

امتحان سالانہ الجامعۃ الاشرافیہ، مبارک پور اعظم گڑھ ۱۴۴۲ھ / ۲۰۲۳ء

وقت ۳ گھنٹے خوش خطی و املا..... درجہ اعدادیہ..... مجموعی نمبر: ۱۰۰

(۱) درج ذیل عبارتیں اپنی کاپی پر اچھی تحریر میں نقل کریں:..... ۲۰

آج بہت سے نوجوان ہیں جو اپنی ذات پر بھروسہ نہیں کرتے، ان میں جوانی کی علامتیں نہیں پائی جاتیں، ان کی رگوں میں جذبہ ترقی خشک ہو گیا ہے، ان کی احساس کرنے والی رگیں بے کار ہو گئی ہیں، ان کی روح سے کام کا جذبہ مٹ چکا ہے، وہ گم نامی اور لاپرواہی کے گوشے میں پڑے ہوئے ہیں، اس کے برخلاف بہت سے ایسے بوڑھے ہیں کہ گردشِ زمانہ نے ان کے چہرے پر جھریاں ڈال دی ہیں، اور طویل عمر نے ان کی کمر جھکا دی ہے، اس کے باوجود وہ کوشش اور عمل کر کے زندگی گزارتے ہیں، انھیں اپنے اوپر اعتماد ہے، ان کی رگوں میں جوانی کا خون گردش کرتا ہے، ان کے دل کی دھڑکنیں جواں مردی کی نشانی ہیں۔

(۲) ان جملوں میں خط کشیدہ الفاظ کا املا درست کر کے اپنی کاپی پر لکھیں:..... ۲۰ = ۱۰ + ۱۰

اسلام دینِ فطرت ہے، شریعت جینہ ہے اور طریقت منزل، اشرافیہ ایک بڑا ادارہ ہے، اس کا نظام تائیم قابل ستائش ہے، مہنت سے جی نہ چراؤ، نماز کی پابندی کرو، اعتنا کا ادب کرو، اس کا قل ضرور ملے گا، اچھی عادت اختیار کرو، دنیا کی مہبت میں نہ پڑو۔

(۳) درج ذیل عبارت غور سے پڑھیں، اور املے کی خامیاں درست کر کے پوری عبارت اپنی کاپی پر لکھیں:..... ۲۰

حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے دورِ خلافت میں ہی ملکی فتوحات کا آغاز ہو چکا تھا، عراق مسلمانوں کے قبضے میں آچکا تھا، ادھر شام کے اندر رومیوں اور مجاہدین اسلام کے درمیان بازارِ جنگ گرم تھا، لیکن نتیجہ مسلمانوں کے حک میں بہتر نہ تھا، اسی لیے حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے جہاں اور مد ایدین کو ان کی مدد کے لیے بھیجا وہیں حضرت خالد بن ولید کو بھی لکھ بھیجا کہ وہ شنی کو عراق میں چھوڑ کر خود شام میں اسلامی فوجیوں کی امداد کو پہنچیں، حضرت خالد بن ولید نصف فوز لے کر شام کی طرف بھاگے اور باقی نصف کیساتھ شنی بن حارثہ عراق میں کیام پذیر رہے۔

(۴) درج ذیل الفاظ میں صحیح اور غلط کی پہچان کر کے اپنی کاپی پر الگ الگ لکھیں:..... ۲۰

تجھیز، کبول، منزل، خلافت، تزرہ، آغا، کسان، محتاج، تسلیم، سرافت، امبار، نجدیک، حک دار، غدوہ، شکشت، صعار، ٹوٹی فوٹی، لہولجان، دار ارکم، سخت مجاز

(۵) ان الفاظ کے معانی لکھ کر اپنے جملوں میں استعمال کریں:..... ۱۰ = ۵ + ۵

نظافت، پیش رفت، تمسخر، طلسم

www.googletheislam.blogspot.com

(۶) کسی ایک عنوان پر دس جملے تحریر کریں:..... ۱۰

دینی تعلیم کی اہمیت، استاذ کی عظمت، لائبریری کے فوائد

۷۸۶ - امتحان سالانہ، الجامعۃ الاشرفیہ، مبارک پور
وقت: ۳ گھنٹے (بیسک حساب سوم - برائے درجہ اعدادیہ) مقررہ نمبر: ۵۰

۱۰۔ (الف) اپنے گھر کی مکعب نما اور دائرہ نما شکل کی دو چیزوں کے نام لکھو۔

(ب) دیاسلائی کے ڈبے میں کتنی اور کون سی سطحیں ہوتی ہیں؟

(ج) ایک مربع میں کتنے ضلع اور کتنے گوشے ہوتے ہیں؟

(د) صندوق اور گیند میں کون سی سطح ہوتی ہے؟

(ه) ایک سنٹی میٹر میں کتنے ملی میٹر ہوتے ہیں؟

www.googletheislam.blogspot.com

۱۱۔ خالی جگہ بھرو۔

(الف) ۳ روپے = ۳۰۰ پیسے - (ب) ایک گھنٹہ = ۶۰ منٹ ہوتے ہیں۔

(ج) ۵ بجنے پر گھنٹہ کی سوئی ۵ بجے پر اور منٹ کی سوئی ۱۲ بجے پر ہوتی ہے۔

(د) ۳ کلوگرام ۷۰۰ گرام = ۳۰۰۰ گرام - (ه) ۶ لیٹر ۳۵ ملی لیٹر = ۶۰۳۵ ملی لیٹر

۱۲۔ مندرجہ سوالوں کے جواب لکھو:

(الف) ۱۱۷ روپے ۳۰ پیسے اور ۵۶ روپے ۶۰ پیسے کا فرق معلوم کرو۔

(ب) اعشاریہ کے نشان (۵) کے کس طرف روپیہ اور کس طرف پیسہ ہوتا ہے؟

(ج) ایک روپیہ آٹھ پیسے کو اعشاریہ میں لکھو۔ (د) ۵۵۳۹ روپیہ کو لفظ میں لکھو۔

(ه) ۱۹۳۸ پیسے کو اعشاریہ (۵) کا نشان لگا کر روپیہ اور پیسہ میں بدلو۔

۱۳۔ درج ذیل سوالات کے جواب لکھو:

(الف) شہیم کے پاس کل ۱۰۰ روپے تھے لیکن اب اس کے پاس ۲۰۵۸۰ روپے بچے ہیں، اس نے کل کتنی رقم خرچ کی؟

(ب) دیاسلائی کے ایک ڈبے کی قیمت ۲۵ پیسے ہے تو ۱۱ ڈبوں کی قیمت بتاؤ۔

(ج) ۳ کلوگرام ۶۰ گرام، ۲۰ کلوگرام ۲۸۵ گرام اور ۳ کلوگرام ۳۱۵ گرام کا جوڑ معلوم کرو۔

(د) زید نے ۵ کلوگرام امرود خریدے، ان میں سے ۳۵۰ گرام امرود سٹریگے اور ۲۵۰ گرام بانٹ دیے

اب اس کے پاس کتنے امرود بچے؟

(ه) رحیم نے ۱۰ لیٹر پنٹ خریدا، اس نے ۱۶۵۰ ملی لیٹر فی دروازہ کے حساب سے ۵ دروازوں پر لگایا، اب

اس کے پاس کتنا پنٹ بچا؟

ورقة الامتحان السنوي بالجامعة الأشرفية، مبارکافوس ۵۱۴۴ھ/۲۰۲۳ء

الوقت: ثلاث ساعات (الإنشاء لصفة الفصيحة) الدرجات: ۵۰

۱) شكوا و ترجموا ما يأتي من النصوص العربية إلى الأردية الفصحى. www.googletheislam.blogspot.com ۲۰

