

ورقة الاحبار النصف السنوي للجراحة الشهنية، مبارك نور - س ١٤٤٥ هـ
٢٠٢٣ م
الوقت: ثلاث ساعات (كافية النحو - النصف الثالث) الدرجات المخصصة: ١٠٠

ملاحظته: أجبوا عن خمسة والدرجات مساعوية <http://www.googletheislam.blogspot.com>

- ١) * أكتبوا إمراة المضاف إلى ياء المتكلم، إن لم يكن منصوباً أو منقوصاً أو متنى أو جمع مذكر سالماً
بأن كان منصوباً أو منقوصاً أو متنى أو جمع المذكر السالم فما يكون إعراب به؟ _____ ٢٠
- ٢) * عرفوا الاسم المنوع من الصرف وبينوا حكمه وأكتبوا من العلم المنوع من الصرف علاماً مفصلاً - ٢٠
أو -
كيف اجتمعت في آخر علقان للمنع من الصرف؟ بسطوا الفوائد عليه وفق الكتاب -
- ٣) * أكتبوا من أحكام الفاعل خمسة أحكام فحسب مع تقديم الأمثلة _____ ٢٠
- ٤) * ابحثوا عن الأشياء التي تنوب عن الفاعل مع تقديم الأمثلة بخض النظر عن الفوائد الزائدة - ٢٠
- ٥) * أكتبوا أمراً ضع يجب فيها تقديم المبتدأ على الخبر مع الأمثلة _____ ٢٠
- ٦) * أكتبوا حالتى الوصف مع مرفوعه (أى القسم الثانى من المبتدأ) _____ ٢٠

امتحان شش ماہی الجامعۃ الاشرفیہ، مبارک پور، اعظم گڑھ
وقت: تین گھنٹے (مباح التجوید — درجہ ثالثہ)
مفروضہ نمبر: ۵۰
۱۴۴۵ھ / ۲۰۲۳ء

ہدایت: تمام سوالات کے جواب مطلوب ہیں۔
<http://www.googletheislam.blogspot.com>

- (۱) علم تجوید کی تعریف، موضوع اور غرض و غایت تحریر کریں، پھر استعاذہ اور بسملہ کا حکم بیان کریں۔
- (۲) حرف اصلی اور حرف فرعی کی تعریف کرنے کے بعد درج ذیل حروف کے مخارج تحریر کریں۔
ح، ذ، ر، ش، ص، ط،
- (۳) تمام صفات غیر متضادہ مع بیان کیفیت ادا قلم بند کریں۔
- (۴) حروف مدہ اور حروف لین کی مثال کے ساتھ وضاحت کریں، نیز اظہار، ادغام، اخفا اور انقلاب کی تعریف لکھیں۔
- (۵) نون ساکن اور تنوین کے تمام احکام مع مثال بیان کریں، اس کے بعد حروف قمریہ شمار کرائیں۔
- (۶) وقف بالروم اور وقف بالاشام کی تعریف کریں، پھر سکون واجبہ کے مقامات، سورت اور لفظ کی تعیین کے ساتھ ذکر کریں۔

ملاحظة: أجبوا عن خمس والأرقام سواء. <http://www.googletheislam.blogspot.com>

(١) ترجموا العبارة الآتية، ثم أوضحوا الفرق بين المسائل.

ومن باع دارا دخل بناؤها في البيع وإن لم يسمه، ومن باع أرضا دخل ما فيها من النخل والشجر في البيع وإن لم يسمه، ولا يدخل الزرع في بيع الأرض إلا بالتسمية، ومن باع نخلا أو شجرا فيه ثمرة فثمرته للبائع إلا أن يشترطها المبتاع ويقال للبائع اقطعها وسلم المبيع، ومن باع ثمرة لم يبد صلاحها أو قد بدا جاز البيع ووجب على المشتري قطعها في الحال، فإن شرط تركها على النخل فسد البيع.

