

تَعَارُفِ

قاعده



کتابت کے جملہ حقوق محفوظ ہیں



مکاتب اسلامیہ کے نوںہالوں کی تعلیم کا سلسلہ

تعمیر ادب قاعدہ

مولانا بدرالدین احمد صاحب قادری رحمۃ اللہ علیہ



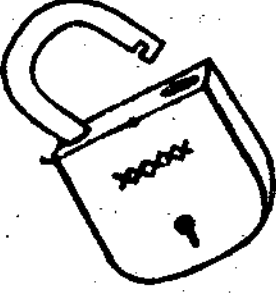
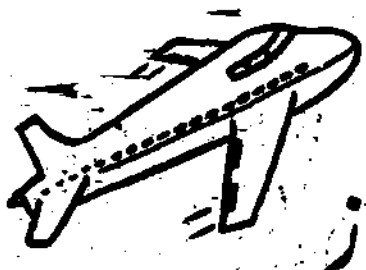
IQRA BOOK DEPOT

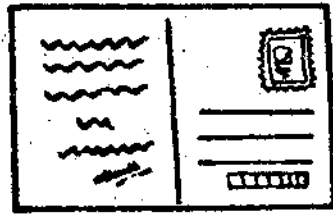
30-B, Mohammad Ali Road, Mumbai-400 003

Tel.: 2341 0140, 56236728

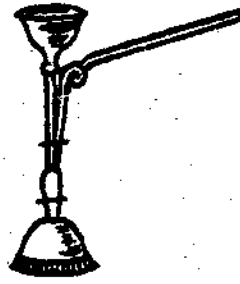
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ہدایت برائے مدرسین :- قاعدہ ہذا میں انہیں تصویروں کو خاص طور سے منتخب کیا گیا ہے جن کا نام خود بچے آسانی سے بتا سکیں لہذا مدرس کو چاہیے کہ پہلے بچوں کے تصویر کا نام پوچھے جب بچے نام بتادیں تب ان کو تصویر کے نام کا پہلا حرف بتائے اور سمجھائے۔

