

٦٨٦ - پرچمہ اسکھان شش سالیں، الجامعۃ الامترضیہ، مسائِل پور - ۲۹/۱۳/۱۷-۲۰
دست: سر کھنڈ (اسلامی اخلاق و ادب - براۓ درجہ اولی) مجموعی مبلغ ۱۰۰

- ۱۵) کھانا کھانے کے ۲۵، ادب و رسم نوٹ کر کیجیے
- ۱۶) دلیل سے کوئی تعلق سے لہر، احادیث اور اہم مسائل لکھیجیے
- ۱۷) لباس کے متعلق لہر، احادیث، نسل کرنے کے بعد علماء کے متعلق سو سوال لکھیجیے،
پھر یہ واضح کیجیے کہ علماء کتنا لہماں سزا نہیں جائیں گے؟ $20 = 8 + 8 + 8 + 4$
- ۱۸) انکو ٹھی کے متعلق لہر، احادیث لکھنے کے بعد زیر پر کے تعلق سے لہر، مسائل خود کر کیجیے
- ۱۹) سو لہر کے متعلق ۵، احادیث اور ۵، مسائل بیان کر کیجیے
- ۲۰) جا ہو کے متعلق لہر، احادیث نسل کرنے کے بعد خرید و فروخت کے تعلق سے لہر مسائل لکھیجیے
- ۲۱) خرچ کیا ہے؟ اس کے متعلق اکثر مسائل لکھیجیے
- ۲۲) ادب مسجد کے تعلق سے لہر، مسائل لکھ کر یہ بیان کر کیجیے کہ مسجد یہ کتنی زیاد کا علاوہ رکھنا چاہیے؟

نوت: ۱۰۰ روپے کے سوارت حل کر دین۔

۸۰۷ - امتحان ششم ماہی الخامس، الاسترقیہ سارکور امنیتی رُنگو
وقت: ۳۰ گھنٹے میڈیا لادب اول و ثالثی براۓ درجہ اولی

۲۰

(۱) - مندرجہ ذیل جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو

پوابہ المدرسۃ مفتوحہ، الدرجۃ سریعۃ السیر، آناہنی، فیلت بنات بکر
الرجال دشروا السماء، اما طلب نبلایا، البوک اکل الطعام ھعناء، الطلبة ڈھیواں کیں
ھو کامل ایمانا، ائمھہ بنت خالد، ای این ذھبت، انی لا اتمکن من الاستیصال اذ ان اعمل
باین الدین عملیات (صلوٰۃ واللّام) والات اسید ان اسماعیل الحداۃ التوریٰ، بحق الحق
بسطمه، واذکر عبدها نائیوب، ادیس خالد ا عمر کلمہما، یاصل اللہاب لہ تکفون نائب اللہ
وأنتم تستعدون، انی اکل تیمائیں الطعام، خسہ انھما تجزی بالسبیاب، یکم اشتہرت
عنه السلال، مئی بھی العطاں الیقم، انی قد حفظت تلکیں سورۃ من القرآن۔

۳۵۱. ب

۲۰

مندرجہ بالخط کڑیہ جملوں کی ترجمہ سمجھئے

(۲) مندرجہ ذیل اردو جملے کی مزید بنائیں
چور سالہ تھمارے پاس آیا مجھے دو، بیکھر عید الرحمن بیل بوئے کالئی ہے، سبڑی جی خالد کے پاؤں تین ملکہوں
شیخ قمر الدین بازار سے واپس آئے، حصہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم پر درود پڑھنا سن دے، خالد کو حجازی کی
ایک نئی اگلو گھوئی کی ضرورت ہے، زخم بھرجا تھا اسے، بہتر بھینٹ سهل انسس آسان ہے، پیر بیسا زید
پھاٹا گئا، گھوڑے کی ریام خوب صورت ہے، اگر تم اسیں سمجھتے تو میں مخفی جائے پڑتا، زیدے نسیم اللہ
کرے قرآن پڑھا، اے زید! تم اس جنم کی مزیدی بناؤ، ملکی شوار سبی غفران، میں اردو زبان سکھنا ہوں
خالد کا باب تکھنے میں آگئے ہے، لونے پر روپیر کھان پاپا؟ میں نچھائی کے نئے خط پاپا، میں میں سبڑی
سے نظر کرنا ہوں، گھوڑا نے بے دینوں اس جنگ کی کھالکی کی ہوئی کہا ہے کہ لڑکے جائیں گے، ائمہ زین
لڑکے نے ترجمہ کیا، وہا دو بھیان خوب صورت ہیں، تیر سورشیں ہنس مکھ ہیں۔

