

۱۴۳۹ھ
۶۲۰۱۷

۷۸۶ - درجہ امتحان ششماہی الجامعة الاسلامیہ، مبارک پور -

مجموعی نمبر ۱۰۰

(تاریخ اسلام - درجہ خامسہ)

وقت ۳ گھنٹے

تنبیہ : صرف پیلے سوالوں کے جوابات دیں، اٹھواں لازم ہے -

۱۔ مستکفی باللہ کی تخت نشینی، واسطہ پر معزز الدولہ کا قبضہ اور اس کا اخراج

اور ابوالحسنین بریدی کے قتل کے بارے میں اپنی معلومات سپرد قریب کریں -

۲۔ امیر لوح سامانی کی موت اور اس کے بیٹے کی تخت نشینی کے احوال لکھتے ہوئے

سامانیہ کے خاتمے اور غزنویوں کے عروج کو تفصیل سے لکھیں - www.googletheislam.blogspot.com

۳۔ قادر باللہ کی وفات کا حال تحریر کریں نیز اس کے اوصاف و کمالات پر ایک جامع

نوٹ قلمبند کریں -

۴۔ اٹھارہ اور حنا بلہ کی جنگ کا مفصل حال لکھیں اور مقتدی بامر اللہ اور ملک شاہ کے تعلقات کو معرض تحریر میں لائیں -

۵۔ نظام الملک کے قتل کا ذکر کرتے ہوئے اس کے احوال اور کارناموں پر ایک جامع مضمون تحریر کریں -

۶۔ صلیبی مجاہدات میں نور الدین زنگی کے کردار کو واضح طور پر لکھیں -

۷۔ بغداد پر بلاک خان کے حملے اور بغداد کی ویرانی پر ایک مختصر اور جامع تبصرہ کریں -

۸۔ اہل بغداد کے تمدن اور حسن مذاق پر ایک مختصر اور جامع مقالہ لکھیں -

Half Yearly Examination 2017/ ۱۴۳۹
Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh

Time: 3 hours

English Ist Paper

M.M.50

Class-Khamesa

نام لکھو

✓ **Q.No.01 Explain any one of the following passages with reference to context into Urdu. 10**

(a) When all guests were present, the polos tore off the seams of their clothes. Precious stones and jewels fell from the linings of the clothes before the astonished eyes of the guests. Then they believed the wonders of the polos' journey and welcomed them back home. But Marco polo's adventures were not yet over. He had to face years of hardship still. War broke out between Venice and Genoa. Marco Polo, who was sailing one of his trading ships, was taken prisoner. He remained in prison for three years, but he did not waste his time. He called for the notes he had made on his journeys and dictated a book to a fellow prisoner. When peace was made after three years, he was allowed to go home. Marco Polo's book became very famous. He had written not so much about his own adventures as about things, places and people he had seen. Among other places he had written about Japan. No one in Europe had ever heard of Japan before; no one knew that it existed.

✓ (b) The old man "in a thin, cracked voice requested Alan to let him take his arm. He said," This road is so hilly, and the wind is almost too much for me." "I would love to help, Sir" said Alan, for he knew he could easily make up what time he had lost by running when he left the old man. But the poor old gentleman leaned heavily on Alan's sturdy little arm and tottered along like a baby. So slowly did he walk that five minutes had gone before they were half-way up the road. Alan explained to the old man that he was on his way to a cricket-match and that he must not be late but he seemed not to hear him." Where do you live, Sir? "called Alan at last in the old man's ear." Up the road and some way round the corner," he answered in his thin, weak voice. I should be so much obliged if you could see me home. You look a very kind little boy."

✓ **Q.No.02 Explain any one of the following stanzas with reference to context into Urdu. 10**

(a) A very pretty squirrel track.

Talents differ; all is well and wisely put

If I cannot carry forests on my back,

Neither can you crack a nut.

(b) How shall I pay him back again

For all he did to me?

Oh, gold is great, but greater far

Is heavenly sympathy..

www.googletheislam.blogspot.com

✓ **Q.No.03 Answer any four of the following questions into English. 08**

(1) Why did Tom not like the pain killer? (2) How did aunt know that Tom was not well? (3) What did Tom get from his friends? (4) Why did Marco Polo not go back to Peking? (5) What did people think about India and China? (6) What was Alan mightily proud of?