	ب بوتل		ا انگوٹھی
	ت تالا		پ پیالی
	ش		ٹ ٹوپی
	چ چاند		ج جہاز



خ
خط



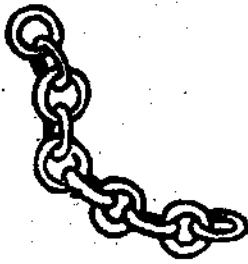
ح
حق



ط
دبا



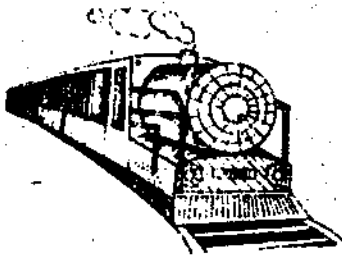
د
دوات



ز
زنجیر



ذ



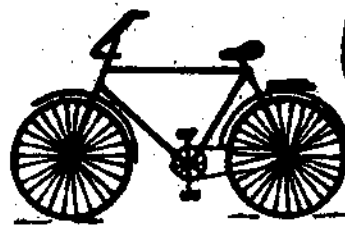
ر
ریل



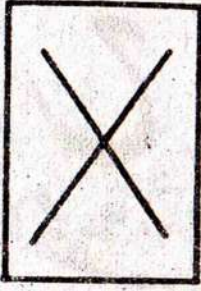
ر
ر



ش
شیشی



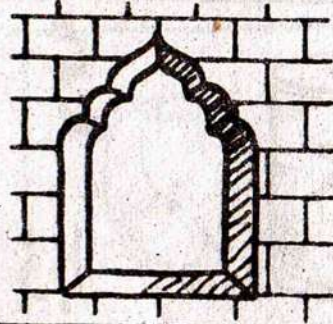
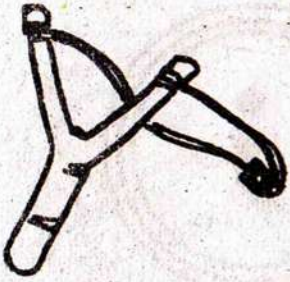
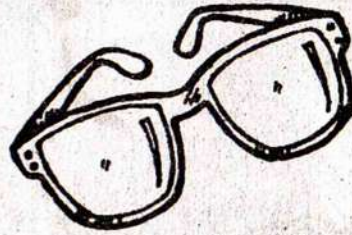
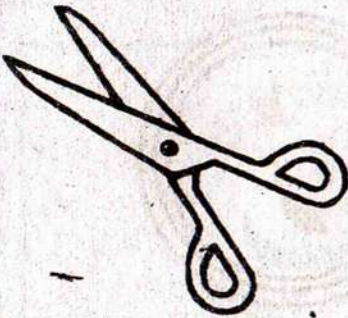
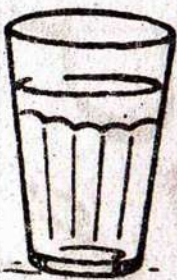
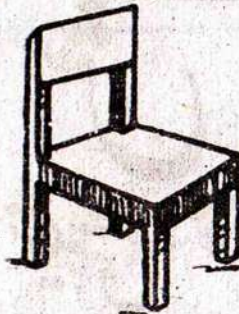
س
سائیکل

