

نسباً حمزہ علی جماعت اعدادیہ متعلم الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور

پرچہ امتحان شش ماہی الجامعۃ الاشرفیہ، مبارک پور۔ ۱۳۳۸ھ / ۲۰۱۶ء

مجموعی نمبر: ۱۰۰

(تواریخ حبیب الہ - اعدادیہ)

وقت: ۳ گھنٹے

۱. حضرت عبداللہ کی قربانی کا واقعہ اور ولادت باسعادت کے موقع پر ظہور پذیر ہونے والے عجائب کا نکتہ بیان کیجیے۔ ۲۰
 ۲. شعب بنی ہاشم اور کاشانہ نبوت کا محاصرہ تفصیل سے لکھیے۔ ۲۰
 ۳. اللہ جل جلالہ کی طرف سے غزوہ بدر کی فتح کے وعدہ کے باوجود رسول اکرم ﷺ نے گریہ و زاری کیوں کی؟ کیا صدیق اکبر کا توکل رسول اکرم ﷺ سے قوی تھا؟ ۲۰
 ۴. حضرت حمزہ رضی اللہ عنہ کی شہادت، غزوہ حمراء الاسد اور "بلع الارض" کے بارے میں کیا جانتے ہو؟ ۲۰
 ۵. ابولہبابہ کی توبہ، قصہ افک کی حکمتیں اور صلح حدیبیہ کی دفعات تحریر کیجیے۔ ۲۰
 ۶. انجاشی اور متوقس کے نام خط کا حال لکھیے اور بتائیے کہ کن کا خون سراح ہوا اور کسی سات مرد کی وجہ بھی بیان کیجیے۔ ۲۰
 ۷. جنگ اوطاس اور محاصرہ طائف، مسجد ضرار اور خطبہ غدیر خم کی تفصیلات اختصار کے ساتھ لکھیے۔ ۲۰
- صرف ۱۰ سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔

۷۸۶۔ پرچہ امتحان شش ماہی، الجامعۃ الاشرفیہ، مبارک پور، ۱۳۸۵ھ/۲۰۱۶ء
 وقت: ۳ گھنٹے (کتاب العقائد — درجہ اعدادیہ) مغربہ نمبر ۱۰۰
 ہدایت: صرف چھ سوالات حل کرو، آخری لازم ہے۔

- ۱۔ نبوت سے متعلق کیسا عقیدہ رکھنا چاہیے؟ کتاب کے مطابق مفصل تحریر کرو۔ ۱۸
- ۲۔ معجزہ کی تعریف اور اس کے تعلق سے کتاب میں جو پڑھا ہے بیان کرو۔ ۱۸
- ۳۔ قیامت کی نشانیوں کا قلم بند کرو۔ ۱۸
- ۴۔ حضرت عیسیٰ مسیح علیہ السلام کے نزول کا حال بیان کرو۔ ۱۸
- ۵۔ صراط اور حوض کوثر پر اپنی معلومات تحریر کرو۔ ۱۸
- ۶۔ حضرت سیدنا ابوبکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات مفصل قلم بند کرو۔ ۱۸
- ۷۔ امامت کے تعلق سے اپنا مطالعہ لکھو۔ ۱۸
- ۸۔ نیچے دیے گئے سوالات کے جواب دو۔ ۱۰

(۱) اللہ تعالیٰ کب پیدا ہوا اور کب تک رہے گا؟ (۲) کیا تقدیر کے موافق کام کرنے پر آدمی مجبور ہے؟ (۳) قیامت کس کو کہتے ہیں؟ (۴) حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کب خلیفہ بنائے گئے، آپ کی خلافت کی مدت کتنی ہے، اور آپ کب شہید ہوئے؟ (۵) ادب اللہ کن کو کہتے ہیں؟

नोट— सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक के अंक समान हैं।

प्र01— निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो।

- (1)— कौन कौन पहले ईमान लाये? (2)— रफीक गांव देख कर क्यों अचम्भित रह गया?
(3)— बच्चों ने कैसी योजना बनाई? (4)—लकड़ी की औरत में जान कैसे आई?
(5)— हजरत मरियम क्यों रोने लगीं?

