

۱۷۸: ہر حصہ امتحان سالانہ جامعہ الشریفہ مبارک پور اور انڈیا ۱۹۳۸ء
وقت! تین گھنٹے (ایجاداتی بہانی - ثانئین) مسعود خٹک ۱۳۰۱ھ

- ۱۔ رسل و رسالت سے متعلق ایجادات کو انہیں نوٹ کر کر کے لکھیں۔
 - ۲۔ نشاۃ ثانیہ سے آگے کیا سمجھتے ہیں کتاب کی روشنی میں بالتفصیل تحریر کریں۔
 - ۳۔ نبیوں کی ایجادات پر روشنی ڈالیں۔
 - ۴۔ جدید دور ہیں و ضرورتیں کے بارے میں اپنی معلومات قلمبند کریں۔
 - ۵۔ کتب اور ادب و کتبوں کے ایجاد کے مقاصد اور ان کی ہیئت پر گفتگو کریں۔
 - ۶۔ اجماع، ہندوؤں، جمع اور تارکے غنا حرکت کے بارے میں اپنی معلومات لکھیں۔
 - ۷۔ خلائی سفر میں کیا دشواریاں ہیں اور خلائی لباس کیسے ہونا چاہیے بیان کریں۔
 - ۸۔ چاند کو پہنچنے والے تین مسافروں کے تاثرات تحریر کریں۔
- ہدایت: ۱۔ حروف... الخبر سے سوالات حل کیجئے یا انہیں سوالات لازمی ہیں۔

۷۸- استخار سالانہ جامعہ اشرفیہ، مبارک پور، اعظم گڑھ۔ ۳۸/۴۱/۱۶-۲۰

وقت: ۳ گھنٹہ (کافہ الخوض — درجہ ثانیہ) مجموعی نمبر: ۱۰۰

نوٹ: پانچ سوالوں کے جواب مطلوب ہیں، ہر سوال کی ہے۔

- ۱۔ لخوا صوبہ مضارب مثال کے ساتھ قلم بند کریں۔ "اذن"، کے مضارب کو لفظ دینے کی ترتیب اور فعل مضارب اور "اذن" کے درمیان فعل کی صورتوں کے احکام مثال کے ساتھ تحریر کریں۔ ۱۰
- ۲۔ "فا" کے ساتھ جواب شرط کو مرکب کرنے کے دو جملے وضع مثال کے ساتھ قلم بند کریں۔ ۲۰
- ۳۔ افعال متلوب کے فضائل مکمل و فاضلت کے ساتھ تحریر کریں۔ ۲۰
- ۴۔ "کان" اور اس کے اخوات کے معانی اور قسمیں مثال کے ساتھ قلم بند کریں۔ $۲۰ = ۸ + ۱۲$
- ۵۔ "کاد" اور اس کے اخوات کی قسمیں مع تخریف و مثال لکھیں، پھر کاد" اور اس کے اخوات کی تحریر کریں۔ $۲۰ = ۱۰ + ۱۰$
- ۶۔ مع مثال بیان کیجئے۔
"ات" کے دو جملے وضع مثال کے ساتھ تحریر کریں۔ ہر جملے میں وضع میں "ان"، اور "ات"، دونوں جائز ہیں۔ $۲۰ = ۸ + ۱۲$
- ۷۔ مثال کے ساتھ قرطاس کریں۔
"ما" اور "لات" مشابہت کے لیس کا عمل کرنے کی شرطیں کتاب کے مطابق قلم بند کریں۔ $۲۰ = ۱۰ + ۱۰$
- ۸۔ جملوں کا محل اسرار ہونا ہے انھیں مع مثال ان کے محل اسرار کی تفصیل کے ساتھ قلم بند کریں۔ ۲۰

www.googletheislam.blogspot.com

www.googletheislam.blogspot.com

سنة ١٤٣٨ هـ
١١٧٠ م

٤٨٦ الاسحان السنوى بالمجاعة الاشرنيه سبارك نور

الوقت: ٣ ساعات (نور الابصار) - الصف الثاني

الملاحظة: أجب عن ستة أسئلة بالنظام السادس -

١٠٠ الأبرام إذا امتثل الخوف وما هو الأفضل

١٨ إن لم يتنازعنى الصلاة خلف إمام واحد و

١٨ "والسرورة تغسل زوجها بخلافه" ثم العود لا تغسل سداها، ولو ما ننت إسرائة مع البرجال