(٢) عرفوا المراجعة والتولية وبينوا شرط صحتها، ثم اكتبوا حكم زيادة أجرة القصار والصباغ والطرز إلى رأس المال، وأوضحوا ما هو الاختلاف فيما إذا طلع المشتري على خيانة في أحدهما.

(٣) عرفوا الصرف ثم أوضحوا العبارة التالية أيضا حاثا.

ومن باع سيفا محلي بمائة درهم وحليته خمسون درهما فدفغ من ثمنه خمسين درهما جاز البيع وكان المقبوض من حصة الفضة وإن لم يبين ذلك، وكذلك إن قال خذ هذه الخمسين من ثمنهما، فإن لم يتقابضا حتى افترقا بطل العقد في الحلية وإن كان يتخلص بغير ضرر جاز البيع في السيف وبطل في الحلية.

(٤) اشرحوا العبارة الآتية شرحا وافيا.

وإن قال له: علي خمسة في خمسة يريد به الضرب والحساب لزمه خمسة واحدة وإن قال أردت خمسة مع خمسة لزمه عشرة.

(٥) عرفوا الإجارة وبينوا أقسامها مع الأمثلة، ثم ترجموا العبارة التالية.

وما تلف بعمله كتخريق الثوب من دقه وزلق الحمال وانقطاع الحبل الذي يشد به المكاري الحمل وغرق السفينة من مدها مضمون، إلا أنه لا يضمن به بني آدم فمن غرق في السفينة أو سقط من الدابة لم يضمنه.

(٦) عرفوا المفقود وبينوا حكمه ثم ترجموا العبارة الآتية.

ولا يفرق بينه وبين امرته فإذا تم له مائة وعشرون سنة من يوم ولد حكمنا بموته واعتدت امرأته وقسم ماله بين ورثته الموجودين في ذلك الوقت، ومن مات منهم قبل ذلك لم يرث منه شيئا ولا يرث المفقود من أحد مات في حال فقده.

(٧) عرفوا المصطلحات التالية.

خيار الشرط،	الرلوا،	السلم،	الحجر،	شركة الوجوه،	المضاربة،
الكفالة،	الحوالة،	الهبة،	الوديعة،		

امتحان شش ماہی دارالعلوم اشرفیہ مبصباح العلوم مبارک پور۔ ۱۴۴۵ھ / ۲۰۲۳ء
وقت: ۳۰ گھنٹہ (اردو مضمون نویسی۔ درجہ ثالثہ) مجموعی نمبر: ۱۰۰