प्र02— निम्नलिखित में से किसी एक पाठ का सारांश (खुलासा) लिखो।

- (1) दिल्ली की जामा मस्जिद, (2) माँ, (3) सफाई व तन्दुरुस्ती

प्र03— निम्नलिखित में खाली जगह भरो।

1. उस पर लिखा हुआ था।
2. परन्तु उसके पिता खड़े रहे।
3. औरत ने जब सबकी नियत.....।
4. इस्लाम की मुहब्बत.....।
5. बेचारा गरीब हाथ जोड़ कर.....।

प्र04— निम्नलिखित शब्दों का अपने वाक्यों में प्रयोग करो।

शासनकाल, एकत्रित, क्षेत्र, स्वयं, आवश्यकतानुसार

प्र05— निम्नलिखित का विलोम लिखो।

न्याय, प्रेम, सम्भव, अविवाहित, सहयोग

प्र06— अपने प्रधानाध्यापक को एक हफ्ते की छुट्टी के लिये हिन्दी में प्रार्थना-पत्र लिखो।

प्र07— अपनी पाठ्य पुस्तक से आठ लाइन की कोई कविता लिखो।

प्र08— निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर कम से कम एक पृष्ठ का निबन्ध (मज़मून) हिन्दी में लिखो।

- 1—पुस्तक का महत्व 2—पुस्तकालय 3—वक्त की पाबन्दी

प्र09— निम्नलिखित का उर्दू में अनुवाद करो।

1. ऐसा तो नहीं कि हमारे क्षेत्र का कोई धनवान मनुष्य किसी निर्धन पर अत्याचार करना चाहता है।
2. गन्दगी समाप्त होने से मच्छर भी समाप्त हो गये और बच्चे बीड़ास्थल पाकर अत्यन्त प्रसन्न हुए।
3. जिस जिस प्रकार से पैदा करना सम्भव था, प्रकृति ने उसी तरह पैदा जन्म देकर स्पष्ट कर दिया कि कोई व्यक्ति यह न विचार कर सके कि मनुष्य की सृष्टि इस प्रकार भी हो सकती है।
4. जगन्नाथ गुरुनानक जी चरणों में गिर पड़ा और जन्मा की प्रार्थना करने लगा।
5. हम भी नमाज पढ़ कर अपना कर्तव्य पूरा करेंगे और उसके गुण गावेंगे।

प्र010— निम्नलिखित का हिन्दी में अनुवाद करो।

- (1) آپ کی زندگی کی داستان بہت عجیب ہے۔
(2) اسی طرح ہر برس ایک ماہ کا روزہ رکھنا بھی فرض ہے۔
(3) چاروں آدمی حاکم کے پاس پہنچ کر اپنی اپنی بات پیش کی۔
(4) گائے کی خوبصورتی دیکھ کر مال دار رک گیا۔
(5) اگر کوئی شخص اسلام کے خلاف ایک لفظ کہتا تو آپ لڑنے کے لیے تیار ہو جاتے۔

امتحان ششماہی الجامعة الاشرفیہ مبارک پور، اعظم ٹرہ ۵۱۵۳۸ - ۱۲۰۱۶

وقت تین گھنٹہ۔ (منہاج العربیہ، برائے اعداد و ہ) مفروضہ نمبر ۵۰

۱۰۔ (۱) درج ذیل جملوں کا اردو میں ترجمہ کیجیے:

- ۱۔ الحمد ثابت للہ و القرآن ہدایۃ للناس ۲۔ هذا جید فی القراءة و ذلك جید فی اللعب ۳۔ الحقیقۃ لذلک الرجل وهو علی الكرسي ۴۔ قلم الرصاص ما خیس ۵۔ قلم البحر تمین ۶۔ من الحادثة مفید ۷۔ ذلک الدکان مشہور ۸۔ فی البلد و هو لرجل اسمہ مجید ۹۔ کل شغل عندہ وقت معلوم لہ جذا فی کل شیء ۱۰۔ الحق من ۱۱۔ بک، الیس الصبح یقرب ۱۲۔ لیس فیہ شک للمسلم و الکافر لہ شک و جراحة جہنم ۱۳۔ و هو فی لسان عربی و العربی حصولہ سهل لا صعب ۱۴۔ فی تعلیمہ لواب الدنیا و الآخرة

۱۰۔ (۲) نیچے دیے گئے جملوں کو اردو میں ترجمہ کیجیے:

- ۱۔ ہر آدمی ہے، یہ بھلا ہے، یہ کرم ہے، یہ علم فوری ہے، سبق سہل ہے، یادہ عربی ہے، ۲۔ آدمی گھوڑے پر ہے، پانی وضو کے لیے ہے، مکہ عرب میں ہے، یہ سلام چھوٹے دروازے پر ہے، ۳۔ اسلام محل سے ہے نہ کہ علم سے، ۴۔ وہ عالم فقط علم میں اچھا ہے اور محل میں نہیں، ۵۔ وہ کتاب اس لڑکے کی ہے، یہ تصویر کس کی ہے، ۶۔ پھول میرے باغ میں زیادہ ہیں، ۷۔ کونسی چیز صحیح نہیں ہے، ہر عالم جید نہیں ہے، ۸۔ کیا آپ کے پاس فونشن پن؟ نہیں، میرے پاس پنسل ہے، ۹۔ اس کے پاس پیسے سوز ہیں اور لال سوز بھی