(۳) مندرجہ ذیل کہانی داحم کی جمع اور جمع کا واحد بنائیں تہذیب اعمال کے الوب تکھنے

بطل، اور حزن، سوق، حجه، اکراہ، صدقی، اکل، اقدام، اصوات، سلواد
سیروہ سے تیکریز نتالو ٹنگ کے مدد و معاون ہم کی استعمال کے کیا طریقے ہیں۔

(۴) مندرجہ ذیل اصطلاحات کی تعریف کیجئے
عَدْدُ الْأَضْافَةِ اضافت ظرفیہ، متعدد، رخص، جمل

وہت: سرگفتہ۔ (گلستان - (ولی))

۱۲ درج ذیل فارسی عبارت کا سلپس اردو میں ترجمہ کیجئے:

دوس ریک بیہودہ بردند و سی بے فائدہ کردند، یکے آن کر رند و حوت و خورد و دیگر آن کے آسوخت و نکرد۔ ★ چوں درامضای کارے متعدد باشی آن طرف اختیار کرنے کے آزار تو برآید۔ ★ بادشاہ را باید کہ تاحدے خشم برداشناں نہ راند کہ دوستاں را اعتماد نہاند، آتش خشم اول درخواوند خشم افتدر پس انگہ زبانہ خصم کرد یا نرسد۔ ★ خبر کرنے دل بیازار د تو خاوش باش تا دیگرے بیارد۔ ★ حکما گفتہ اند: درویشی بقناعت بر لازموںگری بر بقناعت۔ ★ کارہا بر صبر برآید و مستجل بسر درآید۔ ★ اگر شبہا ہمہ شب قدر بودے شب قدر بے قدر بودے۔ ★ عالم رانشا یہ کہ سفاہت از عالمی جعلم در گزارد کہ ہر دو طرف را زیاد دارد ہیبت ایں کم شود و جہل آن سخلم۔ ★ خلعت سلطان اگرچہ مزیست، جامد خلقان خود ازان بجزت خوان بزرگان اگرچہ مزیز خودہ دیناں خواش ازان بلذت نہ۔ ★ ہر کم در پیش سخن دیگران افتود و خوان بزرگان اگرچہ مزیز خودہ دیناں خواش ازان بلذت نہ۔ ★ اگر شیخ قہر بر کشد بنی و دلی سر در کشد، و اگر غمزہ لطف بخوباند، بہار را ب نیکاں در رساند۔ ★ ہر کم بزرگ را بخشناد، و شمعہ محرول از مردم آزادی گرفتار آید۔ ★ قبیلہ بیرون از نابکاری چکنے کہ توبہ نکند، و شمعہ محرول از مردم آزادی۔

۱۲ نسبی دلے گئے اشعار کا اردو میں ترجمہ کیجئے:

کہ میر در میر تحصیل مال کرد و خورد۔
بدولت تو گنہ میلند باشی۔
بانکہ در صلح زند جنگ محو کئے۔
کہ مغز شیر بر آر در جو دل ز جان بر شدت۔
چوں باز کنی مادر مادر باشد۔
کہ در مقابلہ گنگش بود زبان مقابل۔
بشكرا یا بشکایت برآید از دینے۔
بہتر از نان دھ خداے وَ تَرَه۔
چوں پیزد دہنڈ نشنوی بند نہیں۔
کہ نہ در طیب گفتاشن — کوشید۔
کرشم عیبہا فرو — باشد۔