- ۱۔ مندرجہ ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر دو صفحے کا مضمون لکھیے۔ (۲۰)
- ہمارا جامدہ۔ • تعطیل کلاں کیسے گزاریں۔ • اسلام میں نکاح کی اہمیت۔
- ۲۔ ”خدمت خلق کے طریقے“ اس عنوان پر بیس سطر کا ایک اچھا سا مضمون لکھیے۔ (۲۰)
- ۳۔ (۱) تحصیل علم کے آداب۔ (۲) شیخ عبدالحق محدث دہلوی اور خدمت حدیث۔
- درج بالا عنوانات سے متعلق دس دس ذیلی سرخیاں قلم بند کیجیے۔ (۲۰)
- ۴۔ ”حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ طلبہ پر بہت شفقت فرماتے تھے“۔
- اس جملے پر مزید بیس جملے اس طرح جوڑیں کہ سب مل کر ایک مضمون ہو جائے۔ (۲۰)
- ۵۔ درج عبارت بغور پڑھ کر اپنے لفظوں میں لکھیں۔ (۲۰)
- علمائے سلف کے حالات پڑھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کے درمیان دینی مسائل میں کثرت سے اختلاف تھا، اس کے باوجود ہر عالم دوسرے عالم کا احترام کرتا تھا، ابن عبد البر نے نقل کیا ہے کہ امام احمد بن حنبل اور علی بن مدینی کے درمیان ایک مسئلے پر بحث ہوئی اور بحث ایسی ہوئی کہ دونوں طرف سے آوازیں بلند ہو گئیں، مجھے اندیشہ ہونے لگا کہ آپس میں بیزبانی پیدا ہو جائے گی، جب علی بن مدینی جانے لگے تو امام احمد بن حنبل نے ان کے ساتھ اس درجہ احترام کا معاملہ کیا کہ آگے بڑھ کر ان کی رکاب تھام لی۔
- اسی طرح یونس صدیقی امام شافعی کے ممتاز شاگردوں میں سے ہیں، ایک دن ایک مسئلے میں استاد سے خوب بحث ہوئی، پھر جب اگلی ملاقات ہوئی تو امام شافعی نے ان کا ہاتھ پکڑا اور فرمایا کہ کیا یہ بات بہتر نہ ہوگی کہ ہم بھائی بھائی بن کر رہیں خواہ کسی مسئلے میں بھی ہمارے درمیان اتفاق پیدا نہ ہو سکے۔
- <http://www.googletheislam.blogspot.com>
- اس طرح کے واقعات کا مطلب صرف یہی احترام نہیں ہے بلکہ ان واقعات میں ایک اور زیادہ بڑا پہلو ہے اور وہ ہے اختلاف رائے کا احترام، دوسرے الفاظ میں یہ کہ اختلاف رائے کو عملی پہلو سے دیکھنا نہ کہ شخصی پہلو سے۔

HALF YEARLY EXAMINATION 2023 (۱۴۴۵ھ) Storys

Aljamiatul Ashrafia, Mubarakpur

Class : SALESAH (کلاس)

English

Time : 3 Hour

Q.No.01 Explain any one of the following passages in to Urdu.

M.M.100

(درج ذیل اقتباسات میں سے کسی ایک کی اردو میں وضاحت کیجیے۔)

- (A) The king turned round and saw a bearded man running towards them. His hands were pressed against his stomach, from which blood was flowing. When he reached the king he fainted and fell to the ground. The king and the hermit removed the man's clothing and found a large wound in his stomach. The king washed and covered it with his handkerchief, but the blood would not stop flowing. The king re-dressed the wound until at last the bleeding stopped.
- (B) The owner of the dog heard of the death of his pet and, mourning for him as if he had been his own child, went at night under the pine tree. He set up some bamboo tubes in the ground, such as are used before tombs, in which he put fresh flowers. Then he laid a cup of water and a tray of food on the grave and burned several costly sticks of incense. He mourned a great while over his pet, calling him many dear names, as if he were alive.

Q.No.02 Explain any one of the following Stanzas into Urdu.

10

(درج ذیل شعری اقتباسات میں سے کسی ایک کی اردو میں وضاحت کیجیے۔)

- (A) When everybody wears a uniform,
The rebel dresses in fantastic clothes.
When everybody wears fantastic clothes,
The rebel dresses soberly.
In the company of dog lovers,
The rebel expresses a preference for cats.
In the company of cat lovers,
The rebel puts in a good word for dogs.
- (B) Pull your socks up
Stand up straight
Say thank you
Don't interrupt
No one thinks you're funny
Take your elbows off the table
Can't you make your own
mind up about anything?

Q.No.03 Answer any five of the following questions into English.

10

(درج ذیل سوالات میں سے پانچ کے جواب انگریزی میں لکھیے۔)

- (1) Why did the king want to know answers to three questions? (2) What were the hermit's answers to the three questions? (3) How does Ravi get milk for the kitten? (4) What was the noise that startled Mridu and frightened Mahendran? (5) Why did the king want no more talk about the hilsa-fish? (6) How did Gopal get inside the palace to see the king after he had bought the fish? (7) Why did the neighbors kill the dog? (8) What did the dog do to lead the farmer to the hidden gold?

