

Q.No. 01- Explain any one of the following passages into Urdu. 15

(A) Both Algu and Sahu stated their cases. They were cross-examined and the case was considered deeply. Then Jumman stood up and announced, "It is our opinion that Sahu should pay Algu the price of the bullock. When Sahu bought the bullock, it suffered from no disability or disease. The death of the bullock was unfortunate, but Algu cannot be blamed for it." Algu could not contain his feelings. He stood up and said loudly over and over again, "Victory to the panchayat. This is justice. God lives in the voice of the Panch." Soon after, Jumman came to Algu, embraced him and said, "Since the last panchayat, I had become your enemy. Today I realised what it meant to be a Panch. A Panch has no friend nor enemy. He knows only justice. Let no one deviate from the path of justice and truth for friendship or enmity."

(B) In the dry, rocky deserts of America lives a rather evil-looking snake with a very bad reputation. Its frightening rattle can be heard as far as thirty meters away, and it can strike with lightning speed. But the rattlesnake, or 'rattler' as it is sometimes called, prefers to avoid people if it possibly can. It holds its tail upright and rattles the end whenever it is disturbed, in the hope that the intruder will go away. However, if its warnings are ignored and it feels threatened it will coil ready to bite. But the rattler itself cannot hear the noise its own tail makes. Like most snakes, it 'hears' things through vibrations in the ground. If a person walks nearby the snake can feel the movement. But if the same person were to shout, it would not hear a thing.

Q.No. 02- Explain any one of the following into Urdu. 10

- (a) When the gong sounds ten in the morning and I walk to school by our lane,
Every day I meet the hawker crying, "Bangles, crystal bangles!"
There is nothing to hurry him on, there is no road he must take, no place he must go to, no time when he must come home.
I wish I were a hawker, spending my day in the road, crying, "Bangles, crystal bangles!"
- (b) Last night, while I lay thinking here,
Some Whatifs crawled inside my ear
And pranced and partied all night long
And sang their same old Whatif song:
Whatif I'm dumb in school?
Whatif they've closed the swimming-pool?

www.googletheislam.blogspot.com

Q.No. 03- Answer the following questions into English. 10

- (1) Dolma believes that she can make a good Prime Minister because.... (2) Algu found himself in a tight spot. What was his problem? (3) How many prizes did the boy win? What were they? (4) Why was Rasheed upset? (5) How do desert animals survive without water?

Q.No. 04 (A) Write down the name of five vegetables in English. 05

Q.No. 04 (B) Write down the meanings of the following words in Urdu. 05

- (i) Carrot (ii) Parrot (iii) Pillow (iv) Elbow (v) Sparrow

Q.No. 05 (A) Define Adverb with examples. 05

Q.No. 05 (B) Use these conjunctions in your own sentences and translate into Urdu. 05

- (i) And (ii) After (iii) Before (iv) But (v) If

Q.No. 06 (A) Fill in the blanks with the suitable articles. 05

- (a) ... boy ate ... apple. (b) ... apple was very sweet. (c) That is ... umbrella. (d) I have ... rupee.

Q.No. 06 (B) Find out the prepositions in the following. 05

- (a) She is in the class. (b) I am fond of tea. (c) He came by bus.
(d) He ran after a cat. (e) I came from Mathura.

Q.No.07 Answer the following questions into English. 05

- (a) Where do you live? (b) How old are you? (c) Who is your principal?
(d) Who teaches you English? (e) What is your father?

Q.No.08 Write 10 sentences on any one of the following topics in English. 10

- (1) My Mother (2) My Friend (3) My Teacher

Q.No. 09 Translate the following sentences into Urdu. 10

- (1) Always speak the truth. (2) They do their work. (3) They do not go to the field.
(4) What is she doing? (5) He came here yesterday. (6) When did your brother go?
(7) The farmer was going home. (8) When were you walking in the park?
(9) They will help me tomorrow. (10) We shall not be singing song.