• تجارب يقدمها الشعراء، كثيراً ما نرى النصائح التي تسديها الأدباء والشعراء تأتي في أخريات حياتهم بعد أن يكونوا قد خبروا الحياة وصقلتهم التجارب وعاشوا أحدًا ثاشتي. ومن ثمّ يكونون حريصين على أن ينفذوا هذه التجارب الشعورية و يقدموا تلك الخبرات في ثواب أدبي قشيب، وهذا هو ما يميز الشاعراً أو الأديب عن غيره ممن لم يؤت ملكة القريض وموهبة الأديب. بصوت خيم عليه الحزن، روى والد الطفل الغريق تفاصيل وفاة ابنه بعد وقوعه في حفرة مستنقع عمقها سبعة أمتار، طالب الرشيد والوالد الطفل المسؤولين بردم هذه الحفرة ومحاسبة المقاولين الذين يتركونها فخماً لأطفالنا وقال: إن وجودها يشكل خطراً على حياة الأطفال. ذكر الرشيد أنه سمع صراخ الأطفال خارج المنزل فصرع مسرعاً باتجاه الصوت فأذاهم بحافة الحفرة محاولين إنقاذ ولده لكنه دون جدوى؛ لأنه لم يكن لديهم إمكانات الغوص.

۲) انقلوا ما يلي من العبارات الأردية إلى العربية الفصحى: ۲۰

• یہ سوال بار بار اٹھایا جاتا ہے کہ قرآن اس دور میں نازل کیا گیا جب انسان ترقی کے ابتدائی دور میں تھا، اور اونٹوں اور گھوڑوں پر سوار ہو کر سفر کیا کرتا تھا، اور آج صورت حال یہ ہے کہ انسان ہوا کے دوش پر سفر کرتا ہے، ایک لمحے میں اپنی آواز مشرق سے مغرب تک پہنچا سکتا ہے اور دنیا کے ایک کونے میں بیٹھ کر دوسرے کونے کے مناظر دیکھ سکتا ہے۔ لہذا اس دور کے لیے وہ کتاب کیسے کافی ہو سکتی ہے جو تہذیب و تمدن سے نا آشنا بدوی دور میں نازل ہوئی؟ بظاہر یہ بات معقول لگتی ہے اور نئی نسل کے دلوں میں شکوک و شبہات پیدا کرتی ہے۔ لیکن ہمارے علمائے اس کا تسلی بخش جواب بھی دیا ہے۔

• سیرت نبوی کی کتابوں میں سید الانبیاء محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی مبارک زندگی کی تفصیلات، پاکیزہ احوال، مقدس اخلاق اور شمائل کا دل نشین تذکرہ ہوتا ہے۔ اس لیے ان کتابوں کو قصہ، کہانی یا ناول کی کتابوں کی طرح نہیں پڑھنا چاہیے۔ سیرت نبوی کو پڑھتے وقت غفلت و بے توجہی پر گزرنے سے بچنا، بلکہ نہایت عقیدت و احترام کے ساتھ اس کا مطالعہ کریں، اس کے ایک ایک جملے کو اپنے لیے برکات و حسنا کا ذریعہ سمجھیں۔

۳) حتمًا و مقالاً بالعربية في خمسة عشر سطرًا على الأقل على واحد من الموضوعات

التالية: ۱۰

• قضيتة ولا أباحسين لها • الإسلام يدعو إلى السلام • بين الأمتين واليوم
• الرد على كل مخالفة الجدل والعمل

Q.No.01- Explain with reference to the context any one of the following passages into Urdu or English.10

(a) Gandhi did not leave. Instead he proceeded to Motihari, the capital of Champaran. Several lawyers accompanied him. At the railway station, a vast multitude greeted Gandhi. He went to a house and, using it as headquarters, continued his investigations. A report came in that a peasant had been maltreated in a nearby village. Gandhi decided to go and see; the next morning he started out on the back of an elephant. He had not proceeded far when the police superintendent's messenger overtook him and ordered him to return to town in his carriage. Gandhi complied. The messenger drove Gandhi home where he served him with an official notice to quit Champaran immediately. Gandhi signed a receipt for the notice and wrote on it that he would disobey the order.

(b) When Frank Buchman's Moral Re-Armament army, some two hundred strong, visited Madras sometime in 1952, they could not have found a warmer host in India than the Gemini Studios. Someone called the group an international circus. They weren't very good on the trapeze and their acquaintance with animals was only at the dinner table, but they presented two plays in a most professional manner. Their 'Jotham Valley' and 'The Forgotten Factor' ran several shows in Madras and along with the other citizens of the city, the Gemini family of six hundred saw the plays over and over again. The message of the plays were usually plain and simple homilies, but the sets and costumes were first-rate. Madras and the Tamil drama community were terribly impressed and for some years almost all Tamil plays had a scene of sunrise and sunset in the manner of 'Jotham Valley' with a bare stage, a white background curtain and a tune played on the flute.

Q.No.02- Explain with reference to the context any one of the following stanzas into English or Urdu. 10

(a) A thing of beauty is a joy for ever:
Its loveliness increases; it will never
Pass into nothingness; but still will keep
A bower quiet for us, and a sleep
Full of sweet dreams, and health, and quiet breathing.
Therefore, on every morrow, are we wreathing
A flowery band to bind us to the earth,
Spite of despondence, of the inhuman dearth
Of noble natures, of the gloomy days,
Of all the unhealthy and o'er-darkn'd ways
Made for our searching: yes, in spite of all,
(b) Sometimes I feel myself I can hardly bear
The thought of so much childish longing in vain,
The sadness that lurks near the open window there,
That waits all day in almost open prayer
For the squeal of brakes, the sound of a stopping car,
Of all the thousand selfish cars that pass,
Just one to inquire what a farmer's prices are.
And one did stop, but only to plow up grass
In using the yard to back and turn around;
And another to ask the way to where it was bound;
And another to ask could they sell it a gallon of gas
They couldn't (this crossly); they had none, didn't it see?

Q.No.03- Give the central idea of any one of the following poems. 05

1. A Roadside Stand
2. A Thing of Beauty
3. Aunt Jennifer's Tiger

Q.No.04- Answer any five of the following questions. 10

1. What are some positive views on interview?
2. Why do most celebrity writers despise being interviewed?
3. What is the belief in some primitive cultures about being photographed?
4. Why did Gandhiji agree to a settlement of 25% refund to the farmers?
5. How did the episode change the plight of the peasants?
6. Why was the office boy frustrated?
7. What made the lawyer stand out from the others at Gemini Studio?

Q.No.05- Answer any five of the following questions. 10

1. What kind of a person was Evans?
2. Will the exam now go as scheduled?
3. Where did Evans go?
4. How does Jo want the story to end?
5. How does Joe respond to her father's story-telling?
6. Who is Mr. Lamb? How does Derry get into his garden?
7. Do you think all this will change Derry's attitude towards Mr. Lamb?