Q.No.04: Write the Plural Numbers of the following.

05

Wolf Story Man Box Hero

Q.No.05: Write the feminine or masculine gender of the following.

05

Poet Peahen Horse Son Queen

Q.No.06: Write the Comparative and Superlative Degree of the following words.

05

(درج ذیل الفاظ کے Comparative اور Superlative Degree لکھیے۔)

Long Easy Sweet Cheap Brave

Q.No.07: Give the example of the following pronouns.

05

Personal Pronoun, Demonstrative Pronoun, Relative Pronoun, Interrogative Pronoun, Reflexive Pronoun,

Q.No.08: Translate into Urdu.

10

- (1) The crow was not clever. (2) Was the fox thirsty? (3) Will he be in the market? (4) Do not make a noise in the class. (5) They are not helping me. (6) Why is Raheem weeping? (7) They have not written essays. (8) Has it been raining since morning? (9) The sun shone in the sky. (10) They did not break that chair.

Q.No.09: Translate into English.

10

- (۱) تھیلے میں کتنی روٹیاں ہوں گی؟ (۲) احمد دروازہ نہیں کھولتا ہے۔ (۳) بکر جھوٹ نہیں بول رہا ہے۔ (۴) میں نے یہ کتاب نہیں پڑھی ہے۔ (۵) وہ صبح سے کپڑے دھو رہی ہے۔ (۶) کچھوا دوڑ جیت گیا۔ (۷) تمھاری بہن کل کہاں گئی تھی؟ (۸) وہ مضمون نہیں لکھ رہی تھی۔ (۹) لڑکے ندی میں نہیں نہا پتے تھے۔ (۱۰) وہ یہاں دو سال سے رہ رہا ہے۔

<http://www.googletheislam.blogspot.com>

Q.No.10: Write ten sentences on any one of the following topics.

15

(درج ذیل عنوان میں سے کسی ایک پر دس سطر کا ایک مضمون لکھیے۔)

The Peacock Our Principal My Neighbour

Q.No.11: Write a letter of reply to your mother.

10

or

Write a letter to your friend inviting him on the marriage of your elder brother.

(اپنی والدہ کے نام جوابی خط لکھیے)

(اپنے بڑے بھائی کی شادی میں شرکت کے لیے اپنے دوست کے نام دعوتی خط لکھیے۔)

یا

امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية، مبارك فور - ٢٠٢٣/٥١٤٥ هـ
الوقت: ثلاث ساعات (الأدب [القرآن الكريم] - للصف الثالث) الأرقام: ٥٠

الانتباه: اقرأوا ما يأتي من المقترحات وأجيبوا بما يلي من الأسئلة:

[الف] قل ما كنت بدعاً من الرسل وما أدري ما يفعل بي ولا بكم إن اتبع إلا ما يوحى إليّ وما أنا إلا نذير مبين. قل أرأيتم إن كان من عند الله وكفرتم به

شاهد شاهد من بني إسرائيل على مثله فأمس واستكبرتم إن الله لا يهدي القوم الظالمين. واذا صرفنا إليك نفراً من الجن يستمعون القرآن فلما حضروه قالوا

الصنوا فلما قضى ولوا إلى قومهم منذرين. <http://www.googletheislam.blogspot.com>

[ب] ولقول الذين آمنوا لو لا نزلت سورة فاذا نزلت سورة محكمة وذكر فيها

القتال رايت الذين في قلوبهم مرض ينظرون اليك نظر المغشي عليه من الموت فاولى

لهم طاعة وقول معروف فاذا عزم الامر فلو صدقوا الله لكان خيراً لهم. سيقول

لك المخلفون من الاغراب شغلتننا اموالنا واهلونا فاستغفر لنا يقولون بالسنة

ما ليس في قلوبهم قل فمن يملك لكم من الله شيئاً ان اراد بكم ضراً او اراد بكم نفعاً