١٨ "معوها ككسده مخروقة" - اشترحو العبارة المذكورة واكتبوا كيفية تفسير البيت

١٨ (١) عند دوائنا نية عشر ما لا يغسل به الصوم

١٨ (٢) كتبوا التواريخ التي يجوز بها التطهر كما درستم في الكتاب

١٨ (٣) كم قسم الزكاة الذين؟ وما حكم المستغفر في أثناء الصوم؟ اكتبوا إقراركم في الكتاب

١٠ (٤) اشترحو العبارة الآتية شرحا وادبا

١٨ "ولا يصحمن الزكاة معطر غير مستلف، فعملك المال بعد الحول بسقط الواجب وهالك

١٨ "بعض حصته ويصرف المال إلى العفو فإن لم يجز به فالواجب على حاله"

١٨ (٥) كتبوا أسكان الحج ووجباته كما تقرأ في كتابكم الدراسي

١٨ (٦) اذكروا الجنبات التي توجب دما، والتي توجب الهلقة

۱۴۲۱ھ
۱۴۲۰ھ

پرچہ امتحان سالانہ جامعہ الشریعہ مبارک پور اعظم کردہ

دست: ۳، گھنٹے

مجموعی نمبر

پرچہ: ۱۰۰ (مطلق) - درجہ: ثانیہ

ہدایت: چھ سوال حل کریں آخری سوال لازمی ہے۔

۱۰۔ لکھو، تھوہی اور حکم کی تعریف کیجیے، تھوہی کے بارے میں حکم اور امام ابراہمی کے درمیان کیا اختلاف ہے مثالوں کی روشنی میں واضح کیجیے۔

۱۸۔ دلائل دلائل کا دعویٰ اور اثباتی معنی بیان کیجیے ہر دلائل کے تعلق میں اور الشریعہ کی تعریف سے مثال تحریر کرنے کے بارے میں کیا دلائل تھوہی اور الشریعہ کے تعلق میں ہیں؟ اس کی وضاحت کریں؟

۱۸۔ حکم کی اور تھوہی کی تعریف کیجیے، افراد کے امکان اور امتناع کے امتداد میں کیا فرق ہے؟ اس کی وضاحت کریں؟

۱۸۔ تھوہی اور تھوہی کی تعریف کیجیے، افراد کے امکان اور امتناع کے امتداد میں کیا فرق ہے؟ اس کی وضاحت کریں؟

۱۸۔ تھوہی اور تھوہی کی تعریف کیجیے، افراد کے امکان اور امتناع کے امتداد میں کیا فرق ہے؟ اس کی وضاحت کریں؟

۱۸۔ تھوہی اور تھوہی کی تعریف کیجیے، افراد کے امکان اور امتناع کے امتداد میں کیا فرق ہے؟ اس کی وضاحت کریں؟

۱۸۔ تھوہی اور تھوہی کی تعریف کیجیے، افراد کے امکان اور امتناع کے امتداد میں کیا فرق ہے؟ اس کی وضاحت کریں؟

۱۸۔ تھوہی اور تھوہی کی تعریف کیجیے، افراد کے امکان اور امتناع کے امتداد میں کیا فرق ہے؟ اس کی وضاحت کریں؟

۱۸۔ تھوہی اور تھوہی کی تعریف کیجیے، افراد کے امکان اور امتناع کے امتداد میں کیا فرق ہے؟ اس کی وضاحت کریں؟

۱۸۔ تھوہی اور تھوہی کی تعریف کیجیے، افراد کے امکان اور امتناع کے امتداد میں کیا فرق ہے؟ اس کی وضاحت کریں؟

ورقة الاختبار السنوي بالجامعة الأشرقية مبارك فور ١٤٣٨ھ / ٢٠١٧م

الوقت : ثلاث ساعات

الإنتشاء — للصف الثاني

الأرقام المحددة : ٥٠

١ ترجموا الجمل الآتية بالأردية.