• مکن نماز براں بیچکنے، بیچ نہ کرد
• خبیث را چو تھید کنی و بنوازی
• با مردم سهل گوئی دشوار مگوئی
• مکن خبر کہ مروز مرکم (این) مشوز خصم ضعیف
• بس فاست خوش کہ زیر چادر باشد
• لکنہ ہر آئینہ غبیت حسود کو تر دست
• قضا دگر نشود در پنار نالہ و آہ
• ہر کم از دست ربع خواش دترہ
• پندرست خطاب مہتران انگہ بند
• کس نہ بیند بخیل فاضل را
• و رکریے دو صند گنہ دارد

۱۲ نصاب سے ایسے جو اشعار تحریر کیجئے جو اس سوال نامے میں نہ ہوں:

۱) سوال علیہ کے خط کشیدہ الفاظ میں سے ماضی، مضارع، امر، ہنی اور اسم کو ایک ایک تحریر کر کے ترجمہ کیجئے۔

۲) سوال علیہ کے خط کشیدہ الفاظ میں سے ماضی کو مضارع، اور مضارع و امر و ہنی کو ماضی میں تبدیل کر کے ترجمہ کیجئے۔

۳) نصاب سے ایسی جو حکمیں یا تقییعیں ترجمے کے ساتھ تحریر کیجئے جو اب کے سوال نامے میں فذ کور نہ ہوں۔

۸۶ - پرچہ امتحان شش ماہی الجامعۃ الاشرفیہ، بیارک پور اعظم گڑھ
وقت: سرگھنے۔ (بوستان - برائے درجہ ادنی) مقررہ نمبر: ۵۰

- ① درج ذیل اشعار کا اردو میں ترجمہ کیجئے اور خرط کشیدہ افعال میں سے ماضی کا مضارع اور باقی کا مصدر بتائیے۔ (۱۰+۲۰) - ۳۰۱۴۳۹
- ۱- اگر با پدر جنگ جوید کسے پدر یگان خشم گرد بسے
 - ۲- فرمادگاں را برجست قریب تضرع کناں را بدعت مجیب
 - ۳- با مرشد وجود از عدم نقش بست کر داند جزا کردن از بست
 - ۴- جود ر دوستی مخلصم یافتی عنانم ز صحبت جرا تافی
 - ۵- تو نیز اربدی سینیم در سخن بجلق جہاں آفریں کار کن
 - ۶- فرمادگم از شکر جندیں کرم ہماں بہ کہ دست دعا گستم
 - ۷- محالت چوں دست دارد ترا کہ درست دشمن گزار د ترا
 - ۸- خرابی و بدنامی آید ز جور بزرگاں رسند ایں سخن را انوز
 - ۹- چرا غم کر بیوه زنے بر فرخت بسے دیدہ باشی کہ شہرے بخت
 - ۱۰- دلیر آمدی سعدیا در سخن جو تینے بدستست فتح بن
 - ۱۱- بگو آپ خداں کی حنگفتہ بہ نہ رشوت ستائی و نہ عشوہ ده

② مندرجہ اشعار کا فارسی میں ترجمہ کیجئے:

- ۱- بنام جہاں دار جاں آفریں حکیم سخن در زبان آفریں ۲- دکونش یکے قطہ در بحر علم گنہ بیند و پر وہ پوشید چلم
- ۳- جو برآستانِ ملک بر نہاد نیا یش کناں دست بر بر نہاد ۴- رعیت خقت گر پر دری بلام دل دوستان بر خوری
- ۵- جو بر دشمنے باشد ت دسترس مرجانش کورا یعنی مصدر بس

③ مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی لکھ کر اپنے ناریہ جملوں میں استعمال کیجئے:

اوچ ، ارمناں ، سریر ، بیگانہ ، دیواری روئیں ۔

④ اپنی کتاب "بوستان" سے پانچ ایسے اشعار میں ترجمہ لکھیے جو اس پر ہے میں نہ ہوں ۔

۱۳۴/۷۰۱ء

مجموعی نمبر ۱۰۰

پرچہ امتحان شش ماہی الجامعۃ الشرفیہ مبارک پور

(قواعد النحو - درجہ اولی)