۱۰۔ (۳) ان سوالات کے جوابات عربی میں تحریر کرو:

- ۱۔ من علی الكرسي ۲۔ لاشرا ان فی العربی ۳۔ ای شی حامض ۴۔ کیف شغل القراءة ۵۔ هل للکسلان من خیر ۶۔ هل انت سمین ۷۔ این الطائر ۸۔ لمن الوسار ۹۔ من سولک ۱۰۔ الین الملک

۵۔ (۴) خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے پُر کرنے کے بعد ان کا ترجمہ کرو:

- ۱۔ اهل ... ۲۔ صغیر ... ۳۔ العمل ... ۴۔ للعالم ... ۵۔ الد ... ۶۔ للولد ... ۷۔ فی ذلک ... ۸۔ غرس ... ۹۔ فون ... ۱۰۔ کتاب

۵۔ (۵) درج ذیل کلمات کے عربی مکمل پورا نہیں جموں میں استعمال کرو:

- کتاب، گھوڑا، اونٹ، دین، پودا، بوٹا، پھول، پرتیلا، کھٹا، آسان

۷۸۶۔ امتحان شش ماہی، جامعہ اشرفیہ، مبارک پور، اعظم گڑھ ۱۳۸۸ھ
وقت: ۳ گھنٹے۔ (فارسی قواعد و النشا۔ برائے درجہ اعدادیہ) مقررہ نمبر۔ ۱۰۰

- ① مرکب اور اس کی دونوں قسموں کی تعریف مثالوں کے ساتھ لکھیے اور علاماتِ اضافت تفصیل سے لکھیے۔ ۱۰
- ② ضمیر، حرفِ جر اور حرفِ استفہام کی تعریف مثالوں کے ساتھ تحریر کیجیے اور تمام حرفِ استفہام معنی کے ساتھ شمار کرائیے۔ ۱۰
- ③ تمام صیغوں کی علامتیں مثالوں کے ساتھ لکھتے ہوئے ماضی بعید، استمراری کی تعریفیں اور بنانے کے قاعدے اور ترجمہ کے ساتھ گردانیں تحریر کیجیے۔ ۱۰
- ④ فعل مضارع معروف بنانے کا قاعدہ بتائیے اور مثال و نقشہ کی مدد سے اس کی وضاحت کیجیے۔ ۱۰
- ⑤ مشتق کی تعریف کر کے اس کی تسمیہ شمار کرائیے اور اسم ناعل سماعی بنانے کے طریقے تحریر کیجیے۔ ۱۰
- ⑥ سوال نمبر کے فارسی جملوں سے کوئی دس افعال نکال کر کاپی پر لکھیے اور ان کے بارے میں یہ بتائیے کہ وہ کون سے افعال اور صیغے ہیں۔ ۱۰

- ④ مندرجہ ذیل فارسی جملوں کا اردو میں ترجمہ کیجیے : ۲۰
 - ۱۔ پول کاغذی کسے رامہ الاکریم ۲۔ ہرچہ دیدی احمد را بگو ۳۔ آن خپاں از بنارس تا الہ آباد رفت۔
 - ۴۔ حرارت بیمار را بزربان اردو تھرا میٹر می گویند ۵۔ حامد! از میں رفتار کجائی ردی؟ ۶۔ ابراہیم علیہ السلام را در آتش کدہ انداختہ شدہ بود ۷۔ ما پرستار خدا ایم و کافراں بت پرست اند ۸۔ رئیس دانش کدہ در دفتر نہ نشستہ بود ۹۔ بہ دروس خود نحت کنید تا جائز بادادہ شوید ۱۰۔ مرکب تو خیلہ غلیظ است قدرے آب بریز ۱۱۔ کسے را دشنام مدہید، در بازار باہرزه مگردید ۱۲۔ ما بعد نماز فجر بہ تخم مرغ صبحانہ خواہیم کرد۔
 - ۱۳۔ ریحانہ بر رخ خود نقاب اندازد ۱۴۔ آناں کا میاب شدند پس از انعامات نواختہ شدند ۱۵۔ ماتریت تار پس دادہ شدیم ۱۶۔ کاش تو غذا یہ صارح خوردی ۱۷۔ پادشاہاں شکار فیل می کردند۔
 - ۱۸۔ شما از دکان آناں مقراض خریدہ اید ۱۹۔ بست و سفتہ رمضان شب قدر است ۲۰۔ گل تر خوش رنگ است و میوہ پختہ ذائقہ دار است۔