Q.No. 10 Translate the following sentences into English. 10

- (۱) والدین کا کہنا مانو۔ (۲) میں نے تمہیں نہیں بلایا تھا۔ (۳) تم جھوٹ کیوں بولتے ہو؟ (۴) تمہارا بھائی مجھے بلاتا تھا۔
(۵) چچا اسی گھنٹی نہیں بجا رہا تھا۔ (۶) وہ شور کیوں مچا رہا تھا؟ (۷) میں ممبئی نہیں جاؤں گا؟ (۸) تم دودھ کب پیو گے؟
(۹) تم سب نہیں کھا رہے ہو گے۔ (۱۰) تم کون سا کام کر رہے ہو گے؟

- ١- نبي انا بعد ياس وفترة من الرسل والاوتان في الارض تعبد
- ٢- تعاليت رب الناس عن قول من دعا سواك العبادت اعلى واسجد
- ٣- لاشئ مما ترى تبقى بشايتك يبقى الاله ولودى المال والولد
- ٤- ابن الملوك التي كانت لوافلها من كل اوب اليها وافد يقد
- ٥- ياناظر ابرو بعين راقد ومساها الامر غير مساهد
- ٦- منيت نفسك ضلة واجتمعا طرق الرجا وهن غير قواصد
- ٧- انى رأيت وفي الايام تجربة للصبر عاقبة محمودة الاثر
- ٨- اذا انت لم تعرض عن الجهل والخي اصبحت حلما او اصابك جاهل
- ٩- لاخير فيمن له اصل بلا ادب حتى يكون على ما نابه جدا
- ١٠- يا جامع العلم نعم الذخر جمع لا تحزن به دنا ولا ذهابا
- ١١- تعلم فليس المرء لولد عالما وليس اخو علم من هو جاهل
- ١٢- والشيخ لا يترك اخلاقه حتى يواهم في ثرى راسه
- ١٣- متى بنال الفتي اليقظان همته اذا المقام بدار اللغو والغزل
- ١٤- وانى اذا ما فاني الامر لم ايت اقلب فكري اثره متندا
- ١٥- فليس يسود المرء الا بنفسه وان عد ابا كراما ذوى حسب
- ١٦- لا بعد الله قوما ان سألهم اعطوا وان قلت باقوم انصروا
- ١٧- وان اصابهم نداء ساخنة لم يبطروها وان فاتهم صبروا
- ١٨- من تلق منهم نفل لا فيت سيرهم مثل النجوم التي يسرى بها الساري
- ١٩- تكلفى اذلال نفسى لخزها وهان عليها ان اهان كذرا
- ٢٠- تقول سل المحروف يحيى ان اكثر فقلت سليه رب يحيى انكنا

يحيى انه لما ولي عمر بن عبد العزيز رحمه الله الخلافة وفد عليه الوفود من كل بلد فوفد عليه الجاهليون، فنقدم منهم غلام للكلام، وكان حديث السن، فقال عمر لينطق من هو اسن منك، فقال الغلام: اصالح الله امير المؤمنين، انما المرء باصغريه، قلبه ولسانه.

الاسئلة

- ① ترجموا الجزئين (الف و ب) بالامردية. ٣٠
- ② شكلوا قطعة "ب" مع الحركات والسكنات ٥
- ③ اكتبوا الوجدان للمجوع والمجوع للوجدان للكلمات الآتية مع ذكر معانيها. ٥
- الاوتان الشيخ الفتي الاخلاق الدار
- ④ اكتبوا ابواب ما ياتي من الافعال مع ذكر الصيغ والطعاني الامردية. ٥
- تبقى لم تعرض اصبحت لا يترك نابه
- ⑤ حرروا الاعلال للصفي للكلمات الآتية مع الاشتراك في القواعد التي جرت فيها. ٥
- دعا يقد لم ايت يسود تلق

او

— اكتبوا بيتين (سوى المذكورة) ثم ترجموا بالامردية. ولا تشروا الاعراب (الحركات والسكنات) للبيتين.

۷۸۶- الامتحان السنوی بالجامعۃ الاشرفیۃ، مبارک فوس، اعظم دارہ، ۲۰۲۳ م
۱۴۴۴ھ

الوقت ثلاث ساعات (الانشاء - للمصنف الثاني) (الانعام ۵۰)

www.googletheislam.blogspot.com ۱۵

① ترجوا الحمل الآتية بالامرين .

- ⑤ ليوقر صغيركم كسيروكم ⑥ كبر الخلام ولما ينفذ ⑦ ليدافع الجندى عن وطنه
- ⑧ ولئن لم يفعل ما أمره ليسجن ⑨ انقبن غبط الخليم ⑩ لا ترغبن فبين نهده عندك
- ⑪ لا تقل ما لا تعلم وان قل ما تعلم ⑫ القوي من يلدء نفسه عند الغضب ⑬ المحفة التي
- استندت الى نصب النيام ⑭ انا لا نصيح اجر من احسن عملا ⑮ من دلائل العزلة المعاذير
- ⑯ اذا غيببت في الكلام فاجنب المارم ⑰ الغريون سمو بالعلم والاختراع ⑱ لا نفس
- على رجل اصاب في ماله او عياله ⑲ لم يجد الفقير يدية سائلا الناس

② ترجوا الحمل الآتية بالعربية .