وقت: ۳/گھنٹے

۷۸۶

بدایت: سولہ نمبر کے پانچ اور دس نمبر کے دو سوال حل کریں۔

۱۔ اسم ممکن کی تمام قسموں کا اعراب مثالوں کے ساتھ تحریر کریں۔

۲۔ وصف، عجمہ، جمع اور وزن فعل سے کیا مراد ہے؟ ان کے غیر منصرف کا سبب ہونے کے لیے کیا شرطیں ہیں؟ مثالوں کی روشنی میں بیان کریں۔

۳۔ مفعول بہ کی تعریف کریں نیز اس کے عوامل اور احکام کو تفصیل سے قلم بند کریں۔

۴۔ (الف) درج ذیل اصطلاحات کی تعریف مع مثال تحریر کریں۔

مرکب بنائی اعراب عطف بیان نعت سببی

۵۔ (ب) درج ذیل جملوں میں حال، ذوالحال، ممیز، تمیز ذات اور تمیز نسبت کی تبیین کریں اور اسی کی روشنی میں جملوں کا ترجمہ بھی کریں۔

۶۔ فجرنا الأرض عيونا - اهبطوا بعضكم لبعض عدو - بدت هند قمرا - إنی رأیت أحد عشر کو کبا

۷۔ ام صوت اور اسم کنایی کی تعریف کریں نیز اسماے کنایی کی تشریح کرتے ہوئے ان کی تمیز کے احکام مثالوں کے ساتھ بیان کریں۔

۸۔ لائے نغمی جنس کے اسم کی کتنی صورتیں ہیں؟ اس لاکا عمل کب باطل ہو جاتا ہے؟ نیز اگر اس لاکے بعد نکرہ مفرده ہو اور دوسرے نکرہ مفرده

کے ساتھ اس لاکی تکرار ہو تو اس میں کتنی وجہیں جائز ہیں؟ مثالوں کے ساتھ تحریر کرو۔

۹۔ اضافت معنویہ کی تعریف کرتے ہوئے اس کی تمام قسموں کو مثالوں کی روشنی میں قلم بند کرو۔

۱۰۔ اسم بنی کی تعریف کریں، اس کا حکم بیان کریں، نیز بنی اصل سے مشابہت کی تمام صورتوں کو واضح کریں۔

۱۰۔ کن صورتوں میں فعل کو مونث لانا اجب ہے اور کن صورتوں میں مذکر؟ مثالوں کی روشنی میں بیان کریں۔

امتحان شش ماہی، الجامعۃ الالشترفیۃ، سیارک پور۔ ۹ مئی ۱۴۰۷ھ / ۲۰۰۶ء
وقت: سرگفتہ (منہاج الحربیۃ - درجہ اولیٰ) مفروضہ نمبر ۱۰۰

① درج ذیل جملوں کو نقل کرنے کے بعد امراض لگاؤ اور ترجیح کرو — ۲۰ + ۵ = ۲۵

۱- ھذہ جمیرہ الدرس فا جلسوا نبھا بالادب واسکتو اولاد نضمکو ادا خذرو المحادثہ و ارافاعلہوا انی
اغضب علیکم۔ ۲- بعد قلیل دخلت المعلمة جمیرہ الدرس فنفضت البنات لها، ثم تنبت المعلمة
حضورهن فی السجل۔ ۳- وحی تزدھب و راءهن بحمد تارہ پھینا و تارہ شمارا و بعد قلیل نجت
سعیدہ فی القبض علی واحدہ منهن۔ ۴- احمد اللہ و اشکن لفی کل حال ولا تکفون به ولا تکسلن
عن عبادتہ۔ ۵- الا نجع الفج لوڑا خضر و هو حاضر و محضرته لذیدہ و الیابغ منه لوڑا صفر و هو حلوا۔

۶- اعلموا ایھا الادلاد! ان النرم فی اللیل و القیام منہ بکرہ يجعل الانسان صحبا و غنیما و عاملہ۔

۷- بعضهم يأكل البيضة المخلية وبعضهم يأكل المقليۃ، البيضة المخلية تنفع كثيراً ولكن المقليۃ
ليس كذلك۔ ۸- الشیطان رغب عن الطاعة فی الصیان فغضب اللہ علیہ فكان من العارفين

۹- واللہ جعل لكم من بیوتکم سکنا، جعل لكم من الشجر الا خضر نارا، واذکر اسم ربک بکرہ و أصللا