- ⑤ درج ذیل اردو جملوں کو فارسی میں تبدیل کیجیے : ۲۰
 - ۱۔ یہ اسلام کی گھڑی، وہ محمود کی کاپیاں ۲۔ احمد نے نیلا موزہ بہن کو دیا ۳۔ تمہارے کمرے کون ہیں؟
 - ۴۔ ٹرین اسٹیشن پر ہے اور وحید گھر میں ہے ۵۔ گرمی کا موسم قیامت کا نمونہ ہے ۶۔ تیری کتاب کا نمبر ایک لاکھ چار ہزار آٹھ سو اسی ہے ۷۔ حضرت علی جوئے خلیفہ تھے ۸۔ تم لوگوں نے ایک چمچہ خریدا۔
 - ۹۔ مرغے اور مرغیاں اڑ گئی تھیں ۱۰۔ میں سوئی اور دھاگا بازار سے لانا تھا ۱۱۔ اگر میں نہ پڑھتا تو جاہل رہ جاتا ۱۲۔ مدرسے میں بچے تعلیم دیے گئے ہوں گے ۱۳۔ محمود اسناد کے سامنے کھڑا کیا جائے۔
 - ۱۴۔ ہم انگور اور ناشپاتی نہیں بیچتے ہیں ۱۵۔ تم سے کتاب کی قیمت کیوں نہیں لی جائے گی؟ ۱۶۔ تعلیم کے زمانے میں خوب محنت کرو ۱۷۔ ہم رسول اللہ کی غلامی کرنے والے ہیں ۱۸۔ کمان سے نکلا ہوا تیر واپس نہیں آتا ۱۹۔ مسلمان قرآن سے بہت محبت رکھتے ہیں ۲۰۔ طارق گرنے پڑے اپنے اسناد کے پاس گیا۔

۷۸۶۔ پرچہ امتحان شش ماہی۔ جامعہ اشرفیہ، مبارک پور۔ ۱۲۳۱ھ
وقت: ۳ گھنٹے فارسی کی پہلی۔ درجہ اعلیٰ۔ مجموعی نمبر: ۵۰

① نیچے دیے گئے مفردات کا معنی اردو میں لکھو۔

جہان، خواہر، آتش، گوش، شمال، کوہ، چاہ، زمستان، سفہ، اندک، کنگاش، تبرا۔

② اردو میں ترجمہ کرو اور خط کشیدہ الفاظ میں فعل اور صیغہ بتاؤ۔

۱۔ پسرت در مدرسہ حاضر بود۔ ۲۔ برادر مرا چہ گفتہ آید؟ ۳۔ ماہیں کتاب را دیدہ باشیم۔ ۴۔ زنانہ خانہ شہابی آمدند و می نشستند۔ ۵۔ اگر محموداں جارفتی، باز نہ گشتی۔ ۶۔ اگر محمود بہ باغ رسید، میوہ تازہ یافت۔ ۷۔ کتاب بیار، پرچہ خواندہ باز بخوان۔ ۸۔ ماہ روزیہ رمضان دانستہ بودیم۔

③ مندرجہ ذیل جملوں میں اسم فاعل، ماسی، مفعول کی تعیین کرو پھر ترجمہ کرو۔

۱۔ نویسنده داند کہ در نامہ چیست؟ ۲۔ تا توانی در رنج و راحت خندان باش۔ ۳۔ خواہندہ را از در محروم مگردان۔ ۴۔ خود کردہ را علاج نیست۔ ۵۔ خبر بار بار بہ از شیر مردم در۔ ۶۔ شنیدہ کاؤد مانند دیدہ۔ ۷۔ امروز پرندہ خوبے دیدم۔ ۸۔ مزدور خوش دل کند کار پیش۔

④ درج ذیل عبارت کا ترجمہ لکھو ترجمہ میں کڑ پر کرو۔

۱۔ چہل سیریک میں است و شصت دقیقہ یک ساعت۔ ۲۔ نود و نہ نام خدا یاد دار۔ ۳۔ صد رحمت بر آن کس کہ خدمت مادر و پدر بکند۔ ۴۔ روز آدینہ عید ہفتہ است و ہمچیں روز نماز جمعہ فی کنند۔ ۵۔ مشہور آن است کہ ولادت حضرت رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم روز ہدایت و سید عالم اول است۔