Q.No.06. Define 'Hyperbole' with example. 02

Q.No.07. Point out the figures of speech in the followings. 03

1. Time is money.
2. Earth was thirsty for water.
3. Life is bittersweet

الاختبار السنوي بالجامعة الأشرفية ، مبارك نور سنة ٤٤٤ هـ (١٤٤٤ هـ)
 الوقت: ثلاث ساعات أصول الفقه لصف الفضيلة (الدرجات ١٠٠)
 ١- « أقول وفيه أنه منقوض بالحل أن المعنى العكبي تدمير مركب من
 أجزاء متفقه نحو الأربعة أو مختلفة نحو السكتين فلا يلزم من عدم الصديق
 على البعض الشخصية » اذكر ما هو الاختلاف في أسماء العلوم ثم اشرحوا
 العبارة المذكورة بحيث يتضح النقض والحل ؟ www.googletheislam.blogspot.com
 ٢- « والذاتي ما فهمه في فهم الذات وقيل ما لا يعمل ، وينقض بالإمكان »
 اوضحوا الخلاف في الذاتي ، والنقض بالإمكان وما يرد على تعريف الماهية والجواب
 بمنه ؟
 ٣- « قال الأشعري : إن الإفادة بالعادة إذ لا مؤثر إلا الله تعالى بلا وجوب منه ولا
 عليه » اشرحوا المسئلة واذكروا ما قالته المعتزلة واختاره الإمام الرازي ؟
 ٤- « وعنه الخفية التي صرف القادة المخلوقة إلى القضاء المصعب إلى الفعل »
 اشرحوا وبيّنوا ما هو الخلاف في قدرة العبد مع الصانع من غير أن يلحق الحق ؟
 ٥- « لا خلاف في أن الحكمة وإن كان في كل فعل فلا يما لكن يجوز أن لا يعلم قبل البعثة
 بعض منه » اوضحوا المسئلة وفق ما ذكرتم
 ٦- ما تقولون في الواجب على الأفاية هل هو واجب على الكل أم على البعض ؟ اكتبوا
 بجميع الأقوال بالدلائل مع ترجيح الراجح ؟
 ٧- ما هو الاختلاف في السبب في الواجب الموسع وفرعوا على مذهب المعتزلة وما يرد عليه
 والجواب بمنه ؟
 ملاحظة : اختاروا خمسة أسئلة والأرقام سواء

الاختبار السنوي بالجامعة الأشرفية مبارك فور، أعظم جره، للعام ١٤٤٤هـ / ٢٠٢٣م.
الوقت: ثلاث ساعات. ﴿ المحادثة العربية — لصف الفضيلة ﴾ الدرجات: ٥٠.

ملاحظة: — أجب عن خمسة من الأسئلة الآتية، والدرجات سواء.

www.googletheislam.blogspot.com

(١) - أجب عن الأسئلة الآتية.

١- متى نحتفل بعيد الذكرى للاستقلال الهندي؟ ٢ - لماذا يحب الناس بلادهم؟
٣- فما هي واجباتنا نحو البلد؟ ٤- اذكروا قصيدة عربية في حب الوطن والبلد.

(٢) - أجب عن الأسئلة الآتية كلها، يجب أن لا يقل الجواب عن ثلاثة أسطر.

١- لماذا تهبط أحيانا مبيعات بعض الباعة المهرة، وماذا تقتضي الحكمة في مثل هذه الأحوال؟
٢- ماذا يستطيع البائع أن يفعل عندما يبذل قصارى جهده لتحقيق صفقته ثم يفشل؟
٣- ما هي الشروط الأساسية لنجاح البائع؟ ٤- هل هناك رسالة يجب إبلاغها إلى الباعة؟

(٣) - اكتب على أحد الموضوعات الآتية - في حدود خمسة عشر سطرا - الحوار الذي أجرته مع صديقك
أوقات الفراغ. ٢- العلم يكشف معالم الجريمة. ٣- المدارس.

(٤) - تحدث مع صديقك حول موضوع "مكانة المرأة في الإسلام"

(٥) - اكتب حوارا كاملا عن الجامعة الأشرفية مبارك فور، تتحدث فيها عن الكليات والأقسام التابعة لها،
والمنهج الدراسي المتبع هنا، وشروط الالتحاق بها، والتسهيلات المتوفرة للطلاب.

(٦) - اكتب خطبة واحدة من خطب الجمع والأعياد والنكاح.

Time: 3 hours

Class-Fazilat

M.M.50

نقصیات سکڑ ہے

- Q.No.01 Change the following sentences into Indirect Narration. 05
1. Khalid said to Rashid, "Happy Id!"
 2. He said, "May you never get peace!"
 3. She said, "How beautiful is the rain!"
 4. He said, "Thank you."
 5. "Please give me five rupees," the beggar said to the passer by.
- Q.No.02 Combine each set of simple sentences into one Compound sentence. 03
1. Make haste. Father will be angry.
 2. It is time to sleep. Let us depart.
 3. Rashid is ill. He cannot study. He still goes to school.
- Q.No.03 Transform the following as directed in bracket, 03
1. He heard that his father was ill. (Simple sentence)
 2. Call your father and I shall give you a book. (Complex Sentence)
 3. I you lead, I shall follow. (Compound sentence)
- Q.No.04 Correct the following sentences. 03
1. He runs very fastly.
 2. She died from fever
 3. Smoking is injurious for health.
- Q.No.05 Use the following Homophones in your sentence. 02
- In, Inn, plain, plane
- Q.No.06 Substitute one word for the following expression. 02
1. A person who loves his country.
 2. One knows every thing.
 3. Present everywhere at the same time
 4. A person who does not eat fish or meat.
- Q.No.07. Use any four of the following phrasal verbs in your own sentences. 02
- Put on, Pass away, Look for, Take on, Set a side, Run over.
- Q.No.08 Write a letter to the Health Officer of your municipality against the insanitary condition and bad condition of the road in your locality 05

Or

Write a letter to the District Magistrate complaining of the blowing of loudspeakers till late night disturbing the neighbourhood in their sleep and studies.

- Q.No.09 Write an essay on any one the following topics in English in about 200 words. 10
1. Democracy in India
 2. Problem of Price Rise in India
 3. Science- A Boon or Curse

- Q.No.10 Read the passage and answer the questions. 05

Under the present educational system, teaching becomes cramming. One does well in the examination, if one is successful in reproducing whatever he has memorised. Everything is learnt or acquired from this point of view. A student who goes to Oxford learns practically the same things as of old, but unlike the old scholars he learns no lessons of poverty along with his education. He tastes luxuries and contracts habits of self indulgences which do not all fit him well for the struggle and hardships of life. An Oxford education makes a man a gentleman, but he is hardly able to earn a honest six pence. Recently Oxford graduates have been found breaking stones upon Australian road That was all they were found to have been fit.

1. How is the present education system?
2. What should be the real aim of education?
3. Why a student who goes to Oxford never learns the struggles and hardships of life?
4. What is the plight of an Oxford scholar?
5. Explain the underlined portion

- Q.No.11 Translate the following passage into English. 10

حیدرآباد کا آب و ہوا بہت اچھی ہے۔ نہ یہاں زیادہ گرمی پڑتی ہے اور نہ زیادہ ٹھنڈک۔ یہاں بارش بہت ہوتی ہے لیکن سڑکوں پر کچھ نہیں دیکھائی دیتی ہے۔ پہاڑی علاقہ ہونے کی وجہ سے یہاں بارش بہت ہوتی ہے مگر سڑکوں پر کہیں پانی جمع نہیں ہوتا ہے۔ اب آبادی کی کثرت کی وجہ سے کچھ زیادہ گرمی پڑنے لگی ہے۔ موسم بہار میں قدرتی مناظر بہت دیدہ زیب ہوتے ہیں۔ سڑکوں پر سایہ دار درختوں کی کثرت ہو جاتی ہے۔ ہر طرف ہریالی بڑھ جاتی ہے۔ یہ سارے مناظر دیکھ کر بہت خوشی ہوتی ہے۔

- ✓ Q.No.01 Change the following sentences into Indirect Narration. 05
- The teacher said, "Are you ill?"
 - I said to him, "Why did you not play?"
 - He said to me, "Why do you strike me?"
 - He said, "Let us wait for the result."
 - The old man said, "Alas! I am undone."
- ✓ Q.No.02. Combine each set of simple sentences into one simple sentence. 03
- He answered my question. His answer was rude.
 - The teacher was absent. The boys did not work.
 - A man died on the road. He was mad.
- ✓ Q.No.03 Change the following sentences into passive voice. 04
- You could not solve the question.
 - We must respect law of land.
 - We shall obey the parents.
 - Who broke the chair?
- ✓ Q.No.04 Correct the following sentences. 02
- He is junior than me.
 - She is my oldest sister.
 - Always speak truth.
 - Always help poor and weak.
- ✓ Q.No.05 Use the following idioms and phrases in your sentences. 02
- Chicken hearted, Get rid of, Kith and kin, Maiden speech
- ✓ Q.No.06 Give the antonyms the following words. 02
- Guest, Humble, Innocent, Junior
- ✓ Q.No.07 Give the synonyms of the following words. 02
- Destroy, Gloom, Envious, Independence
- ✓ Q.No.08 Write a letter to a Sport-Goods Dealer for supply of some game material. 05

Or

Write a letter to Khandelwal Glass Factory, Sasni (Aligarh) acknowledging the goods you have ordered and complaining about the damage caused in transit on account of bad packing.