✓ **Q.No.04 (a) Make your own sentences using any two of the following idioms and phrases. 01**

Break out; to run out of; to look after.

(b) Find one word of the following expressions: 01

(1) Kinds of substance used to flavour food (2) Something checked and found to be true.

(c) Match the words of list A with their meanings list B. 02

'A'

'B'

Hardship

Holy

Ragged

Grassland

Sacred

Torn

Meadow

Difficulty

✓ (e) Complete the spelling of the following words: 01

Ret- - n

Rec-gn-spe

✓ **Q.No.05(a) Answer any four of the following questions into English. 08**

(1) Where was Gandhiji's cottage? (2) Why did Gandhiji visit the sick everyday? (3) Why was the boy overwhelmed? (4) What did the bird do (5) What did Sidhartha say to the swan? (6) Who did Dev Datt shoot down

(b) State which of the following statements are true and false. 02

(1) The swan decided the case. (2) Swan trembled at the sight of Sidhartha (3) The young lad did not like the coffee prepared by Gandhiji (4) The young lad liked tea the most.

(c) Complete each of the following statements by selecting the most appropriate alternative: 02

(1) Gandhi's ashram was at:

(a) Ahmedabad (b) Sabarmati (c) Dandi (d) Noakhali

(2) The young lad in the Ashram pined of:

(a) tea. (b) coffee (c) Uppuma (d) thosai

(3) The swan was sot by

(a) Dev Datt. (b) Shuddondhana (c) Sidhartha

(4) The swan came to Sidhartha seeking

(a) mercy (b) protection (c) freedom (d) revenge.

Q.No.06 Write down eight lines of a poem from your text book, don't write stanzas asked in the question paper. 05

٧٨٧- إمتحان الفتره الأولى بالجامعة الأشرقية مبارك فور- أعظم جره- ١٤٣٩ هـ
 الموعده ثلاث ساعات- (درس القرآن الكريم وتاريخه ونبذه)- الأرقام- ١٠٠-
 (=للصف الخامس)=

① ترجموا الآيات الكريمة ترجمه نصيحه توضيح المقام واكتبوا التركيب النحوي لها رسم عليها بالخط - ١٧+٥=

قال رب انى اخاف أن يكذبون ويضيق صدرى ولا يظلمنى لسانى فارسل الى غفرون . ولهم - ٢٢
 على ذنبت فآخاف أن يفعلون . قال كلا فآخف بآيتنا اننا معكم مستمعون . فلما تراء الجمع
 قال أحمأ موسى انما لم يركون . قال كلا ان معى ربى سيصدين . ثم أغرقنا الآخرين . وان فى ذلك
 آية وما كان أكثرهم مؤمنين . وان ربك لهم العزيز الرحيم . فانظر كيف كان عاقبة الظالمين .
 ② قبلتم منا حكما من قولها وقال رب اوزعنى أن أشكر نعمتك التى أنعمت على وعلى والدى وأن
 أعمل صالحا شرهه وأدخلنى برحمتك فى عبادك الصالحين . وتفقدا الطير فقال ما لى لا أرى الله
 أمرأت من العالمين . فمكنت غير ربعه فقال أخطأت بما له تحط به وجئت من سبأ بنبا يعين .
 فلما رآه مستقرا عنده قال هذا من فضل ربى ليبلونى فأشكر أم أكفر ومن شكر فإنها يشكر لنفسه
 من كفر فإن ربى غنى كريم . قال تكرر المعاشرة نظرا لمدى أتم تكون من الدين لا يصحرون .

ترجموا الآيات المسطورة أعلاه حيث يفتح المقام ومراجع الصماشر - ١٨

③ ترجموا الآيات التالية وأوضحوا ما فيها من الأحكام الشرعية ، وبينوا الألبواب والمعاني للمخطوطة - ١٧+٥=

وإذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه وقالوا لنا أعمالنا ولكم أعمالكم سلم عليكم لا نبتغى الجمالين . وابتغ
 ٢٢ بنا أشكر الله الدار الآخرة ولا ننس نصيبنا من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ
 الفساد فى الأرض ان الله لا يحب المفسدين . والذين آمنوا وعملوا الصالحات لنكفرن
 عنهم سيئاتهم ولنجزىهم أحسن الذى كانوا يعملون . ألم أنكم لتأتون الرجال وتقطعون
 السبيل وتأتون فى نادىكم المنكر فيها كان جواب قوله إلا أن قالوا أنتنا بعدا (الله إن من الطمحين