⑤ اردو میں ترجمہ کرو اور خط کشیدہ الفاظ کے مصادر لکھو۔

۱۔ مدرسہ در نابستان وافی شود کہ ساعت شش باشد۔ ۲۔ پری شب عوار نام لکستہ بخدا شدہ۔ ۳۔ راندیم، ہمہ سہراہان خواہند۔ ۴۔ ہر کہ پیش عالمے نشست، بامن نشستہ و ہر کہ در دنیا باس نشیند، خراے نوال اور روز قیامت بامن در بہشت بنشانند۔ ۵۔ خندہ بسیار دل را بمراند۔ ۶۔ دروغ روزی را بگاہد۔ ۷۔ ہر کہ خشم نرود جزو حق تعالیٰ عذاب ازوے بردار۔

⑥ مندرجہ ذیل اردو الفاظ کی فارسی لکھو۔

نوک، ڈاکٹر، جنگل، گھوڑا، پیالہ، بلی، چچا، سورج، کنبی، انگلی، بچہ، چور۔

⑦ اردو میں ترجمہ کرو اور خط کشیدہ الفاظ سے فعل ماضی لکھو۔

۱۔ اے جان پدر! خدا را بشناس، پرچہ از بند و نصیحت گوئی نخست بر آن کار کن۔ ۲۔ سخن چوں بشب گوئی، آہستہ و نرم گوئی و چوں بر دزگوئی، ہر سو آگاہ کن۔ ۳۔ رو بروے کسان بگردان خدوں کن، آرب دہان و ہمیں باواز بلند مینداز۔ ۴۔ بصلح راضی شو کہ عاقبت پیچ مار را جز خدا کیسے نداند۔

www.googletheislam.blogspot.com

⑧ درج ذیل اشعار کا اردو میں ترجمہ کرو۔

۱۔ طاعت دوست فرض میں شدہ
۲۔ پس مکن در نماز ہا تقصیر
۳۔ غم دنیا بخور کہ بہودہ است
۴۔ گر تو خواہی کہ شرع آموزی
۵۔ بطریقہ دد کہ مردم را
۶۔ اگر بچہ بچہ را
بر ہمہ خلقی لاچو دیں شدہ
تا در آن روز با شدت توبہ
پس کس در جہاں نیاسودہ است
بایدت جہ و جہد و دل سوزی
مروئے ز خود نیاز از د
نچہ بچہ بچہ را

۳۸
۱۶

۷۸۶۔ ہرچہ امتحان شش ماہی جامعہ اشرفیہ مبارک پور ،
وقت: ۳ گھنٹے (گلزار دبستان۔ برائے اعداد) مقررہ نمبر: ۵۰

الف: ابتدائی قواعد اور روزمرہ کے محاورات ابتدائی خاص: ۲۴

(۱) مندرجہ ذیل جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔
۱۔ گل شوخ رنگ۔ ۲۔ آنہاں زوری کنند۔ ۳۔ سر مشتق پیش گیر۔ ۴۔ خروس من پیش نشست۔ ۵۔ چند ساعت روز بزم آمدہ۔
۶۔ ہمہ شان با ہم دگر آزرگی دارند۔ ۷۔ احمد روز ناچہ اش آورده بود۔ ۸۔ اینک ایں جا بود، ساعتی پیش از شمار رفتہ۔ ۹۔ آفتابہ بگیر، دست درویت بشو۔ ۱۰۔ بطلب نہ رسیدن و الفاظ از بر کردن حاصل چیست؟ ۱۱۔ ایں طفل را جبرائیل می کنند؟ البتہ خطای سرزده باشند۔ ۱۲۔ دیگر بار شکایت بگو شتم نہ رسد، والا سخت گوشمالی می دہم۔ ۱۳۔ زودتر فرود آئی، اگر بابت خطائی کند استخوانت ریزہ ریزہ می شود۔ ۱۴۔ صبح کہ از رخت خواب برخاستم دیدم سرمہ زدنی کند۔ ۱۵۔ آغا ملک شمارہ خشکی از دریا خطرناک تر است۔ ۱۶۔ کسانے کہ می روند سر بکف می روند۔ ۱۷۔ بگو آب تنک باشند کہ زمین شل نہ شود۔ ۱۸۔ نظر قلبی پرویک پیسمہ لاماسف بستان قیامی ہم برائے چائے بگیر۔ ۱۹۔ انگشترش از نفرہ ست پامرب۔ ۲۰۔ پیش از باریدن آفتابہ برسم، اینک در رسید۔
ص: ۲۵ خاص: ۲۴