- ١ كبر الغلام و كما يتهدد. ٢ طلب الزرع و كما يحصد. ٣ و لأعطيت حتى لا أرى للعلية مؤجدا. ٤ لا شوق هاتان التلميذتان نحو أوال الققدم. ٥ لا يقضين حكم بين اثنين و هو غضبان. ٦ هديه هي العديعة التي تقدم بوقائع الأخطال. ٧ المهمة التي أسيئت إياها تصعب الحيام. ٨ إن اليد التي تضرعون الدفوع أفضل من اليد التي ترفع الدعاء. ٩ العزيبون يسمو بالعلم و الإختراع. ١٠ الترف و اللذائ كثير في أمة لا يعظم شأنها. ١١ السوادك مظهر للنعم، و موصاة للرب، و بخلافه للبصر. ١٢ استنبطون الذين هو أدنى بالذين هو كبر. ١٣ أي ساقى يحنوا الإسارة الحرة فسيبكم العرامة. ١٤ إذا تناعب أحدكم فليضع يده على فيه، و لا يغوي. ١٥ بات العريف فستلجأ على فوايده. ١٦ أخذت الدولة تتوسع في إنشاء المستوصفات. ١٧ يؤيدك الأمم أن تنازع عليك كنكنا أعاى الأكلة إلى فضعتها. ١٨ عما شهرك بعد منتصف الليل فبيدا. ١٩ ما أنقذ عبيد و ما الغنى يربى و شرف. ٢٠ كان أفراد أسرى يعلون بوقائعهم لإستقبال الضيوف.

٢ ترجموا الجمل الآتية بالعربية.

- ١ لكش كمل ہو گیا اور اب تک دونوں کی گتیں نہیں ہوئی۔ ٢ ملازمین نے تنخواہ لے لی اور پنا فرض بھی نہیں نبھایا۔ ٣ ان کا خاں کا دھواں پیش صاف فضا کو آلودہ کر دے گا۔ ٤ گاڑی چلاتے وقت ٹریفک قوانین کی پابندی ضرور کر۔ ٥ وہ دونوں غبارے جو محل فضا میں منڈلا رہے تھے حادثے کا شکار ہو گئے۔ ٦ غلام اس سادش کا شکار ہو گیا جو اس کے ساتھیوں نے تیار کی تھی۔ ٧ آج سمندر میں ایک جہاز ڈوب گیا جو سامان سے لدا ہوا تھا۔ ٨ کیا یہ لوگ کسی سیاسی پارٹی کے نام سے ہیں، بلکہ یہ محکمہ آپشنی کے ملازم ہیں۔ ٩ تم جہاں بھی طاقتور کی کارگیری دیکھو گے۔ ١٠ ساحل پر رہنے والوں نے خوف و ہراس کے ساتھ جی۔ ١١ عورتوں نے زمینوں کی مرہم بننے کے میں رات گزاری۔ ١٢ جب تک بجلی رہے گی ہم لوگ فریہ کو لاد پریش استعمال کرتے رہیں گے۔ ١٣ زوردار باش ہوئی تو کسان اپنی زمینوں کو جو تنے لگے۔ ١٤ اس پھول لگی پر نہ پھول دستیاب ہے نہ ڈیرل۔ ١٥ یہ طلب اپنے فرائض کی ادائیگی میں سست نہیں ہیں۔ ١٦ لگانے پر ذاک کٹ چکا ہے جاتے ہیں اور انھیں لکڑی میں ڈال دیا جاتا ہے۔ ١٧ میں نے یہ دوا سرکاری اسپتال سے لی، میڈیکل اسٹور سے نہیں خریدی۔ ١٨ دوسری مالی جنگ میں امریکہ نے جاپان پر ایٹم بم گرایا تھا۔ ١٩ ہندوستان کے فوجی میدان جنگ میں اپنی جان کی پرواہ نہیں کرتے تھے۔ ٢٠ ہندوستان کے جاہل زیورات، سونے کی پڑے اور بجلی کے سامان باہر بھیجے تھے۔

٣ عرفوا الموصول و الصلة، ثم اکتبوا أقسام الموصول وعدوا جميع الموصولات۔

٤ اکتبوا أدوات الاستفهام، ثم بينوا مواضع الاستعمال لخمسة منها۔

پھر چند امتحان سالانہ الجامعۃ الشریفیہ مبارک پور، ۸۴۳ھ / ۱۹۰۱ء

(قواعد الصرف)۔۔۔۔۔ برای درجہ ثانیہ

مجموعی نمبر : ۱۰ وقت : ۳۰ گھنٹے

(۵) سوال نمبر ۱۱: تقریب کی تعریف، بنانے کے شرائط اور اس کے اوزان بیان کریں۔ عملی مشاہدہ کیجئے۔