④ ترجموا الآيات القرآنية مع الإشارة الى سبب النزول فيها - ١٨

(أ) وإذا غشيهم موج كالظلل دعوا الله مخلصين له الدين فلما نجاههم إلى البر فمنهم مفتصد ومات بمجد
 بآيتنا (الآكل ختار كفوره) - (ب) آمنون كان مؤمنا كمن كان فاسقا لا يستون أما الذين
 آمنوا وعملوا الصالحات فلهم حيث المأوى نزلا بها كانوا يعملون وأما الذين فسقوا فبأولئك النار
 (ج) وانزل الذين ظاهروهم من اهل الكتب من مبيها صيدهم وقذف فى قلوبهم الرعب فريقا يقتلون و
 تأسرون فزقاعا وأورثكم ارضهم وديارهم وأموالهم وأرضهم تطلوها وكان الله على كل شى قدير

تاريخ تدوين القرآن

⑤ بينوا عن كتابة الوحى فى زمن الرسول وكيفيتها وأوجزوا أشياء الكتابه عند تدوينه - ١٠

⑥ اكتبوا مقالة على اهمية حفظ القرآن وأبطالوا الأوهام على عدم لوازمه - ١٠

أو

⑦ اكتبوا نبذا من الأحوال لآية ثلثة من كتبه القرآن الكريم

زيد بن ثابت - أبى بن كعب - معاوية بن سفيان - حنظلة بن الربيع - شريح بن حسنة -

ورقة اختبار الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية مبارك فور لسنة ١٤٣٩هـ / ٢٠١٧م

الوقت : ٣ ساعات

(الإنشاء للصف الخامس)

الأرقام المحددة : ٥٠

(١) حوّلوا المقتبسات الآتية إلى الأردية الفصيحة. _____ $١٠ = ٤ + ٣ + ٣$

● الجمل حيوان من الأنعام طويل الأعضاء نحيلها أكبر من البقر الوحش بقليل، له جسم لا بأس به يعلو على جسمه عنقه و هو أطول شيء في جسمه كي يرتع في الأرض واقفاً دون أن يضطر إلى البروك، و يرسل عنقه إلى ما فوقه فيبلغ الأغصان المرتفعة للأشجار، و تحت أرجله أخفاف تمنع من السوخ في الرمال.

● يبدأ بعض الغمام يغشى السماء فما كان إلا هنيهة من الزمن حتى هبت الرياح و ثارت العواصف و تغير كل شيء من هدوء إلى اضطراب و كادت البيوت أن تتقوض، و الأشجار أن تنقلع، و شرعت الرياح تُزجي سحباً ثم تؤلف بينه فتجعله ركاماً، فعبس الجو و أظلمت الدنيا و اسود ما بين الفضاء و ناظري و انقلب اليوم الضحوة إلى البسام إلى يوم عبوس متقطب قمطير.

● غير خاف أن أشرف الخواص التي يتميز الإنسان به من الحيوان هو العقل الذي هو سلطان القرائح و رأس العلوم و سبب إدراكها و مادة الفهم و ينبوع الحكمة، لا تستقيم الحياة إلا به و لا تدور الأمور إلا عليه. الإنسان يسلك به طرقه بالسلامة و الاستقامة و به يسيطر على الحيوانات و الأحياء الأخرى و به يترقى و يتقدم و يخترع المصنوعات و يكشف المجاهيل و يرتب المبادئ و يشق الجبال و يجفف جوانب البحار.

(٢) ترجموا الاقتباسات الأردية بالعربية الفصيحة مع مراعاة أصول الترجمة و التعبير. _____ $١٠ = ٥ + ٥$

● وہ مال اور خزانے جو سلاطین اور رئیسوں کا قلم تر اور امرا کی ذاتی جائداد سمجھے جاتے تھے اب اللہ کی امانت سمجھے جانے لگے تھے، اس کی رضا میں خرچ اور صحیح محل پر صرف کیے جاتے، اور مسلمان اس دولت کے امین اور متولی تھے، خلیفہ کی مثال یتیم کے سرپرست کی سی تھی، اگر صاحب استطاعت ہوتا تو احتیاط کرتا اور اگر حاجت مند ہوتا تو بقدر ضرورت لیتا۔