Q.No.09 Write an essay on any one of the topics in about 200 words. 10

- A Visit to Place of Historical Importance.
- The Role of Computer in Present Time.
- Your Favourite Teacher.

✓ Q.No.10 Read the following passage and answer the following questions. 05

The real ornament of a woman is her character, her purity. Metal and stones can never be real ornaments. The names of women like Sita, Savitri have become sacred to us for their unsullied virtue, never for their jewellery, if they wore any. My asking from you, your jewellery has also a wider significance. Several sisters have told me that they feel all the better for getting rid of their jewellery. I have called this an act of merit to more ways than one. No man or woman is entitled to the possession of wealth unless he or she has given a fair share of it to the poor and helpless. It is a social and religious obligation and has been called a sacrifice by the Bhagavad Gita. He/she who does not offer this sacrifice has been called a thief.

Question:

- What is the real ornament of the women?
- Metal and stone cannot be a real ornament, why?
- Who is called a thief according to the Bhagwat Gita?
- What do several sisters feel?
- Give a suitable title to the passage.

✓ Q.No.11 Translate the following sentences into English. 10

- یہ کتاب فائدہ مند معلوم ہوتی ہے۔ (۲) سخت محنت کرو تا کہ تم کامیاب ہو جاؤ۔ (۳) آپ کو اس طرح اپنا وقت برباد نہیں کرنا چاہیے۔ (۴) ان دو کتابوں میں کون سی زیادہ بہتر ہے؟ (۵) مجھے معلوم تھا کہ وہ جھوٹ بولے گا۔ (۶) زید یا اس کے دوست نے یہ غلطی کی ہے۔ (۷) آپ کے لیے ایک ہزار روپے کوئی بڑی رقم نہیں ہے۔ (۸) وہ ہمیشہ اپنے دوستوں کو ہنساتا ہے۔ (۹) میں ہمیشہ گھوڑے کو تیز دوڑاتا ہوں۔ (۱۰) وہ ایماندار ہے اور ساتھ ساتھ محنتی بھی۔

الوقت: ثلاث ساعات (الأدب العربي للصف السابع) الدرجات: ٥٠

ملاحظة: ادرسوا ما يلي من الأبيات العربية، ثم أجبوا عما يأتي من الأسئلة:

- ١- عليك سلام الله قيس بن عاصم
 - ٢- تحية من غادرته غرض الردي
 - ٣- فما كان قيس هلكه هلك واحد
 - ٤- نمل الزمان وعمل غير مصرود
 - ٥- من كل فياض اليبدين إذا غدت
 - ٦- فاليوم أضحو المنون وسبقه
 - ٧- نخلت الديار فسدت غير مسود
 - ٨- هل أنت ابن ليلى إن نظرتك سائح
 - ٩- وقفت على قبر ابن ليلى فلم يكن
 - ١٠- من الدهر فاصفح إنّه غير معتب
 - ١١- خيلني هبّا طال ما قد سرقتما
 - ١٢- ألم تعلم ما لي براوند كلهما
 - ١٣- أصبت على قبر يكما من مدامة
 - ١٤- سا بكيك ما فاضت دموعي فانتقص
 - ١٥- فما أنا من سناء وإن جلت جانحة
- ورحمته ما شاء أن يترحمها
إذا سزا من شحط بلادك سلما
ولكنه بنيان قوم تهادما
من آل عقاب و آل الأسود
نكباء تلوي بالكيف الموصل
من سائح عجل وآخر معتد
ومن الشقاء تفردى بالسود
مع الركب أو غاد غداة غد معي
وقوفي عليه غير مبكى ومجنح
وفي غير من قد وارت الأرض فاطع
أجد كما لا تقضيان كرا كما
ولا بخراق من حبيب سوا كما
فالاتنالاها ترو جشا كما
فحسبك متي ما تجن الجواخ
ولا بسرا بعد موتك فارح

www.googletheislam.blogspot.com

الأسئلة

- ١ ✓ ترجموا الأبيات الخمسة الأولى إلى العربية الفصحى:
- ٢ ✓ حوّلوا الأبيات العشرة الأخيرة إلى الأردنية الفصحى:
- ٣ ✓ شكّلوا الأبيات العشرة الأولى تشكيلا واضحا تاما:
- ٤ ✓ حرّروا الإعراب النعوي للبيتين الأخيرين - أو -

اكتبوا الإعراب الصرفي للكلمات التالية:

- ٥ اذكروا الوحدان للجموع والجموع للوحدان فيما يأتي من الكلمات مع الترجمة: ٥
- غدت • سائح • معتد • سدت • أصبت •
• نكباء • السدياس • الخليل • جثي • الجواخ •
- أو -

حرّروا الأوباب والمعاني للكلمات الآتية:

- ٦ ✓ اذكروا محاسن البلاغة للبيتين: الرابع والخامس عشر.
- نمل • تلوي • غادر • فياض • الموصل •
- أو -

حرّروا خمسة أبيات من كتابكم الدراسي لم تذكر في هذه الورقة مع ترجمتها إلى الأردنية

Time: 3 hours
Class: Sabden

www.joecollegeashrafia.com
www.joecollegeashrafia.com

بازماندگی

Q.No.1- Explain with reference to the context any one of the following passages into Urdu or English. 10

(a) The earth's vital signs reveal a patient in declining health. We have begun to realise our ethical obligations to be good stewards of the planet and responsible trustees of the legacy to future generations. The concept of sustainable development was popularised in 1987 by the World Commission on Environment and Development. In its report it defined the idea as "Development that meets the needs of the present, without compromising the ability of future generations to meet their needs", i.e., without stripping the natural world of resources future generations would need. In the zoo at Lusaka, Zambia, there is a cage where the notice reads, "The world's most dangerous animal". Inside the cage there is no animal but a mirror where you see yourself. Thanks to the efforts of a number of agencies in different countries, a new awareness has now dawned upon the most dangerous animal in the world. He has realised the wisdom of shifting from a system based on domination to one based on partnership.

(b) For political reasons, the Peshwas kept the puppet Mughal regime alive in Delhi. In the nineteenth century these *de facto* rulers from Pune were astute enough to recognise the importance of the technological age dawning in Europe. They set up their own centres for science and technology. Here, the East India Company saw another opportunity to extend its influence. It offered aid and experts. They were accepted only to make the local centres self-sufficient. The twentieth century brought about further changes inspired by the West. India moved towards a democracy. By then, the Peshwas had lost their enterprise and they were gradually replaced by democratically elected bodies. The Sultanate at Delhi survived even this transition, largely because it wielded no real influence. The Shahenshah of Delhi was no more than a figurehead to rubber-stamp the 'recommendations' made by the central parliament.