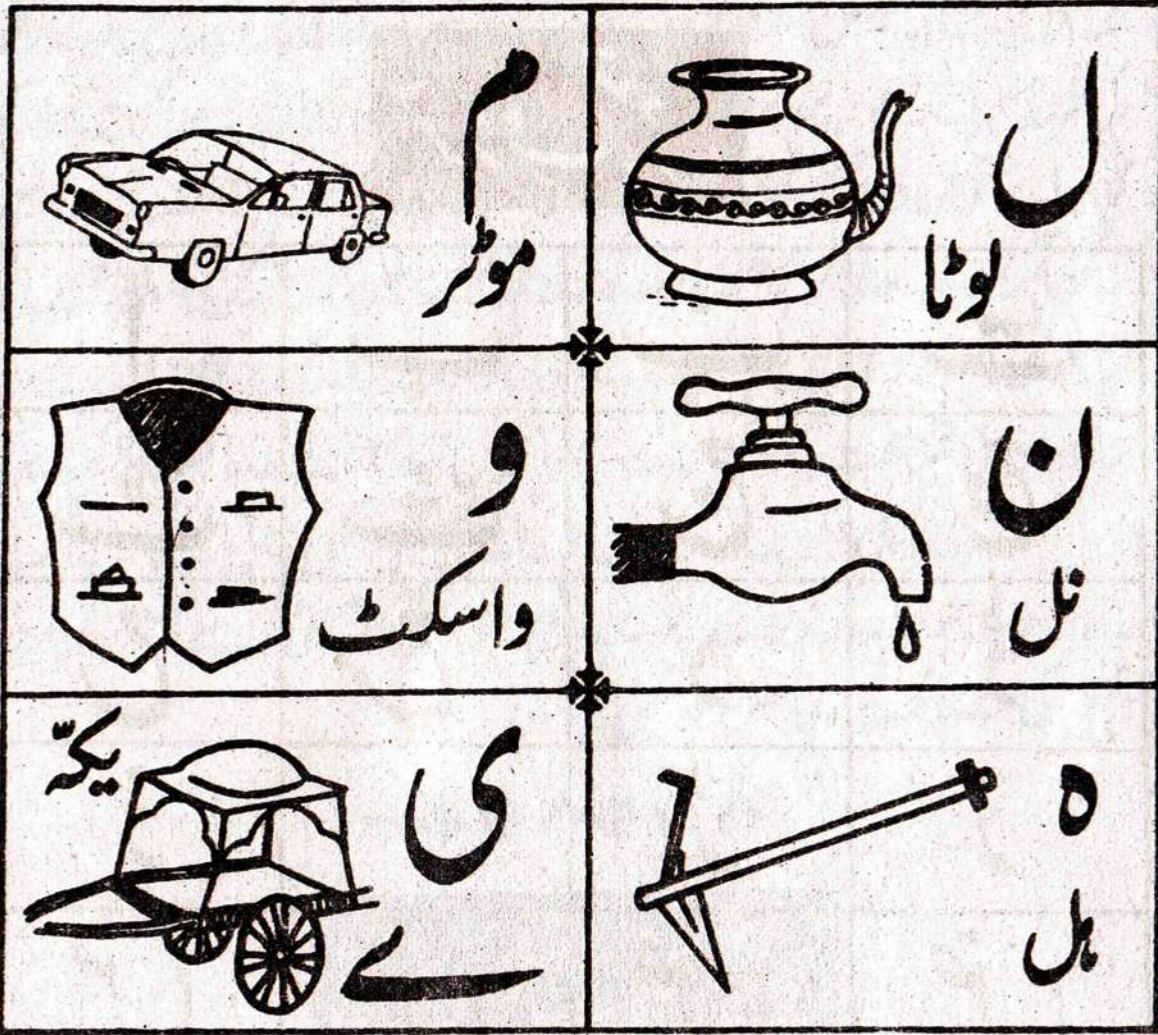


ض

ص
صراحی

ظ

ط
طاقغ
غلیدع
عینکق
قینچیف
فوارهگ
گلاسک
کرسی



بسم اللہ الرحمن الرحیم

مشورہ: مدرسین دو باتوں کا سخت خیال رکھیں۔ اول یہ کہ حروف تہجی ہی بچوں کی تعلیم کی پہلی منزل ہیں۔ اگر حروف کے تلفظ یہاں درست نہ کرا دیئے گئے تو بچے درجہ پنجم تک پہنچ کر بھی نماز، خیال، غور، کونجا، کھیال، گور، ہی زبان سے ادا کریں گے۔ اس لئے اساتذہ، زرش، غ، بق وغیرہ حروف کو ٹھیک ادا کرائیں، ہو سکتا ہے کہ شروع میں کچھ دیر لگے لیکن آئندہ کیلئے آسانی ہو جائیگی۔ دوم یہ کہ بچے جب حروف تہجی الف سے یا تک خوب رٹ لیں تو مدرس ان کو اوپر سے نیچے اور نیچے سے اوپر پڑھنے کی مشق کرائے پھر ان سے کبھی مطابق ترتیب الف سے ج تا تک پھر خلاف ترتیب ج سے الف تک پڑھوائے پھر یو نہی کبھی یار سے الف تک اور کبھی درمیان سے آخر تک پڑھوا کر سنے۔

حروفِ تہجی

ا	ب	پ	ت
ٹ	ث	ج	چ
ح	خ	د	ڈ
ذ	ر	ڑ	ز
س	ش	ص	ض
ط	ظ	ع	غ
ف	ق	ک	گ
ل	م	ن	و
ہ	ء	ی	ے

ہدایت :- بعض استاد حروف کی شناخت کرانے پر زور نہیں دیتے غلطوں کی طرح صرف رٹا دینے پر قناعت کرتے ہیں، چنانچہ ان کے بچوں سے اگر پڑھنے کو کہا جائے تو حروف تہجی کو مطابق ترتیب الف سے یا تا تک بلا تکلف پڑھ جائیں لیکن اگر ترتیب بدل کر پڑھوایا جائے تو وہ خاموش ہو جائیں گے یا غلط پڑھیں گے۔ لہذا اللق استاد کا فرض ہے کہ وہ اپنے بچوں کو حروف مذکورہ بالا رٹانے کے ساتھ ساتھ ان کی شناخت پختہ کرادے۔ پھر انھیں نیا سبق پڑھانا شروع کرے۔

اب ذیل میں بے ترتیب حروف کی تختی لکھی جاتی ہے بچے اگر ان بے ترتیب حروف کو خود سے پڑھنے لگیں تو اس کا معنی یہ ہے کہ ان کو حروف تہجی کی شناخت حاصل ہو گئی۔



بے ترتیب حروف

خ	د	ا	غ	ے	ب
ر	س	و	ل	ح	ق
ع	ظ	م	ت	گ	ز
پ	ہ	ڈ	ٹ	ء	ذ

ج	ژ	ن	ط	ث	ج
ص	ف	ی	ش	ک	ض

زبر زیر اور پیش کی تختیاں

ہدایت:۔ مدرس ان تختیوں کو پہلے بچے پڑھائے جب بچے بچے کی مشق کر لیں تو ان کو متن پڑھائے اور متن خوب پختہ کرائے کسی متحرک یا ساکن کو اسکی حرکت و سکون کا ذکر کرتے ہوئے پڑھنا ہے اور متن کی صورت یہ ہے کہ متحرک یا ساکن حرف کو بے ذکر حرکت و سکون ادا کیا جائے مثلاً اگر ج، ہ، س لکھا ہے تو اس کو اس طرح پڑھنا کہ جیم پیش جواور سین زیر سے تو یہ بچے کر کے پڑھنا ہے اور اگر ان حروف کو یوں ادا کیا جائے کہ جو، سے تو یہ متن پڑھنا ہے۔