● جنگل کی لکڑی، آپ سے آپ اگنے والی گھاس، جنگل کے رہنے والے جانور، اور زمین پر کھلی ہوئی کانیں سب کے لیے ہیں، جو چاہے ضرورت بھر فائدہ اٹھائے، ان پر کوئی پابندی قائم نہیں کی جاسکتی، لیکن اگر کوئی ان نعمتوں کو سمیٹ کر اپنی ضرورت سے زیادہ سرمایہ جمع کرنے کی فکر کرے تو ایسا کرنے کی اجازت نہیں دی جائے گی، ہاں اگر کوئی شخص جنگل لگائے، گھاس کو پانی دے کر اگائے یا کسی طرح بھی ان چیزوں کو اپنی محنت و قابلیت صرف کر کے پیدا کرے تو اس کو بہر حال اس جنگل یا گھاس یا کان وغیرہ پر مالکوں جیسے حقوق حاصل ہوں گے۔

(٣) اکتبوا مقالةً على أحد من العناوين الآتية ثم قسموا المقالة إلى عناصرها. _____ $١٤ = ٤ + ١٠$

١- الشرطي ٢- الاصطدام ٣- نزہتی ٤- الذهب الأسود

(٤) اكتب رسالةً من عندك إلى والدك تحتوي على الأجزاء التالية. _____ ٦

الابتداء، المقدمة، التاريخ، الافتتاح، الموضوع، الاختتام

(٥) حرّروا مقالةً رائعة لا تقل عن عشرين سطراً على أحد من العناوين الآتية. _____ ١٠

١- الجامعة الأشرفية و خدماتها الدينية ٢- أهمية علم الدين في العصر الراهن ٣- الإمام أحمد رضا - حياته و تأثيره

٤- مباراة خطابية بمناسبة يوم المفتي الأعظم بالهند ٥- امتحان الجامعة الأشرفية و إعداد الطلبة له

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول بالجامعة الأشرفية مبارك فور لعام ١٤٣٩ هـ / ٢٠١٧ م

الوقت: ثلاث ساعات الأدب _____ للصف الخامس الأرقام : ٥٠

ملحوظة : اقرء الأبيات بالدقة والامتنان ثم أجب عما يأتي من الأسئلة.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| وما أرصد الأحزاب لي عند مصرعي | ١ - إلى الله أشكو غربتي ثم كربتي |
| فقد بضعوا لحمي وقد ياس مطمعي | ٢ - فذا العرش صبرني على ما يراد بي |
| يبارك على أوصال شلو ممزع | ٣ - وذلك في ذات الإله وإن يشأ |
| يقف منه أعالي الجلد والشعر | ٤ - فقال حين أتانا منطلقا عجبا |
| في صورة أكملت من أهيب الصور | ٥ - إني رأيت أمين الله واجهني |
| بشرى المواتف في الإشراق والطفل | ٦ - ضاءت لمولده الآفاق واتصلت |
| وانقض منكسر الأرجاء ذا ميل | ٧ - وصرح كسرى تداعى من قواعده |
| ثواقب الشهب ترمى الجن بالشعل | ٨ - خرت لمبعثه الأوثان وانبعثت |
| آفاق هذا الكون بالأنوار | ٩ - في يوم مولدك العظيم تلالأت |
| وازدانت الأشجار بالأثمار | ١٠ - وتقشعت سحب الظلام عن الدنا |
| شحن النفوس بعاطر التذكار | ١١ - في يوم مولدك المعطر نرتجي |
| بالحق والإيمان والإصرار | ١٢ - أنت المنار لكل سالك دربه |
| ولكم صنعت بسيفك البتار | ١٣ - أنت المجاهد فوق كل مجاهد |
| لعزاء من عضّ الزمان ولا كرب | ١٤ - فلسنا ورب البيت نسلم أحدا |
| ولا نشتكى ما قد ينوب من النكب | ١٥ - ولسنا نمل الحرب حتى تملنا |
| للحق روعي في الجهاد فداء | ١٦ - لما أجابهم بعزم قائلنا |
| وبقبضتي الأخرى تكون ذكاء | ١٧ - والله لو قمرا بكفي أودعوا |
| لمجاهد حتى يعز لواء | ١٨ - لا أترك الدين القويم وإنني |
| بالبذل ما إن ضنّت الكرماء | ١٩ - أو أهلكن دون الخيفة راضيا |
| قد أشعلتها عزة شماء | ٢٠ - هيهات تخمد للهداية جذوة |