Q.No.2- Explain with reference to the context any one of the following stanzas into Urdu or English. 10

(a) When did my childhood go?
Was it the time I realized that adults were not all they seemed to be.

They talked of love and preached of love,
But did not act so lovingly,

Was that the day!

(b) The seed I sown or sown it where

The land is his and none of mine?

We speak like strangers, there's no sign

Of understanding in the air.

This child is built to my design

Yet what he loves I cannot share.

Q.No.3- Give the central idea of any one of the following poems.

1. Childhood

2. Father to Son

Q.No.4- Answer any four of the following questions.

1. How are the earth's principal biological system being depleted?

2. Why does the author aver that the growth of world population is one of the strongest factors destroying the future of human society?

3. Comment on the attitude shown by Taplow towards Crocker-Harris.

4. Does Frank seem to encourage Taplow's comments on Crocker-Harris?

5. What do you gather about Crocker-Harris from the Play?

Q.No.5- Answer any four of the following questions. 08

1. What do you understand of Einstein's nature from the conversation with his history teacher?

2. The school system often curbs individual talents. Discuss on this.

3. What impression of Shahid do you gather from the piece?

4. What do you understand of the Indian diaspora from the piece?

5. "I have done something! Oh God! I have done something real at last." Why does Andrew say this? 02

Q.No.6(a) Define 'Apostrophe with suitable example. 03

(b) Find out figures of speech in the following.

1. The night is dark as a black stone.

2. This is an open secret.

3. The waves rose mountain high.

Q.No.7 Give one word for each sentence. 04

1. A person who believes that nothing really exists.

2. A person who is always helpful and expects the best in all things.

3. A person who follows generally accepted norms of behaviour.

4. A person who believes that war and violence are wrong and will not fight in a war.

امتحان نہایہ الفصل الدراسي الثاني بالجامعة الأشرفية مبارك فور. للعام ١٤٤٤ھ/٢٣٠٢٣م

الدرجات: ٥٠

الإنشاء والمحادثة للصف السابع

الزمن: ثلاث ساعات.

www.googletheislam.blogspot.com

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية كلها، والدرجات مصرحة.

١٢

السؤال الأول: ترجم المقتبسات الآتية بالأردية.

فأما عمر بن عبدالعزيز رضي الله عنه فإنه فتح عينيه على الدنيا فإذا هو أمير يجبي إليه الخير ولا يسعى له، وتتبرج له الدنيا من غير أن يؤمى لها، إذا قصد أباه في مصر فثمت القصور في حلوان يستقبل سمعه سجع الأطيبار في حدائقها، وإذا قصد أخواله وأعمامه يثيرب أو دمشق فهناك الأوامر المسموعة والرغبات المحققة والحشمة الموفورة والدنيا التي يضحك فيها كل شيء تراه عيناه، شاب وسيم حتى الغيد الحسان يقلد مشيته، مطارف الخبز مسبلة عند موطنه أقدامه، وأمير المؤمنين عبدالمملك يخطبه هو خطبة الواثق المعتز لفاطمة درة بناته. وعلى رغم ما يقال من أن الحروب الصليبية وضعت أوزارها منذ مئات السنين ظل تعصب الكنيسة المسيحية على محمد صلى الله تعالى عليه وسلم على أشده إلى عصور قريبة، ولعله كذلك ما يزال إن لم يك أشد وإن كان خفيا يعمل في ظلمات التبشير بالدون من الوسائل، ولم يقف الأمر عند الكنيسة بل تعداها إلى كتاب وفلاسفة في أوروبا وأمريكا لم تك تصلهم بالكنيسة صلة تذكر.

١٢

السؤال الثاني: ترجم إلى العربية الفصحى.

کتابوں کی اہمیت یا ضرورت کسی دور میں کم نہیں ہو سکتی۔ حصول علم کا بہترین ذریعہ کتابیں ہیں۔ کتابیں صرف کاغذی پیرہن نہیں بلکہ یہ اپنے دامن میں عقل و دانش کے خزانے چھپائے ہوتی ہیں۔ کبھی یہ زمانے کے حقیقی خدوخال کو عیاں کرتی ہیں تو کبھی اس کے تغیرات کی داستانیں سناتی ہیں۔ یہ آفاقی پیغام کی حامل ہوتی ہیں۔ کتابیں انسان کی روحانی قدروں کو جلا بخشتی ہیں۔ آج کی ترقی بلاشبہ کتابوں کی مرہون منت ہے، اچھی کتابیں وہ نہیں، جو ہماری بھوک ختم کر دیں، بلکہ اچھی کتابیں وہ ہیں جو ہماری بھوک بڑھاتی ہیں۔ سفر آج ہماری زندگی کا ناگزیر عمل بن چکا ہے، زندگی کے مختلف اوقات میں ہم مختلف طرح کا سفر کرتے ہیں، اس میں طرح طرح کے تجربے اور مختلف مشاہدات سے ہم دوچار ہوتے ہیں، یہی مشاہدے اور تجربات جب اس لائق ہو جاتے ہیں کہ ان میں دوسروں کو بھی شریک کیا جائے تو اسے ہمیں تحریر کرنے کی ضرورت ہوتی ہے، اس طرح سفر کو دستاویزی حیثیت حاصل ہو جاتی ہے اور وہ دوسروں کی دلچسپی اور ضرورت کا سامان بن جاتا ہے۔ سفر نامہ ایک بیانیہ نثری صنف ہے اس کے خدوخال ابھی تک متعین نہیں ہو سکے یہی اس کی سب سے بڑی خصوصیت ہے۔

١٢

السؤال الثالث: اكتب - حول موضوع من الموضوعات الآتية- عشرين سطرا على الأقل.

نافذة على قريتي - لماذا نتعلم اللغة العربية - سماحة الإسلام

١٤

السؤال الرابع: أجز الحوار حول موضوع من الموضوعات الآتية كما تدربت عليه.

في فندق - استئجار منزل - في البقالة

Annual Examination 2023 (۱۴۴۳ھ)

Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh
English 2nd Paper

M.M.50

Time: 3 hours

Class-Sadesa

سادہ سٹلہ ہے

www.googletheislam.blogspot.com

Note: Answer all questions.

Q.No.01 (a) Complete the following sentences by adding a Noun Clauses beginning with - that, who, what when, where, why and how. 03

- (1) I know (2) He knows well (3) I say.....
(4) This is exactly (5) Tell me (6) He cannot express

(b) Punctuate the following using capital letters, comma, full stop, question mark etc. 03

- (1) who is that man said the prince why is he so thin and dirty
(2) why are you not doing your work properly
(3) mr raju who is a professor in lucknow university can help you
(4) if you drop this glass it will break
(5) had you worked harder you would have got better marks
(6) the weather being bad raju and mohan decided not to go out

Q.No.02 Fill in the blanks with one of the two words given in brackets. 03

- (1) I going home yesterday. (was, were)
(2) I returning from school. (am, is)
(3) Why you worry now? (do, does)
(4) The wages of sin death. (is, are)
(5) Good and bad behaviour in the family. (develop, develops)
(6) The names of the boys called. (have been, has been)

Q.No.3-(a) Define Gerund with examples. 02 ✓

(b) Complete each of the following sentences using a suitable Infinitive. 03

1. He was very slow 2. It is not safe 3. I was much surprised
4. You will be happy 5. He was sorry 6. He was glad

(c) Complete the spelling of the following words. 03

e__o__t, kn_g_t, hu__y, p__p__e, nau__ty, tr_v_l

Q.No.4- Make verbs from the following words. 03

Fright civil black class red beauty

Q.No.5- Write an essay on any one of the following topics in about 200 words. 10 ✓

- (1) Train Journey (2) Pollution (3) The News Papers

Q.No.6- Write an application to your principal requesting him to grant you five days' leave to attend the marriage ceremony of your brother. Or 05 ✓

Write a letter to your uncle, thanking him for the gift he sent on your brilliant success in the examination.