حکایات

(۲) نیچے دی گئی عبارتوں کا اردو میں ترجمہ کر دو ہر خط کشیدہ الفاظ میں فعل اور صیغے کی تعیین کرو۔ ۱۵ = ۵ + ۱۰
شاعر گفت: اے ندیم! اگر مردی بیجا، بجائے من بنشین نامن بر خیزم و گفت: میں ایں طور زردی می کنند، مردماں ہر چند لعاب او کردند نیافتند۔ قاضی برام شد، فرمود کہ تراش لیکن اگر اندک پارہ از آثار خوار ہی تراشید تراست سیاست خواہم نمود۔ مردمان باغ خریداری زدند و از زراعت بدری کردند۔ وزیر فکر اندیشید و گفت: سرخیز تو مانند سرود کہنہ می نماید۔ مرد لا جواب نہ دہد۔ خود پیش گرفت۔ اگر خفتن می خواہی بحسب مسدود خواہم ماند۔ باز بگوشت ابرو تراش کر دے۔ با شتم۔ دو عیار ہوا جگر گشتند۔ دلب از دعوی فرو بستند و از سرخون او در گذشتند۔ جوان حلیم خم بادہ اش سرنگوں ساخت و بادہ را بر زمین انداخت۔
ص: ۳۴ خاص: ۲۸

نصائح

(۳) درج ذیل نصیحتوں کا اردو میں ترجمہ کر دو اور خط کشیدہ الفاظ ناما سنی اور معنی بتاؤ۔ ۱۰ = ۱ + ۹
۱۔ عالم ہر جا کہ رود طریت و حر منش کنند، سرمایہ بزرگی طفل و ادب ست نہ اصل و نسب۔ ۲۔ صحبت بد اں زود از کند و ضرر اں در اندک زمان بظہور رسد، ہر کہ بابد اں نشیند نیکی نہ بعینہ۔ ۳۔ آدمی را باید کہ ہمت بلند دارد و عزم درست۔ علامت غلبہ و نصرت ہمت بلند ست، از تحمل مشقت ترس۔ ۴۔ طفولامت طلو ہستی، و ہمہ را برابر دانستن نشان ریاست ست، و زشتی و ترش روی سبب مخالفت ست۔ ۵۔ تکبر آدمی را خوار و بے مقداری سازد، ہرچہ بر خود میسندی بر دیگرے میسند۔ ۶۔ دے خرد کیے کہ تواضع کند اُن کس را کہ تواضع اولیا مکروہ دارد۔ ۷۔ درجہ اول: اُن کہ بخانہ دوست برد و دوست را بخانہ خود بیارد۔
۵

(۴) نیچے دیے گئے الفاظ کے معانی لکھو پھر اپنے فارسی جملوں میں استعمال کرو۔

منقل پنہ منکر

(۵) اپنی کتاب سے کسی ایک حکایت کا خلاصہ فارسی زبان میں تحریر کرو جو پانچ سطر سے کم نہ ہو۔ ۵

(۶) درج ذیل جملوں کی فارسی بناؤ جو تمہاری کتاب سے لیے گئے ہیں۔ ۵

۱۔ کس آدمی نے تم کو دیا ہے؟ ۲۔ میری آواز سننے ہی سب ڈر گئے۔ ۳۔ ہزار کپڑا گندہ ہے، کیوں نہیں بدلنا ہے؟ ۴۔ جب تک سورج نکلا ضروریات سے فارغ ہو جا۔ ۵۔ بچو! کیوں شور مچاتے ہو؟ ۶۔ کبھی کو میرے نکبے نیچے رکھ دے۔ ۷۔ آٹھ آٹھ بچا کو دے کہ بڑی غلطی کی کسرتا ہے۔ ۸۔ برا خیال عقل کو تباہ کر دیتا ہے۔ ۹۔ قسم کھانا برا ہے۔ ۱۰۔ زندگی کس کام میں گزارن چاہیے۔

۷۸۶۔ پرچہ امتحان شش ماہی، جامعہ اشرفیہ مبارک پور، اعظم مدرسہ ۱۳۸۸ھ
 ۱۲۰۱۶
 وقت: تین گھنٹے (سہیل المصادر۔ اعدادیہ) مفروضہ نمبر: ۶۰

(۱) تمام صیغوں کی علامتیں بیان کریں اور ماضی مطلق مجہول کی تعریف و بنانے کا قاعدہ تحریر کرتے ہوئے نوشتن مصدر سے ماضی مطلق مجہول کی گردان مع ترجمہ تحریر کریں۔