[ج] يا ايها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساء

عسى ان يكن خيراً منهن ولا تلهنوا وانفسكم ولا تناموا بالالقاب بشر الاسم الفسوق

بعد الايمان ومن لم يتب فاولئك هم الظالمون. فلا اقسيم بمواقع النجوم وانه لعنهم

لو تعلمون عظيم انه لقرآن كريم في كتب مكنون لا تمسه الا المطهرون تنزل

من رب العالمين افبهذا الحديث انتم مدهنون وتجعلون رزقكم انكم تكذبون

[د] اقتربت الساعة والشق القمر وان يروا آية يعرضوا ويقولوا سحر مستمر

وكذبوا واتبعوا أهواءهم وكل امر مستقر.

الأسئلة:

١- ترجموا المقترحات المذكورة كلها باللغة الأردية ترجمة واضحة - ٢٠-

٢- فسروا قطعة ألف وأوضحوا الآية وما أدري ما يفعل بي ولا بكم، بحيث

لا يبقى فيها اشكال ولا شبهة -

٥-

٣- بينوا أسباب نزول الآيات المذكورة في قطعة ب -

٥-

٤- اكتبوا المسائل الفقهية التي تستنبط من آيات قطعة ج -

٥-

٥- اعرّبوا آيات قطعة د، إعراباً نحويّاً -

٥-

٦- علّوا كلمتي "ما أدري" والمغشي عليه" واكتبوا البواب كلمات "شاهد و

شغلتننا ولا يسخر" ثم حرروا الوجدان للجموع الآتية: الاغراب، السنة، أهواء - ١٠-

امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية مبارك فور سنة ١٤٤٥ هـ
الوقت: ثلاث ساعات (التهذيب وشرح التهذيب للمصنف الثالث) (الأرقام ١٠٠-٢٠٢٣)

- ١) اشرحوا العبارة التالية، بحيث يتضح المراد ————— ٢.
ويقتسمان بالضرورة، الضرورة والالتساب بالنظر وهو ملاحظة المعقول
لتحصيل المجهول وقد يقع فيه الخطأ فاحتجج إلى قالون يعصم عنه في
الفكر، وهو المنطق ————— <http://www.googletheislam.blogspot.com>
- ٢) بينوا النسبة بين الطيتين و بين نقيضيهما مع الإيضاح والتمثيل كما شرح
المصنف في الكتاب ————— ٢.
- ٣) عرفوا الكلي و بينوا أقسامه بحسب وجوده في الخارج بالتفصيل ولا يفوتكم
المراد بالمفهوم والجزئي كما ذكر المصنف ————— ٢.
- ٤) اشرحوا العبارة الآتية شرحاً وافياً ————— ٢.
"معرف الشيء ما يقال عليه لإفادته تصويره، ويشترط أن يكون مساوياً له
وأجلى فلا يصح بالأعم والأخص والمساوي معرفة وجهالة والأخفى —"
- ٥) اكتبوا القضايا المركبة التي لا تنعكس سواء اليها مع بيان سبب عدم انعكاسها
وبينوا ما تنعكس اليها من الموجبة، الدائمات، والعامة بالدليل ————— ٢.
- ٦) وللمركبة المفهوم المراد بين نقيضي الجزئيين ولكن في الجزئية بالنسبة إلى الكل " ————— ٢.
اشرحوا العبارة المذكورة ————— ٢.
- ٧) عرفوا الكلمات الآتية مع الأمثلة ————— ٢.
الحدد، الكلي المنطقي، الكلي العقلي، المقوم، العرض العام، التواطي، عكس النقيض،
المنفصلة العنادية، الموجهة، الوقتية المطلقة —