۱۰- يوم لك ويوم عليك، حدیث خرافۃ، صدور الاحرار تبور الامصار، الجاریم الدار۔

② مسدر جمیرہ ذیل جملوں کی عربی بناؤ کر شروع کے دس جملوں پر امراض لگاؤ — ۲۰ + ۵ = ۲۵

۱- ہم نے دین کا مخز جھوڑ دیا اور اس کا پوسٹ لے لیا۔ ۲- باور جی خانہ میں کس عورت نے کھانا پکایا۔

۳- امور خانہ داری میں میری بہنس بہت اچھی ہیں۔ ۴- وہ جزو خلوص سے کروکپوں کو مخلص جھوپ ہیں۔

۵- نیک لڑکی بڑوں کے سامنے ادب سے بیٹھتی ہے۔ ۶- کیا تم نہیں جانتیں کہ سننا کی برائی اس کی بخلافی سے
زیادہ ہے۔ ۷- کیا تو کھلی کے لیے رات میں جاتی ہے۔ ۸- وہ خودرت کے وقت کسی کام سے منہ نہیں بوڑتیں۔

۹- بیٹھی ببابوں میں کھانگی کر صاف شکر سے کپڑے پہن۔ ۱۰- چونسے کے آم کاٹنے کے آم سے سستے ہیں۔

۱۱- ہم تنبت خانہ آصفیہ کو ہر روز جاتے ہیں۔ ۱۲- پیشی بآبوں میں خڑیے اور لڑوی بآبوں میں نفح۔

۱۳- نیک بندے بھر کی ناز کے لیے جلد اٹھ لئے۔ ۱۴- کیا طوڑ کے سر پر بھی کلاغی ہے۔ ۱۵- زخم عورتیں
اجھی طرح جان لو کہ ماں ہمیشہ نہیں رہتا۔ ۱۶- وہ لڑ کے اعلیٰ کے پیچ لائے ہیں اور ان سے کھلیتے ہیں۔

۱۷- اللہ متے تو بر کرو کپوں کر کوہ اچھی چڑیے۔ ۱۸- انھوں نے اللہ کی نشانیوں کے ساتھو کفر کیا۔

۱۹- جان لو کہ غافل نقصان اٹھانے والوں میں ہیں۔ ۲۰- دولت مندانہ سے اور مرغ کا گوشت کھاتے ہیں۔

③ مسدر جمیرہ ذیل سوالوں کے جواب عربی میں لکھو — ۱۰

کیف فرأت الحیرة الدرس؟ - فی ای لیلة لعبت البنات؟ - این تضعون تتبکم؟ -
ماذا یقول لكم الریلک فی صد اسح؟ - ای جعلون اللہ آندرادا؟ -

④ درج ذیل افعال سے امر (محض مذکور و جمع مؤنث) حاضر بناؤ — ۱۰

تکرہ، تمحیر، تمہلڑ، تردد، تقول، تصف، تدرع، تجھی، تیبع، توز.

⑤ ضمیر دس کے لحاظ سے فعل لکھ کر ترجیح کرو — ۱۰

(انت) (طخ)، (انتن) (حدر)، (انتم) (بکدر)، (ھی) (نیں)، (ھن) (فتح)، (انت) (بریب)

(نا) (لبس)، (ھم) (یقف)، (نھن) (تمال)، (انت) (رشف)

⑥ غلط جملوں کو صحیح کر کے ان کے معانی لکھو — ۱۰

اپھا البنت قم لصلوۃ، اُن الصادقوں محبوبین، ولكن المناقوں لا یعلم، قلی یا بنت

کھلاتا طیبا، غھو لاد الکتب نافعون

⑦ ذیل کے ضیغوں میں جو اضافی بڑا اس کا مضارع اور جو مضارع ہو اس کی ماضی لکھو — ۱۰

قالوا، نقول، بابت، ترحن، وبدتم، تکذبین، یکسلون، یعبدن، ترکن، مدحت

پرچہ امتحان ششماہی الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور، ۱۴۳۹/۷/۲۰
وقت: ۳ گھنٹے (قواعد الصرف --- برائے درجہ اولی) مجموعی نمبر: ۱۰۰