(۲۰) سولہ سولہ کا لغوی و اصطلاحی معنی، اس کے مقاصد اور صورتیں بیان کرتے ہوئے وقف پر اوم اور وقف بالائے اوم پر روشنی ڈالے۔

محول مقامات کی پیدائش کے لئے یہاں جو ترقیاتی کام ہو رہے ہیں۔

www

سوال ۵: خانقاہ محمدیہ اسماعیلیہ کی صورتیں جمع ہانے کی صورتیں اپنی کتاب کے مطابق تحریر فرمائیے۔

(D)

میزر جبالا ساکن نسبت به طرف جنوبی در آن

سوال کے سفرِ حق و باطل اسلام سے اعم و مخسوس بنائیے:

(*)

مندر جو ذیل اسکاں تقییرنا ہے:

الوقت : ثلاث ساعات (أواخر العرب لنصف الثاني) الأرقام المحددة : ٥٠

(الف)

- ١ والعلم ليس بنافع أربابه ما لم يفد عملا و حسن تبصر
- ٢ فاعمل بعلمك توف نفسك وزنها لا ترض بالتضييع وزن المخسر
- ٣ إذا المرء لم يحبك إلا تكوفا فدعه و لا يعجز عليك التحول
- ٤ وفي الأرض أكفاء و فيها مراغم عريض لمن خاف الهوان و مزحل
- ٥ تكافني إذلال نفسي لعزها و هان عليها أن أهان لتكرما
- ٦ تقول سل المعروف يحبي بن أكثما فقلت سليه رب يحبي بن أكثما
- ٧ لا يمد الله قوما إن سألتهم أعطوا وإن قلت يا قوم انصروا نصرروا
- ٨ الكاسرون عظما لا جبور لها والجاثرون فأعن الناس من جبروا
- ٩ متى ينال الفتى اليقظان همته إذا كان المقام بدار اللهو والغزل
- ١٠ في الخيل والخافقات السود لي شغل ليس الصباية والصهباء من شعلي
- ١١ آخر العلم حيي خالد بعد موته و أوصاله تحت التراب رميم
- ١٢ وذو الجمل ميت وهو ماش على القرى يطن من الأحياء و هو عديم
- ١٣ لو كان هذا العلم يدرك بالمشي مكان يبقى في البرية جاهل
- ١٤ فاجهد ولا تكسل و لا تأكل غافلا فتداهي العتيق لمن يكاسل
- ١٥ أرى رجلا يأذي الدين قد قطعوا ولا أراهم رضيا في العيش بالذنون

(ب)

يرى أن عمر بن عبد العزيز رحمه الله قال لسابق البربري حين دخل عليه "عطي يا سابق وأوجر" قال: نعم يا أمير المؤمنين وأبلغ إهداء الله تعالى قال: هات. فأنشد هذه الأبيات فيكي عمر حتى سقط معشيا عليه. أشعر شعراء العرب وحامل لوائهم أول من ذل الشعر وصف فأجاد. وشبهه فأبدع، قتل أباهنؤأسد فكان يطلب وتره وسافر إلى قيصر فلم ينل عنده مآأراد. كان حاتم الطائي المعروف بالجود و السخاء شاعرا مظلما على الأعداء، إذا قاتل غلب، وإذا غنم أنهب، وإذا سئل وهب، وإذا ضرب بالقداح فازوسق.

الأسئلة

- (١) ترجم العبارات المكتوبة كلها بالأردية الواضحة. ٢٠
- (٢) زينو الأبيات العشرة الأولى بالحركات والسكنات ١٠
- (٣) اكتبوا الإعرار النصري للكلمات الآتية مع الإشارة إلى القواعد التي جرت فيها. ٥٠
- أهان — أعطوا — ماش — ينال — أرى
- (٤) اكتبوا الجمل للوحدان، والوحدان للجمع للكلمات الآتية مع ذكر المعاني. ٥٠
- المنى — البرية — أوصاله — الفتى — عظما — قزم — الأرض — أرباب — العلم — قداح
- (٥) اكتبوا أبواب هذه الأفعال مع تعيين الصيغ وبيان المعاني. ٥٠
- توف — عطني — لا ترض — فدعه — لا تأكل
- (٦) اكتبوا الإعراب النحوي (التركيب) للبيت الخامس والسادس — أو — اكتبوا خمسة أبيات غير ما في هذه الورقة. ثم ترجموها بالأردية السلسة. ٥٠