Q.No.7-Read the following passage carefully and answer the questions given below. 05 ✓

Of all the Mughal Emperors, Akbar is the most secular. While other Mughal Emperors thought of their religion, sect or tribe. Akbar treated all the religions equally. To him, the Hindus were as dear as the Muslims. He initiated a religion by the name 'Deen-E-Elahi'. He had many Hindu kings as his friends. His nine gems are quite famous. Pandit Nehru has showered lavish praise on Akbar.

Questions:

- (1) Who is most secular of all Mughal Emperors? (2) How did Akbar treat other religions?
(3) What difference was between Hindu and Muslim to Akbar? (4) What religion did Akbar initiate?
(5) give a suitable title of the above passage.

Q.No.8-Translate the following into English. 10

- (۱) ہندو ایک خط لکھتی ہے۔ (۲) میں اپنے استاذ کا حکم مان رہا تھا۔
(۳) یہ کمرہ سجادیا گیا ہے۔ (۴) موسم کتنا ٹھنڈا ہے!
(۵) اس آبی نے آج دس چوہے مار دیے۔ (۶) استاذ نے متعلم سے پوچھا کہ دودیر سے کیوں آیا۔
(۷) گر آپ نے دکان دار سے پوچھا کہ اس کتاب کی قیمت کتنی ہے۔ (۸) تیرا صحت کے لیے مفید ہے۔
(۹) آواز سن کر چور بھاگ گیا۔ (۱۰) ایک بار کا بیٹا ہوا سامان واپس نہیں لیا جائے گا۔

الاختبار السنوي بالجامعة الأشرفية مبارك فور، أعظم جره، الهند، لعام ١٤٤٤هـ / ٢٠٢٣م
الوقت: ثلاث ساعات. ﴿ الأدب العربي — للصف السادس ﴾ الدرجات المقدرة: ٥٠

ملاحظة: أجبوا عن الأسئلة الآتية كلها، والدرجات متساوية. www.googletheislam.blogspot.com

✓ السؤال الأول: ترجموا الأبيات الآتية إلى الأردية، ثم اضبطوها بالشكل.
قعدت له وصحبتي بين ضارج وبين العذيب بعدما متأمل
على قطن بالشيم أيمن صوبه وأيسره على الستار فيذبل
فأضحى يسح الماء حول كتيفة يكب على الأذقان دوح الكنهبل
وتيماء لم يترك بها جذع نخلة ولا أطما إلا مشيدا بجندل

✓ السؤال الثاني: ترجموا الأبيات الآتية إلى الأردية، ثم اذكروا معاني الكلمات المرسومة
وقفت بها من بعد عشرين حجة فلأيا عرفت الدار بعد توهم
أثافي سفعا في معرس مرجل ونؤيا كجذم الحوض لم يتلثم
كان علوب النسع في دأباتها موارد من خلقاء في ظهر قرد
تلاقي وأحيانا تبين كأنها بنائق غر في قميص مقدد

✓ السؤال الثالث: ترجموا الأبيات الآتية إلى الأردية، ثم اذكروا للكلمات المرسومة جموعا ووحدانا
تربعت القفين في الشول ترتعي حدائق مولى الأسرة أغيد
تربح إلى صوت المهيب وتتقي بذني خصل روعات أكلف ملبد
علون بأنهاط عناق وكلة وواد حواشيها مشاكهة الدم
ومن يعص أطراف الزجاج فإنه يطبع العوالي ركبت كل لهذم

✓ السؤال الثاني: ترجموا الأبيات الآتية إلى الأردية، ثم اشرحوها بحيث يتضح مراد الشاعر.
وإن تك قد ساءت مني خليقة فسلي ثيابي من ثيابك تنسل
وما ذرفت عينك إلا لتضربي بسهميك في أعشار قلب مقتل
متى تبعثوها تبعثوها ذميمة وتضر إذا ضريتموها فتضرم
فتعركم عرك الرحي بثفالها وتلفح كشافا ثم تنتج فتتم

✓ السؤال الخامس: ترجموا الأبيات الآتية إلى الأردية، ثم اذكروا التركيب النحوي لإثنين منها
وإني لأمضي لهم عند احتضاره بعوجاء مرقال تروح وتغتدي
جمالية وجناء تردى كأنها سفنجة تربي لأزعر أريد
إلى مثلها يرنو الحليم صباة إذا ما اسبكرت بين درع ومجول
تسلت عمايات الرجال عن الصبا وليس فؤادي عن هواك بمنسل

Annual Examination 2023 (۱۴۴۴ھ)
Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh

Time: 3 Hours

Class: Sadesa

www.googletheislam.blogspot.com

English I

انگریزی

M.M.50

ساز

Q.No.01 Explain with reference to the context any one of the following passages into Urdu or English. 10 ✓

(a) The fiercely independent people of Coorg are possibly of Greek or Arabic descent. As one story goes, a part of Alexander's army moved south along the coast and settled here when return became impractical. These people married amongst the locals and their culture is apparent in the martial traditions, marriage and religious rites, which are distinct from the Hindu mainstream. The theory of Arab origin draws support from the long, black coat with an embroidered waist-belt worn by the Kodavus. Known as *kuppia*, it resembles the *kuffia* worn by the Arabs and the Kurds.

(b) Weeks went by and still Wanda did not answer. Peggy had begun to forget the whole business, and Maddie put herself to sleep at night making speeches about Wanda, defending her from great crowds of girls who were trying to tease her with, "How many dresses have you got?" And before Wanda could press her lips together in a tight line, the way she did before answering, Maddie would cry out, "Stop!" Then everybody would feel ashamed the way she used to feel.

Now it was Christmas time and there was snow on the ground. Christmas bells and a small tree decorated the classroom. On the last day of school before the holidays, the teacher showed the class a letter she had received that morning. "You remember Wanda Petronski, the gifted little artist who won the drawing contest? Well, she has written me, and I am glad to know where she lives, because now I can send her medal. I want to read her letter to you."

The class sat up with a sudden interest and listened intently.

Q.No.02 Explain with reference to the context any one of the following stanzas into Urdu or English. 10 ✓

(a) They do not sweat and whine about their condition,

They do not lie awake in the dark and weep for their sins,

They do not make me sick discussing their duty to God,

Not one is dissatisfied, not one is demented with

the mania of owning things.

(b) The trees inside are moving out into the forest,

the forest that was empty all these days

where no bird could sit

no insect hide

no sun bury its feet in shadow

the forest that was empty all these nights

will be full of trees by morning.

Q.No.03 Answer any five of the following questions into English. 10 ✓

1. Where in the classroom does Wanda sit and why?

2. What do you think "to have fun with her" means?

3. In what way was Wanda different from the other children?

4. What are the elders in Goa nostalgic about?

5. What is the baker called?

6. Where were the monthly accounts of the baker recorded?

Q.No.04 Fill in the blanks with the words given below. 05 ✓

hopefully incredibly surprisingly apparently evidently

(1) The children will Learn from their mistakes.

(2) he finished his work on time.

(3) The water was hot.

(4) Television is to blame for the increase in violence.

(5) he has been stealing money from his employer.

Q.No.05 Answer any five of the following questions into English 10 ✓

1. What does Horace Danby like to collect?

2. Who is speaking to Horace Danby?

3. How did the invisible man first become visible?

4. Why was he warding the streets?

5. How did Richard Ebright's mother help him?

6. What are the qualities that go into the making of a scientist?

Q.No.06 Write down eight lines of a poem from your text book, don't write stanzas asked in the question paper. 05 ✓

الملاحظة: أجب عن الأسئلة التالية كلها والدرجات مصرحة.