-----الأسئلة-----

- س ١: ترجم الأبيات الخمسة الأولى بالعربية الفصحى. والعشرة التي تليها بالأردية السلسة. مع ضبط العشرة الأخيرة بالشكل التام. ٥+١٠+٥=٢٠
- س ٢: أذكر الاعراب النحوي للأبيات الثلاثة الأخيرة.
- س ٣: أكتب الإعلال الصربي لما يأتي.
- أبق يفوز ترجين ازدانت لم تر
- س ٤: حول الوجدان إلى الجموع والجموع إلى الوجدان.
- زنديق - عتاة - معشر - سدان - مبعوث - أشييون - رجاء - أباطح - كسرى - أردان.
- س ٥: عرف المديح وكيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يرى الشعر وضحه بالدليل.

Half Yearly Examination 2017(۱۴۳۹ھ)

Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh

English 2nd Paper

Time: 3 hours

M.M.50

Class-Khamesa

خامسہ سکول

4 × ½ = 2

Q.No.01. Find out Assertive, Imperative and Exclamatory sentences in the following.

1. What a lazy boy you are!
2. Never tell a lie
3. He feared none.
4. Socrates was no coward.

Q. No2 (a) Pick out the subject and the predicate in the following sentences and show the subject parts.

4 × ½ = 2

- (1) The yellow followers in my garden are very beautiful.
- (2) A clever boy was weeping near a well.
- (3) My brother plays cricket.
- (4) The sun is very hot.

(b) Correct the following sentences by writing the predicate parts in correct order

4 × ½ = 2

(1) They holiday Kashmir in their spent. (2) My servant absent never duty is his from. (3) Your brother come warned not to late was. (4) Her sisters with play not do dolls their.

(c) Change the following sentences as directed in bracket.

4 × ½ = 2

- (1) I saw a dog in the street. (Negative).
- (2) He does not play cricket. (affirmative)
- (3) Rana lay her child in Udai Singh's bed. (question)
- (4) They flew to Bombay last week. (question)

(d) Pick out direct, indirect object and complement in the following.

4 × ½ = 2

1. They elected him captain (2) She wrote me a letter. (3) Who gave these orders to you. (4) He called a taxi for you.

(e) Find out transitive and intransitive verb in the followings.

6 × ½ = 3

(1) We see with our eyes. (2) Bad boys hide their faults. (3) I shall write a letter. (4) I am reading a book. (5) The poor beggar went mad. (6) The hungry lion roars.

Q.No.3 (a) Fill in the blanks with can, might, need not, and ought to.

4 × ½ = 2

- (1) The sky is clear now, but it.....rain in the evening.
- (2) You are quite well now. Yougo to hospital.
- (3) My father is awfully busy. But he..... find some time for you.
- (4) We do our duty

(b) Write the following sentences into correct order.

6 × ½ = 3

(1) The boy poor had shoes no wear to. (2) My mother gave a book me. (3) No man tow can masters serve. (4) The manager Khalid veryy considers honest. (5) The people yesterday the rang for joy bells. (6) This boy reading loves newspaper.

(c) Find out linking and auxiliary verbs in followings.

4 × ½ = 2

(1) She is weeping. (2) I have done my work. (3) You are a good boy. (4) Does he do his work?

Q.No.4. Write a letter to your mother telling her how you are preparing for your examination.

05

Or

Write an application to the principal requesting him to issue your transfer certificate

Q.No.05. Write an essay on any one of the following topics in about 200 words

10

(1) The Book I like most (2) My School Library (3) The Postman

Q.No.06. Translate the following sentences into English.

10

پشاور کے قریب ایک جنگ میں بریل مارا گیا۔ بریل کے مارے جانے پر بادشاہ کو بہت صدمہ ہوا اور اس نے دو دن تک کھانا نہیں کھایا۔ سقراط کی زندگی میں بہت سادگی تھی۔ مجھے اب آرام کرنے دو۔ لوگوں کے دلوں میں آج بھی سقراط زندہ ہے۔ اللہ تعالیٰ نے ہمارے لئے چاند اور سورج بنایا۔ میں اس کی عبادت ہر دن کرتا ہوں۔ تمام لوگوں کو اس کی عبادت کرنی چاہیئے۔ ہم پر رحم کرو۔ وہ اپنے گم شدہ لڑکے کے لئے روتا رہتا تھا۔

Q.No.07 Read the following passage and answer the questions below.