- ⑤ وہ لوگ دشمن سے ہوشیار رہیں ⑥ مسلم طلبہ مغربی تہذیب سے متاثر نہیں ہوئے ⑦ کارخانے کے ملازمین
- اپنے فرائض ضرور ادا کریں گے ⑧ وہ مسافر پستخیز شہرین سے کل ضرور بنارس جائے گا ⑨ تو دودھ سے بالائی
- مکھن، گھی اور پنیر ضرور بنا ⑩ گاڑی چلائے وقت ٹریفک قوانین کی پابندی ضرور کرو ⑪ ایسی چیز کا وعدہ
- نہ کرو جو تم پورا نہ کر سکو ⑫ وہ مریض آج چل بسا کل جس کا آپریشن کیا گیا تھا ⑬ پر مہمان کون ہے
- جس کا آپ نے برتیاک خیر مقدم کیا ⑭ خالد اس سازش کا شکار ہو گیا جو اس کے ساتھیوں نے تیار کی تھی
- ⑮ ایک شاطر بد معاش کے علاوہ کما ڈر کو پکڑے گئے ⑯ عید الفطر سے پہلے بازاروں میں سخت ہجوم تھا
- ⑰ خیر کے سوا ہر بات سے اپنی زبان روکو ⑱ ان کارخانوں کا دھواں یقیناً صاف فضا کو آلودہ
- کر دے گا ⑲ مسلمان اپنے بچوں کو ادب اور دین سکھائیں ۔

③ عرفوا الاسماء الموصولة الخاص والمشتترى . ثم عددوا الاسماء الموصولة الخاصة والمشتترى - ۵

۷۸۶۔ امتحان سالانہ الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور ۱۴۲۴ھ / ۲۰۲۳ء
وقت: ۳ گھنٹے (توابع اطفال والنساء - ثانیه) جمعی ۱۰۔

www.googletheislam.blogspot.com

حصہ اول

۳۰۔

- ۱۔ ہائے تختی لفظ کے سرد میں آتی ہے یا آخر میں اور یہ بھی بتائیں کہ جو الفاظ عربی اور فارسی زبان کے نہیں ہیں ان کے آخر میں الف لکھا جائے یا ہائے تختی (۱۰)
 - ۲۔ ہائے ملفوظ اور غیر ملفوظ کے اٹے میں کیا فرق ہے؟ وضاحت کیجیے (۱۰)
 - ۳۔ درج ذیل سوالوں کے جوابات قلم بند کیجیے (۱۰)
- الف: صحیح املا پہچان کر اپنی جواب کاپی پر لکھیں (۳)
- تہجد گزار، تہجد گزار - آزمائش، آزمائش - عید الاضحیٰ، عید الاضحا -
- ب: درج ذیل الفاظ کے معانی لکھ کر اٹے کی تعیین کیجیے (۳)
- چارا، چارہ - پارا، پارہ - نا، نہ -
- ج: استفہامیہ کی تعریف کیجیے اور مثال دے کر استفہامیہ کی علامت بھی لکھائیے (۴)

حصہ دوم نولسی

۷۰۔

- ۴۔ "یوم جمہوریہ" اس عنوان پر پچیس سطروں پر مشتمل ایک مضمون لکھیے (۲۵)
 - ۵۔ درج ذیل عنوان پر ذیلی سرخیوں کی رعایت کرتے ہوئے ایک خوبصورت تحریر پیش کیجیے۔ (۲۵)
- عنوان: میراج جامعہ
- ذیلی سرخیاں: ۱۔ جامعہ کا نام، کہاں واقع ہے ۲۔ جامعہ کی شہرت کا سبب -
- ۳۔ جامعہ کے شعبہ جات ۴۔ اساتذہ کی شفقت اور مہربانی -
- ۵۔ تعلیمی اور اصلاحی تقریبات کا اہتمام ۶۔ عمدہ تعلیم و تربیت اور دل چسپی کے مناسب اسباب کی وجہ سے طلبہ کی شخصیت سازی پر بہترین اثر -

- ۶۔ درج عنوانات میں سے کسی ایک پر پچیس جملے لکھیں جن کے آپس میں مناسب ربط بھی ہوں۔ (۲۰)
- ۱۔ محنت کی برکت ۲۔ عید الاضحیٰ ۳۔ بس کا ایک سفر