(۲) ماضی استمراری و ماضی تمنائی کی تعریف کرتے ہوئے بنانے کے قاعدے تحریر کریں نیز یافتن مصدر سے ماضی تمنائی معروف اور نہی مجہول کی گردان مع ترجمہ تحریر کریں۔

(۳) اسم مشتق کی تعریف اور اس کے تمام اقسام کی تعریف قلم بند کریں نیز خواندن مصدر سے حال حروف کی گردان لکھیں۔

(۴) درج ذیل فارسی جملوں کا اردو ترجمہ کرتے ہوئے ہر ایک کا صیغہ و فعل بھی بتائیں۔
 نوشید۔ نوشت۔ نشیدی۔ نشودہ شدم۔ چشیدہ ایم۔ گرختہ اند۔ درخشیدہ۔
 پرکشیدہ شدہ بودی۔ می نشست۔ طلبیدہ شدہ باشند۔ خریدہ باشم۔ گماشتہ
 شدندے۔ بخشیدہ شویم۔ خوانی۔ آزاریدہ می شوید۔ خوابندہ باشند۔ نخواہی
 گفت۔ باید کہ پسندیدہ شوند۔ بنوش۔ باید کہ نہ بخشید۔

(۵) درج ذیل جملوں کا ترجمہ فارسی میں کریں اور ہر ایک کا صیغہ و فعل بھی بتائیں۔
 تم نے کھایا۔ وہ پسند کیا گیا۔ میں نے نہیں چھوڑا۔ تم نے پہچانا ہے۔ اس نے جیکھا
 ہے۔ ہم نے نہیں بھینسا تھا۔ تم نے سسویا تھا۔ وہ نہیں کوڑتا تھا۔ وہ نہیں لکھتے
 تھے۔ وہ نہیں گئے ہوں گے۔ کیا اچھا ہوتا کہ ہم خریدتے۔ کیا اچھا ہوتا کہ ہم
 بلاے جاتے۔ وہ کھڑا کیا جائے۔ میں نہ پہچانا جاؤں۔ ہم نہیں ستائے جاتے ہیں۔
 ہم لائیں گے۔ وہ نہیں کھائیں گے۔ چاہیے کہ ہم پوچھے جائیں۔ تم کھاؤ۔ چاہیے
 کہ وہ نہ بلاے جائیں۔

(۶) درج ذیل مصادر کے معانی، حاعل مصدر فعل مضارع اور اسم فاعل سمجھ کر دیں۔
 ہراسیدن۔ وزیدن۔ نگرستن۔ مانستن۔ لغزیدن۔ گواریدن۔ کماہیدن۔
 فرسودن۔ طلبیدن۔ شتافتن۔ ستانندن۔ درخشیدن۔ تراشدیدن۔ انلیختن۔
 افشاندن۔

نوٹ: تمام سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔

(۱) درج ذیل عبارت کو اپنی کاپی پر صاف اور خوش خط لکھئے

کچھ دہے نے بالکل سچ کہا ہے کہ دنیا میں صرف دو طاقتیں ہیں، تلوار اور قلم،
بالآخر تلوار پر قلم کی کو فتح حاصل ہوئی ہے، تلوار کے ذریعہ لگائے جانے والے
نشانات کو گردش زمانہ کے پھیرے مٹا دیا کرتے ہیں مگر تحریر و قلم کے لکھے
نقوش صدیوں تک باقی رہتے ہیں، جس طرح کوئی زینبی جنگ جیتنے کو لئے
قابل التماس تھی عزم و حوصلہ سے لیس جوان مرد لشکریوں کی ضرورت پڑتی
ہے ساتھ ہی ان سب کا تلوار اور نیزہ بازی میں کامل مہارت شرط اور لیں ہے
جسکے اسی طرح تحریر و قلم اور زبان و بیان کے ذریعہ فکری، علمی اور لفظی یا لسانی
کرنے کے لیے مشاق، کہنہ شن، فکر و فن میں کامل اور گہرے مشاہدے کے حامل
افراد کا وجود ضروری ہے ورنہ نتائج اس قدر بھیانک، گہرے، ناقابل برداشت
اور وحشت ناک برآمد ہوں گے کہ صدیوں تک ان بلرے ہوئے حالات کو ماحول اور ماحول
کو سارگارا نہیں بنایا جاسکے گا