05

Many years ago, there lived an emperor who was so fond of new clothes that he spent all his money on dress and finery. He cared not a straw for his soldiers nor for going to the theatre or driving in the park; all he really cares about was showing his new clothes. He had a coat for every hour of the day. Men spoke of he," Emperor in Wardrobe. "Each one of us thinks that he is wise and fit for the office he is holding. It is a human weakness. Knowing this universal weakness, two imposters came to the palace and played a trick on everybody in the empire. They wove a cloth which they said was visible only to the wise people. Nobody - not even the emperor- could say that he saw nothing for the fear that he would be considered a stupid or unfit for his office. It was only a child who could honestly say that the emperor was wearing nothing because he was not afraid of being considered foolish.

- (1) What was the emperor greatly fond of?
- (2) How did he spend all his money?
- (3) Did the emperor do hi duty as a king well?
- (4) Give a suitable title for the above the passage.
- (5) Give the meaning of underlined words.

(شرح العقائد للحاج آية الله العظمى الشيرازي)

وهذا خبر ابله عن ابراهيم القاسم

استخرجوا هذه الآية كما شرح الشيخ العلامة

بسم الله الرحمن الرحيم

والله اعلم بالسرائر

[illegible]

(٦) عرض الكلام في ترجمة (السمية) و (سبحان) و (الفرق) بين الظاهر والضمنية ١٥

(محرم الحرام ۱۲۸۱ھ)

⑤ عند دروا المعرو من المرحبه لسي نس السطراف

John Lewis: 2/13/1961

الامتحان النصف سنوي بدار العلوم الاشرافية بمكة كفو، عظيمه ١٤٣٩هـ / ١٧٠٢
 الوقت ثلاث ساعات
 (ورقة الحديث واصل الحديث للنصف الخامس) - الا - قاصر (١)

ملاحظة - اجبوا عن خمسة فقط من حصّة "الف" وعن كل من حصّة "ب"،
 (الف)

- (٢) بينوا معنى الايمان والا سلام والاحسان شرعاً ثم في قوا بين الايمان والا سلام وما ترون ان جبرئيل عليه السلام كان معلماً لرسول الله عليه السلام ام لا، حرروا ما ثبت بالحديث؟ (١٦)
- (٣) قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم الكبائر، الا شراك بالله، وعقوق الوالدين وقتل النفس واليمين الخموس - ترجموا ثم عرفوا الكبيرة واليمين الخموس وعدوا الخموس كباثر سوى ما ذكر في حديث السؤال - (١٦)

(٣) قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم نزل الف آية على خمسة اوجه، حلال وحرام، ومحكم ومتشابه وامثال، فاحلوا المحلل وحرموا المحرم واعملوا بالمحكم وآمنوا بالمتشابه، واعتبروا بالامثال - ترجموا وعرفوا ما عليه الخط مع ذكر الامثلة - (١٦)

- (٤) اشرحوا ما ياتي من كلمات الحديث شرحاً كاملاً -
 الثراء، ون، المتفهمون، المستشقون -
 فئات، المستبان، المناق، البذي -
 الغيبة، النيمة -

(٥) ليس المومن الذي يثبج وجاره جالغ الى جنبه - ترجموا الحديث واذكروا احكام الجاء المومن والجار الكاف والجار الملتد والجار الحربي والجار الذي، (١٦)

(٦) قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم الا، واح جنود مجندة فما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف - ترجموا الحديث ثم عرفوا الدوح وصرخوا انهما من الاحياء اللطيفة ام من الاعاءض وما ترون انهما قد خلقت قبل الاجسام ام معها؟ (١٦)

(ب)

(٧) عرفوا ما ياتي (١٠)

المدلس - المستدر، ك، الف والنسب، الشاذ، الخبر الواحد -
 المتروك - المعال - المعضل - المعلق - الاثر -

(٨) بينوا هل يصح الاحتجاج بالمعنع وما الخلاف في الاحتجاج به عند المحدثين - (١٠)