الملاحظة: أجبوا عن أي خمسة -

<http://www.googletheislam.blogspot.com>

(١) ترجموا الجمل الآتية بالأردية. ١٥

١- إنَّ المقدرة تذهب الحفيظة. -٢- ليت هذه الملايين تنفق لإسعاد البشرية. -٣- إنَّ أبغض الرجال إلى الله الألد الخصم. -٤- لا متشاركين في نافع محتقران. -٥- لا متهاونين في أداء واجباتهم ومدوحون. -٦- شعارنا يد تحمل السلاح ويد تبني، فلا بيننا كسول ولا متعطل. -٧- يكافأ المجدون ولا سيِّما مجد خلقه كريم. -٨- يخال الجبان فراره مطيلاً لعمره. -٩- سيارة الأجرة المنتظرة في موقفها تخدم سائقها وتخدم راكبها. -١٠- يتميز أفراد هذا الجيش بمظاهر كثيرة منها عدم ارتدائهم الزي العسكري. -١١- إن هؤلاء الجنود أجسامهم قوية، وسواعدهم مفتولة، فما أقواهم في الحروب. -١٢- يحمل إليّ هذا اليوم ذكرى سعيدة، فأنقل بالروح من غرفة درسي. -١٣- اتخذ الطب الحديث الأشعة علاجاً لبعض الأمراض. -١٤- تنور البراكين في بعض الجهات ثوراً شديداً. -١٥- اتجهت نحو الحديقة للاستمتاع بمباهجها.

(٢) ترجموا الجمل التالية بالعربية. ١٥

١- يقيناً ڈاکٹر ہڈی اور چمڑے کی بیماریوں کے علاج میں بجلی استعمال کرتے ہیں۔ -٢- ان ملازمین کے پاس کوئی سوتلی لباس نہیں ہے۔ -٣- شادیوں میں فضول خرچی کرنے والے پسندیدہ آدمی نہیں ہیں۔ -٤- ریل گاڑیاں بڑی برق رفتاری سے چلتی ہیں، خصوصاً بجلی سے چلنے والی۔ -٥- انسپکٹر نے سرکاری اسکولوں کا دورہ کیا، خاص طور سے میرے گاؤں کے اسکول کا۔ -٦- خادمہ کے ہاتھ سے چائے کی پیالیاں زمین پر گر گئیں اور اس نے سمجھا کہ وہ ٹوٹ گئیں۔ -٧- کاریگر نے لوہے کے ٹکڑوں سے چاقو، پھاوڑا اور کدال بنائے۔ -٨- ڈاکٹر احمد کے گھر خط لے کر آیا اور زور سے دروازہ کھٹکھٹایا۔ -٩- پن ڈبّی جدید جنگی آلات میں سے ہے جو سمندر میں پانی کے اندر مچھلیوں کی طرح چلتی ہے۔ -١٠- سانپ ایک موذی جانور ہے جو کسی کو کاٹ لیتا ہے تو اس کا کام بالکل تمام کر دیتا ہے۔ -١١- شہروں میں ایسے بلب جلائے جاتے ہیں جو اندھیرے کو بالکل کافور کر دیتے ہیں۔ -١٢- آج صبح سے تیز ہوائیں چل رہی ہیں، ہلکی ہلکی بارش ہو رہی ہے۔ -١٣- صحت مند غذا انسان کے لیے ضروری ہے جو بھوک مٹاتی ہے، پٹھوں اور ہڈیوں کو بڑھاتی ہے۔ -١٤- کل شام کو دہلی میں ”موجودہ مسلم مسائل اور ان کا حل“ کے موضوع پر ایک سیمینار منعقد ہوگا۔ -١٥- میرے قصبے سے دھن جانب تقریباً ١٥ کلومیٹر کی دوری پر گومتی ندی بہتی ہے۔

(٣) اشرحوا معنی ”لا سیِّما“ و أوضحوأ أجزاء ترکیبه و طریق استعماله بالتفصیل. ١٠

(٤) اکتبوا رسالة إلى أبیک تلتمس أن يرسل إليك ألف روبية لا اشتراء الكتب. ١٠