۲۰

(۲) درج ذیل عبارت کو صحیح املا کے ساتھ لکھئے

اسلام کی تبلیغ و ترویج میں صہابہ و طالبین کے بعد سلحاء اور اکیھارانت
کا بڑا اہم حصہ رہا ہے اور ان کی جذبگی مسلمانوں کے لئے ایک نمونہ کی حیثیت
رکھتی ہے مسلمانوں کی ملی جذبگی میں جب کوئی مشعل مقام آیا تو انہی بزرگوں نے سیرت
اور حکمت کے ساتھ ان حالات کا مقابلہ کیا

۲۵

(۳) درج ذیل الفاظ میں غلطیاں درست کر کے لکھئے

عزمت - اکتلان - طرہ استیاج - فکیر - آبی دقار - اہل وایال
حب نصب - محاص - سکونط - زبرد تلکوی - بحرگ - لطیف
گالب - روپوش - مرکوم

۲۵

(۴) درج ذیل الفاظ میں مناسب الفاظ گزرتے ہوئے درست کر کے لکھئے

صبر و سکر - لطف و قلم - فکر و غناء - شور و گوگہ - جذب و قیف - ارب و غم

تالیف و تزیین - جہد و دراء - الوم و معرفت - تبلیغ و اجساد

۱۰

(۵) اپنے امتحان کی تیاری سے متعلق پانچ جملے تحریر کیجئے

(۶) عرس حافظہ علیہ الرحمہ میں شرکت کے لئے اپنے سرادران کے نام پانچ سطروں میں

(۶)

ساجد رضا مصطفیٰ
نوٹ: سبھی سوالات کو حل کرو۔

۱x۵

سوال نمبر ۱: خالی جگہ پھرو۔

(الف) $455 = 4 \square \square$ سیکڑے $\square$ دہائیاں $\square$ اکائیاں

(ب) $49 + \square = 36 + 49$

www.googletheislam.blogspot.com

(ج) $\square \times 5 = 5 \times \square$

(د) $\square = 2 \div 0$

(ر) $\frac{\square}{8} = \frac{3}{8} - \frac{2}{8}$

۲x۵

سوال نمبر ۲:

(الف) دس-دس جوڑتے ہوئے آگے کی تین گنتیاں لکھو۔ ۵۳۶ $\square \square \square$

(ب) ۶۷۲ میں سے کچھ گھٹا جائے کہ ۳۱۷ بچے؟

(ج) 40×42 کا حاصل ضرب معلوم کرو۔

(د) تقسیم کرو اور باقی بتاؤ $83 \div 5$

(ر) $\frac{5}{9}$ سے $\frac{1}{9}$ گھٹاؤ۔

۳x۵

سوال نمبر ۳:

(الف) شہرہ ۰، ۳ اور ۷ سے بننے والی تین ہندسوں کی سبھی گنتیاں لکھو۔

(ب) تین ہندسوں کی سب سے چھوٹی اور سب سے بڑی گنتیوں کا مجموعی جوڑ بتاؤ۔

(ج) شہرہ راجے کی کتاب کتنی کتابیں ہیں؟ صفحہ ۳۱۷۔ حساب لگا کر البتہ

۲۵ کتابوں میں کل کتنے صفحے ہوں گے؟

(د) ۳۶ میٹر لمبے کپڑے کے ٹکڑوں سے ۶ میٹر لمبائی کے کتنے ٹکڑے کاٹے جا

سکتے ہیں؟

(ر) شہرت بتاؤ۔ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

۴x۵

سوال نمبر ۴:

(الف) تین ہندسوں کی کوئی پانچ گنتیاں لکھو جن میں ہزار کی جگہ پر ۱ اور

دہائی کی جگہ پر ۶ ہو

(ب) ایک کمپنی نے تین دنوں میں ۳۷۵، ۲۷۹۰ اور ۱۵۸۰ بسکٹ

کے پیکٹ تیار کئے۔ بتاؤ کمپنی نے تینوں دنوں میں کل کتنے بسکٹ کسے

پیکٹ تیار کئے۔

(ج) ہاتھوں کے ایک ہینڈل میں ۲۰ ہاتھ آئے ہیں۔ بتاؤ ۷۵ ہینڈلوں

میں کل کتنے ہاتھ ہونے؟

(د) ۵۵ ٹکٹ پر الیمون میں برابر برابر لگائے گئے۔ ہر ایک میں کتنے

ٹکٹ لگے اور کتنے بچے؟

(ر) مندرجہ ذیل کسروں کو بالترتیب بڑھتے ہوئے لکھو۔

$\frac{1}{5}, \frac{1}{10}, \frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}$

برائے انصاف خاب

مرحوم: غلام قادر