۱۳

www.googletheislam.blogspot.com

السؤال الأول: ترجم ما يأتي بالعربية الفصحى.

ہندوستان میں مسلمانوں کی حکومت قائم ہونے کے بعد مسلم حکم رانوں نے مکاتب و مدارس، کتب خانوں اور ادبی سوسائٹیوں کے قیام کے ذریعے دینی اور عمومی تعلیم کے فروغ میں کلیدی کردار ادا کیا اور تعلیم کے دروازے ہر خاص و عام کے لیے کھول دیے۔۔۔ اس یونیورسٹی کی خصوصیت یہ ہے کہ یہاں اردو زبان بولنے، پڑھنے اور لکھنے والوں کے لیے اپنی تعلیمی منازل طے کرنے کا بہترین موقع فراہم کیا گیا ہے۔ یہاں اردو زبان ہی ذریعہ تعلیم ہے اور اسی زبان کے توسط سے فنی اور ٹیکنیکی تعلیم فراہم کی جاتی ہے۔ اس یونیورسٹی میں فاصلاتی تعلیم کے علاوہ روایتی تعلیم کا بھی بندوبست ہے جو اس یونیورسٹی کو دوسری یونیورسٹیوں سے ممتاز کرتا ہے۔

۱۲

السؤال الثاني: حول النص التالي الى الأردية العذبة.

بعد سقوط غرناطة بتسع سنوات أنشأ الإسبان محاكم التفتيش؛ وذلك للبحث عن المسلمين الذين ادعوا النصرانية وأخفوا الإسلام، فكانوا إذا وجدوا رجلاً يدعي النصرانية ويخفي إسلامه، كأن يجدوا في بيته مصحفًا، أو يجدوه يصلي، أو لا يشرب خمرًا، أقاموا عليه الحدود المغلظة، فكانوا يلقتون بهم في السجون، ويعذبونهم عذابًا لا يخطر على بال بشر، فكانوا يملأون بطونهم بالماء حتى الاختناق، وكانوا يضعون في أجسادهم أسياخًا حديدية، وكانوا يسحقون عظامهم بآلات ضاغطة، وكانوا يمزقون الأرجل، وكان لهم توابيت مغلقة بها مسامير حديدية ضخمة تنغرس في جسم المذبذب تدريجيًا، وأيضًا أحواض يقيد فيها الرجل، ثم يسقط عليه الماء قطرة قطرة حتى يملأ الحوض ويموت، ويجلدونهم بسياط من حديد شائك، وكانوا يقطعون اللسان بآلات خاصة، وقد كانوا يقومون بدفنهم أحياء.

۱۰

السؤال الثالث: اكتب خاطرة تذكر فيها طمعك في كسب الأموال وإنفاقها على المعوزين.

۸

السؤال الرابع: اكتب مذكرة تذكر فيها أصعب أيام حياتك.

۷

السؤال الخامس: اكتب مقالة موجزة حول الموضوع الآتي.

”إمالة الأذى عن الطريق“

Annual Examination 2023/۲۰۲۳
Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh
English Ist Paper

Time: 3 hours
Class-Khamesa

M.M.50

خامس قرص

Q.No.01 Explain any one of the following passages with reference to context into Urdu or English. 10

(a) I was born into a middle-class Tamil family in the island town of Rameswaram in the erstwhile Madras State. My father, Jainulabdeen, had neither much formal education nor much wealth; despite these disadvantages, he possessed great innate wisdom and a true generosity of spirit. He had an ideal helpmate in my mother, Ashiamma. I do not recall the exact number of people she fed every day, but I am quite certain that far more outsiders ate with us than all the members of our own family put together. I was one of many children — a short boy with rather undistinguished looks, born to tall and handsome parents. We lived in our ancestral house, which was built in the middle of the nineteenth century. It was a fairly large *pucca* house, made of limestone and brick, on the Mosque Street in Rameswaram. My austere father used to avoid all inessential comforts and luxuries.

(b) The only woman in the world who has scaled Mt Everest twice was born in a society where the birth of a son was regarded as a blessing, and a daughter, though not considered a curse, was not generally welcome. When her mother was expecting Santosh, a travelling 'holy man', giving her his blessing, assumed that she wanted a son. But, to everyone's surprise, the unborn child's grandmother, who was standing close by, told him that they did not want a son. The 'holy man' was also surprised! Nevertheless, he gave the requested blessing ... and as destiny would have it, the blessing seemed to work. Santosh was born the sixth child in a family with five sons, a sister to five brothers. She was born in the small village of Joniyawas of Rewari District in Haryana. The girl was given the name 'Santosh', which means contentment. But Santosh was not always content with her place in a traditional way of life.

Q.No.02. Explain any one of the following stanzas with reference to context into Urdu or English. 10

(a) Let us remember, whenever we are told
To hate our brothers, it is ourselves
That we shall dispossess, betray, condemn.
Remember, we who take arms against each other
It is the human earth that we defile.

www.googletheislam.blogspot.com

(b) Then the matter
Of scorching and choking
In sun and air,
Browning, hardening,
Twisting, withering,
And then it is done

Q.No.03 Answer any five of the following questions into English. 10

- (1) What sound did the doctor hear?
- (2) How many characters are there in the narrative 'Packing'? Name them.
- (3) Why did Santosh's parents agree to pay for her schooling in Delhi?
- (4) Who were Abdul Kalam's school friends?
- (5) Why did the narrator volunteer to do the packing?
- (6) Why did narrator have to reopen the packed bag?
- (7) What makes the story the snake and the mirror humorous?

Q.No.04. Answer any five of the following questions into English. 10

1. What are the two strange things the guru and his disciple find in the kingdom of fools?
2. Name all the people who are tried in the king's court.
3. Why does the happy prince send a ruby for the seamstress?
4. For whom does the prince send the sapphire and why?
5. What havoc has the super cyclone wreaked in the life of the people of Orissa?
6. Do you think Prashant is a good leader?
7. Why did the swallow not leave the prince and go to Egypt?

Q.No.05 Match the words in Column 'A' with their meaning in column 'B' 03

'A'	'B'
Rummage	Began Suddenly
Scrape out	Search for something by moving things
Uncanny	remove something from inside
Broke out	mysterious
Figures of authority	fall while walking
Stumble over	persons with power

Q.No.06. Fill in the blanks with words given below. 02

(Accomplished, slaving, chaos, getting into rows)

During power cuts when traffic lights go off, there is utter..... at cross roads. Drivers add to the confusion by..... over their right of way and nearly come to blows. Sometimes passer-by seeing a few policemen..... At regulating traffic, step in to help. This gives them a feeling of having something

Q.No.07 Write down eight lines of a poem from your text book, don't write stanzas asked in the question paper. 05

١١٥٧ - للاختباء السنوي بالجامعة (الأشهر) مبارك غوا، اعظم حجة ١٤٤٤ هـ
١٣٠٣٣

الوقت ثلاث ساعات - (المدح النبوي - للصف الخامس) الامتعام - ٥٠ -

www.googletheislam.blogspot.com

ملاحظة: اجيبوا عن كل ما يأتي من الاسئلة -

- ١ - لو كنت اعلم اني ما اؤخرة
- ٢ - فلا ترمي بالمعاصي كسر شهوتها
- ٣ - هو الحبيب الذي ترجى شفاعته
- ٤ - خاف النسيان في خلقه وفي خلقه
- ٥ - منزلة عن شريك في محاسنه
- ٦ - وما حوى الغائب من خير و من كرم
- ٧ - فالصدق في الغائب والصدق لم يرد
- ٨ - لظنوا الحماة و ظنوا العنكبوت على
- ٩ - تبارك الله ما وحى بكاتب
- ١٠ - فلا تعد ولا تحصى عجائبها
- ١١ - سرية من حرم ليللا الحريم
- ١٢ - تحزن كل نخاس غير مشترك
- ١٣ - فان من جودك الدنيا وضمانها
- ١٤ - ولن يبلخها إلا عن اخرة
- ١٥ - يمشي القرا وعلما ثم يزلقه
- ١٦ - فقد ائيت رسول الله معتذرا
- ١٧ - لا تاخذن في باقوال الوشاة ولم
- ١٨ - لقد اقوم مقامها لو لقيوم به
- ١٩ - ولا يزال بواديه انخوتة
- ٢٠ - إن الرسول لنور يشضاء به