- سوال ۱: مصادر ثلاثی مجرد کے پندرہ اوزان مع مثال تحریر کرتے ہوئے بتائیے کہ ان کے اوزان قیاسی ہیں یا سائی؟ (۱۵)
- سوال ۲: مشتق کے اقسام کی تعریف کرتے ہوئے مبالغہ کے اوزان مع مثال تحریر کیجیے۔ (۱۵)
- سوال ۳: ثلاثی مجردو مزید فیہ، رباعی مجردو مزید فیہ اور ماحقات کے تمام ابواب مع مثال لکھیے؟ (۲۰)
- سوال ۴: طرف میں پڑنے والے الف کی پانچوں حالتوں کو تفصیل کے ساتھ بیان کیجیے۔ (۱۵)
- سوال ۵: درج ذیل کلمات کی اصل بتاتے ہوئے ان میں جاری ہونے والے قواعد تحریر کیجیے: خصم، یاکُلُ، إِثْقَدَ، يُقَالُ، يُبَيِّضُ (۲۰)
- سوال ۶: فعل مترف، مصدر تاکید، مصدر مردا، قلب مکانی، بین بین کی تعریف مع مثال لکھیے؟ (۱۵)
- سوال ۷: التجز ثقت ماضی معروف، الاستقراء سے مضارع مجبول، البراءة سے مضارع غنی تاکید بن، القول سے امر حاضر و غائب اور البیع سے بی حاضر و غائب کی صرف کبیر لکھیے؟ (۱۵)
- سوال ۸: نہوز کا قاعدة "۵" (بین بین والا قاعدة) اور معقلیں کا قاعدة "۹" (قیل والا قاعدة) باتفصیل مع سوال جواب لکھیے (۱۵)
- نوت: ۱۰۰ نمبر کے سوالات حل کیجیے البتہ سوال نمبر "۵" لازم ہے۔

۶۸۷ - یامتیان ششہاں ہیں، الحادیۃ الالش فیہ، سبکارک پور - ۹۳۵۱ھ / ۲۰۱۴ء

وقت: ۳ ملکھنٹ (تعالوں شریعت - درجہ اولیٰ) مقررہ نمبر: ۱۵۱

ہدایت: ہائبر کے جھہ اور نیا نمبر کا ایک سوال حل کرو۔

- ۱- الشتما کی تحریر، خالقیت، علم و مرات اور اس کے استغنا پر روشی درائے کے بعد نیا جال جیلن، حسب نسب، شکل و صورت اور حیات کے بدن سے اپنی معلومات ملک بندا کرو ۔ ۱۵۱
- ۲- تیاسٹ آئے کا حال اور اس کی نشانیاں شمار کرائے کا بعد یہ تباہ کرن کوں سے لگندا کریں ۔ اور شفاعت کی کتنی صوریں ہیں؟ ۱۵۲
- ۳- عالم - بہ عت اور اس کی تصوریں کی تحریف کیلئے کر بعد صحابہ اور اہل بیت کے تعالیٰ سے جو کہ ۱۵۳
- ۴- گرہائے نقصیل سے بیان کرو ۱۵۴
- ۵- سذور کی تحریف اور اس کے اکٹاں منعکل بیان کرو ۱۵۵
- ۶- کن بزرہ و قتوں میں نفل پڑھنا منع ہے؟ نقصیل ہے ۱۵۶
- ۷- بدل بدل کی صوریں اور قرآن شریف کے آداب کو تکریم اور فراض نثار شمار کرو ۱۵۷
- ۸- نثار کے دوں طور پر کوئی شمار کرائے کے بعد اعزاز نہ کرو ۱۵۸
- ۹- وضو کے کل وہاں شمار کرائے کے بعد نیاست علیحدہ و خصیغہ کی احکام نہ کرو ۱۵۹
- ۱۰- (الف) - شبینہ اور حافظ کو جرت دے کر سر اور سچ پڑھو اے کا حکم بیان کرو ۱۶۰
- ۱۱- (ب) درج ذیل اصطلاحات کی تحریف کرو ایمان، نبی، ولی، شفعت، سبقوں ۔