زبر کی تختی

آ	ب	پ	ت	ٹ	ث	ج
چ	خ	ح	د	ڈ	ذ	ر
ژ	ز	س	ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف	ق	ک	گ
ل	م	ن	و	ہ	ی	ے

ہدایت: استاذ زیر کی تختی کو الف سے یاو تک پھر یاو سے الف تک
 بعدہ درمیان سے اول تک یونہی درمیان سے آخر تک بار بار پڑھائے
 اور خود بچوں سے متن پڑھوا کر سنے جب بچے بے تکلف پڑھنے لگیں اس وقت
 زیر کی تختی، پھر پیش کی تختی پڑھانا شروع کریں اور نیچے اوپر کی مشق
 کا ان میں بھی خیال کریں۔

زیر کی تختی =

ا	پ	پ	ت	ٹ	ث
ج	چ	ح	خ	د	ڈ
ذ	ڑ	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ک	گ	ل	م	ن
و	ہ	ھ	ء	ی	ے

بیش کی تختی

ا	ب	پ	ت	ٹ	ث	ج
چ	ح	خ	د	ڈ	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض	ط	
ظ	ع	غ	ف	ق	ک	گ
ل	م	ن	و	ہ	ی	ے

بے ترتیب متحرک حروف

اب ذیل میں بے ترتیب متحرک حروف لکھے جاتے ہیں۔ اُستاد کو چاہیئے کہ وہ بچوں کو متن اور رواں پڑھنے پر مجبور کرے۔

س	م	ع	ز	ف	ر
و	ث	ق	ب	غ	ض

ص	ل	ح	ش	ہ	و
ت	ع	ظ	خ	ط	ء
ذ	ک	ر	ن	ج	د
ی	ء	س	ف	ر	ض
پ	گ	ڑ	ٹ	ک	ج

جزم اور ملاوٹ کی مشق ۷

پہلے ہتھ کراتے ہوئے پڑھائیں پھر متن پڑھنے پر زور دیں

رَبّ - اِس - اُس - اَبّ - دِنّ - رَٹّ
اُجّ - رُکّ - زَمّ - اِنّ - اُنّ - دِے
رَسّ - دُوّ - دَسّ - وِلّ - مَٹّ - چَلّ

== متن پڑھوا کر سنائیے ==

رَبّ رَبّ رَٹّ - دَسّ دِنّ رُکّ - رَسّ دِے
دُوّ - اَبّ چَلّ دِے - زَمّ زَمّ - مَٹّ دِے

تفصیل کی الف کے ساتھ ملاوٹ کی مشق

بَ + ا = بَا	جَ + ا = جَا	سَ + ا = سَا
صَ + ا = صَا	طَ + ا = طَا	عَ + ا = عَا
قَ + ا = قَا	کَ + ا = کَا	گَ + ا = گَا
لَ + ا = لَا	مَ + ا = مَا	نَ + ا = نَا
هَ + ا = هَا	یَ + ا = یَا	آ + ا = آَا

بچے پڑھائیے

اَ - با - پا - تا - ٹا - ثا - جا - چا - حا
 خا - دا - ڈا - ذَا - را - رَا - زَا - سا
 شا - صا - ضا - طا - ظا - عا - غا

فا - قا - کا - گا - لا - ما - نا - وا - ہا - یا -

مذکورہ بالا سبق کی سچ کرائے اور رٹانے کے بعد اب انگلی رکھ رکھ کر بچوں سے پوچھتے جائیے کہ اس لفظ کو کیا پڑھو گے اور یوں بھی دریافت کیجیے کہ مثلاً جا کہاں لکھا ہے؟ اور سا کس جگہ ہے؟ اسی طرح ہر لفظ کے بارے میں سوال کر کے بچوں کی یادداشت ٹھوس کیجئے پھر ذیل کے مرکبات ان سے پڑھوا کر سنیئے۔