الوقت ثلاث ساعات [المنطق والبلاغة - للصف الخامس] الأرقام : - ١٠
ملاحظة : أجبوا عن أربع أربع من كلا الجزئين بالتزام الخامس والعاشر -

الف : المنطق ٥٠

- ١ - بينوا المقدمة بياناً واضحاً وفق ما بينه الشارح العلامة ١٥
- ٢ - اشرحوا ما يأتي من العبارة كما درستم في الكتاب ١٥
« فإن كان اعتقاد النسبة خبرية فتصديق وحكم »
- ٣ - اشرحوا العبارة الآتية وفق الشرح ١٥
« وليس الكل من كل منهما بديهياً ولا غانت مستغن عن النظر ولا نظراً مستوفياً على النظر »
- ٤ - أكتبوا الشك المخاطب به سقراط بجميع ماله وما عليه ١٥
- ٥ - ترجموا العبارة التالية بالأردنية الفصحى ٥
« وحي لا يرد عليه ما أورد على بطلانها بأن تلك الحالة إن كانت منضمة فاما أن تقوم بالصورة فتكون علامة حقيقة لأن مناط حمل المشتق قيام المبدأ واما أن تكون قائمة بالذهن فلا تكون محمولة على الصورة ولا تكون عرضاً لها ، فإننا نختار الشق الثاني ونقول حملها على الصورة كحمل الضاحك على المنجب »

ب : البلاغة ٥٠

- ٦ - حرروا أقسام الجامع بين الشئيين مع الإيضاح بالأمثلة ١٥
- ٧ - اذكروا جميع الصور لإيجاز الحذف بالبسط والتفصيل ١٥
- ٨ - عرفوا المصطلحات الآتية مع إيراد الأمثلة ١٥
المشاهدة - المقابلة - المطابقة - تجاهل العارف - تأكيد الذم بما يشبه المدح
- ٩ - ترجموا الأبيات وأوضحوا مواضع الاستشعار فيها ١٥
قف بالديار التي لم يعفها القدم
كيف اسلو وأنت خفف وغصن
فعداء عدا بين نور ولجعة
نهبت من الأعمار ما لوجوبته
يا مخاطب الدنيا الدينية إنها
بلى وغيّر لها الأرواح والديم
وغزال لحظاً وقد أوردنا
درا كاعلم ينضح بماء فيغسل
لهنت الدنيا بأنك خالده
شرك ترى وقرارة الأكلار

- ١٠ - ترجموا العبارة الآتية ترجمة واضحة ٥
« ومنه القول بالموجب وهو ضربان - أحدهما : أن تقع صفة في كلام الغير كناية عن شيء أثبت له حكم فتشبه بالغير من غير تعرض لثبوته له أو انتفاء عنه والثاني : حمل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمل بذكر متعلقه »

٢٨٦- إضرباها الصخرة الأولى بالجائحة الاشرافية، مباركها فوس. ١٤٢٩هـ
الوقت: ثلاث ساعات

١- اشرحوا ما يأتي من المثلث كما درستم.

"وبع بلفظ نكاح ونزويك وهبة وعليك وصدقة وبيع وشراء
لا بلفظ الاجابة والاعارة والوصية".

٢- اشرحوا العبارة الاثنية ثم بينوا ماهي المنعنة؟ وفي اي صورة يجب؟

٣- "وفسأ نكاح مرة واحدة لبيد من وجهها اعتقه عنى بالف ففعل".
ماذا افترضتم المثلث المذکور حثرها مفصلا

٤- اكتبوا افساح الطلائ ثم ترجموا العبارة الاثنية وبينوا اختلاف الروايف
في هذه المسئلة. "ان قال ملوط وند انت طالق ثلاثا للسنة بلانية
بيع عند كل طهر طلفة وان نوحها لكل المسائة صحت".

٥- بينوا احوال اليوم مع فعل محند وغير محند، واذا روا الاضطراب الذي وقع
ههنا مفصلا.

٦- اكتبوا افساح الفاظ كناية الطلاق ثم بينوا احكام كل نوع

٧- "ولو طلق حاملا او من ولدت منكرها فله الرجعة وان خلاها فأنكر فلا".
اشرحوا ما معنى من المثلث طبقا لكتاب.

أجبوا عن اى خمس والارها صواب