سا - یا - کا - لا - چا - ہا - جا - ٹا -

تا - پا - گا - نا - آ - یا - با - طا - ہا - را -

آ - قا - گا - ما - کا - ٹا - آ - نا - ڈا - کا -

ذیل کے مرکبات کی سچے ٹھوس اور متن پختہ کرائیئے۔

بابا - دادا - نانا - تارا - تالا - داتا - آجا -

گارا - والا - آیا - جاڑا - پانا - آپا - جاتا -

لائن + اُنچ - لا = اُجلا - اِم + لا = اِملا

مرکبات پڑھنے کی مشق

ذیل کے فقرے بچوں سے رواں پڑھواتے ہوئے سینے

لانا - آنا - داتا - ہارا - آرا - کالا - جالا

آٹا - لاتا - پالا - گانا - تاگا - کاٹا - لایا

کانا - راجا - اجلا - تاگا - مارا - آجا - بابا



ہجے کراتے ہوئے پڑھائیے۔

آج	آم	آپ	چار	بات
باپ	جان	تار	جال	مار
ناک	پان	دال	طاق	ہار
ساگ	کاٹ	شاہ	داع	کان

اب بچوں سے رواں پڑھوائیے

دام - مان - نام - باغ - سات

رب کا نام رٹ — دادا جان — بات مان

سات آم دے — کالا داغ

راجا کا باغ — جاڑ آیا — آٹا لایا — دام پایا

ی کے ساتھ ملاوٹ کی مشق

پ + ی = پی پئی پیئی پیئی
دی ڈی ڈی ڈی ڈی ڈی
گی لی لی لی لی لی لی

بچوں کو مذکورہ بالا سبق پہنچے کراتے ہوئے پڑھائیے پھر شروع سے آخر تک اور آخر سے شروع تک متن پڑھوا کر سنئے جب متن پختہ ہو جائے تو ذیل کے مرکبات رواں پڑھنے پر مجبور کیجئے۔

پانی — دادی — کاپی — حاجی — باسی — خالی

راضی - گاڑی - نانی - ساڑی - والی - راہی
 داغی - جاگی - کافی - باری پانی - دادا
 کی بات - آم والا - ساگ والی - کالی ساڑی
 نانی ساگ لائی - چار گاڑی آئی

ایک ستونک کی گنتی

۹۱	۸۱	۷۱	۶۱	۵۱	۴۱	۳۱	۲۱	۱۱	۱
۹۲	۸۲	۷۲	۶۲	۵۲	۴۲	۳۲	۲۲	۱۲	۲
۹۳	۸۳	۷۳	۶۳	۵۳	۴۳	۳۳	۲۳	۱۳	۳
۹۴	۸۴	۷۴	۶۴	۵۴	۴۴	۳۴	۲۴	۱۴	۴
۹۵	۸۵	۷۵	۶۵	۵۵	۴۵	۳۵	۲۵	۱۵	۵
۹۶	۸۶	۷۶	۶۶	۵۶	۴۶	۳۶	۲۶	۱۶	۶
۹۷	۸۷	۷۷	۶۷	۵۷	۴۷	۳۷	۲۷	۱۷	۷
۹۸	۸۸	۷۸	۶۸	۵۸	۴۸	۳۸	۲۸	۱۸	۸
۹۹	۸۹	۷۹	۶۹	۵۹	۴۹	۳۹	۲۹	۱۹	۹
۱۰۰	۹۰	۸۰	۷۰	۶۰	۵۰	۴۰	۳۰	۲۰	۱۰

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ رَبِّهِمْ يَوْمَ يُنْفَخُ الْأَشْجَارُ

ا	ب	ت	ث
ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف
ق	ک	ل	م
ن	و	هـ	
لا	ء	ی	وَالسَّلَامُ

زیر	دو زیر	دو زیر	دو زیر	دو زیر	دو زیر	دو زیر	دو زیر	دو زیر	دو زیر
زیر	پیش	دو زیر	دو زیر	دو زیر	دو زیر	دو زیر	دو زیر	دو زیر	دو زیر



IQRA BOOK DEPOT

30-B, Mohammad Ali Road, Mumbai-400 003
Tel.: 2341 0140, 56236728

41-