- ١ - كتمت سرا بدا لي منه بالكنه
- ٢ - إن الطعام يقوى شهوة النهم
- ٣ - لكل هول من الاحوال مفتحم
- ٤ - ولم يد انوه في علمه ولا كرم
- ٥ - نجوه الحسن فيه غير منقسم
- ٦ - وكل طرف من الكفاية عنه عسى
- ٧ - وهم يقولون ما بالغابا من امره
- ٨ - خير البرية لم تنسج ولم تحم
- ٩ - ولا نبى على غيب بمتهم
- ١٠ - ولا تسام على الاكثار بالسام
- ١١ - كما سرى البدن في حياح من الظلم
- ١٢ - وجزت كل مقام غير مزدحم
- ١٣ - ومن علومك عدم اللوح والقلم
- ١٤ - فيها على الالين اس قال و تبغيل
- ١٥ - منها لبان و اقرب زهايل
- ١٦ - والعد عند رسول الله مقبول
- ١٧ - اذنب ولو كشرت في الاقويل
- ١٨ - امرى و اسمح ما لو يسمع الفيل
- ١٩ - مطرح البز والذسان مأكول
- ٢٠ - مهتد من سيلوف الله مسلول

الأَسْئَلَة

- (١) - ترجموا الأبيات الخمسة الاولى بالعربية الفصحى والباقية بالأردنية - ٣٠
- (٢) - شقوا الأبيات العشرة الاولى تشكيلا تماما بعد نقلها على كراساتكم - ١٠
- (٣) - اكتبوا الترتيب النحوي للبيت الرابع والخامس - ٥
- (٤) - حرروا الابواب والمعاني للكلمات الدنية - ٥
- (٥) - اكتبوا الوجدان للجموع والجموع للوجدان في الكلمات الثالثة - ٥
- (٦) - اكتبوا الاعلال الصريحة في الكلمات الثالثة - ٥

١١٥٧

امتحان الفصل النهائي بالجامعة الأشرفية، مبارك فور اعظم جره

م ۲۰۲۳

الدرجات: ۵۰

الانشاء والترجمة للصف الخامس

الوقت: ثلاث ساعات

www.googletheislam.blogspot.com

۱۵

الملاحظة: أجب عن الأسئلة التالية كلها والدرجات مصرحة.
السؤال الأول: ترجم ما يأتي بالعربية الفصحى.
امير لوگوں کے لیے موسم سرما مصیبت کا باعث نہیں بنتا ہے، کیونکہ ان کے پاس ٹھنڈک سے بچنے کے لیے ہر طرح کی سہولت ہوتی ہے، ان کے پاس اونٹنی اور گرم کپڑے ہوتے ہیں، بجلی کے آلات ہوتے ہیں جن سے وہ اپنے کمرے کو گرم کر لیتے ہیں، ان کے پاس مظہر، جیکٹ وغیرہ ہوتے ہیں جو انہیں سردی سے بچاتے ہیں۔ درجہ حرارت کے بڑھنے سے پہاڑوں سے برف تیزی سے پھلنے لگی ہے جس سے سمندروں کی سطح میں تیزی سے اضافہ ہو رہا ہے اور مستقبل میں ساحلی شہروں کے زیر آب آنے کے خدشات ظاہر کیے جا رہے ہیں۔
ایمنسٹی انٹرنیشنل ۱۵۰ ممالک میں ۲۰ لاکھ افراد کی ایک تحریک ہے جو انسانی حقوق کی سلامتی کے لیے جدوجہد کرتی ہے۔ اس کے کارکنان انصاف، مساوات اور آزادی کو فروغ دینے کے لیے ہمہ وقت کوشاں رہتے ہیں، اور امتیازی سلوک اور تشدد کے سخت خلاف ہیں۔

۱۵

السؤال الثاني: ترجم ما يأتي الى الأردنية العذبة.

إن الإسلام حرم قتل الأعمى والمقعد ومقطوع اليد والأجير والفلاح والرهبان في جيش الأعداء؛ لأن هؤلاء وأمثالهم من المعاقين والضعفاء لا يتصور منهم عدوان أو حمل للسلاح على المسلمين، وذلك رغم كفرهم ووجودهم في معسكر الأعداء - أنفع من الذهب الذي يستعمل في الخلى للزينة ويستعمل نقوداً للمعاملة ويمكن أن يستغنى عن ذلك بخلاف الحديد فلا يمكن لأحد ما الاستغناء عنه بحال من الأحوال . إذ منه الكبارى والجسور وآلات الحرث والري والزرع والحصد والطحن وهلم جرا من كل مما تتوقف عليه مصالح العباد في كل زمان ومكان - أسلمت رأسي إلى يدي، وأنشأت أفكر في أمر هذه الهرة، وأعجب لشأنها وأقول: ليت شعري هل تفهم هذه الهرة معنى الحرية؛ فهي تحزن لفقدانها، وتفرح ببقائها؟ أجل، إنها تفهم معنى الحرية حق الفهم، وما كان حزنها ويكاؤها وإمساكها عن الطعام والشراب إلا من أجلها، وما كان تضرُّعها ورجاؤها وتمسحها وإلحاحها إلا سعياً وراء بلوغها - ما أسعد الأمهات اللواتي يسبقن أولادهن إلى القبور، وما أشقى الأمهات اللواتي يسبقهن أولادهن إليها، وأشقى منهن تلك الأم المسكينة التي تدب إلى الموت ديباً وهي لا تعلم هل تركت ولدها وراءها، أو أنها ستجد له أمامها؟

۱۰

السؤال الثالث: اكتب مقالة رائعة حول عنوان من العناوين التالية.

عاصمة الهند الشاة الدراجة

۱۰

السؤال الرابع: اكتب رسالة إلى استاذك في ضوء العناصر التي درستها في كتابك المقرر.

Annual Examination 2023 (۱۴۴۴ھ)
Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh
English 2nd Paper

M.M.50
 نامہ لکھ کر دیکھو

Time: 3 hours

Class-Khamesa

Q.No.01. (a) Give the past participle (third form) of the following verbs.

Feed, fly, spend, yield

4 × ½=2

4 × ½=2

(b) Correct the following sentences.

www.googletheislam.blogspot.com

1. Rustam and Sohrab was Persian heroes.
2. Every man, woman and child were lost.
3. Zaid and his brother has done this.
4. Neither Zaid nor his sister were there

4 × ½=2

Q.No.02 (a) Fill in the blanks with the correct forms of the verbs given in bracket.

1. A cat is ... after the rat.(run)
2. It has not For two hours.(rain)
3. The boy ...his hand with a knife.(cut)
4. Mr.Gupta Tokyo in 1970.(go)

4 × ½=2

(b) Fill in the blanks with 'can/could/should/would/might/ought/need.

1. We to do our duty.
2.you mind distributing papers to the students.
3.you switch the light off?
4. He.... not worry about me any more.

4 × ½=2

Q.No.03 (a) Change the following sentences into the Negative form.

1. They arrived at six o'clock.
2. Deepak came to me.
3. I have some information for you.
4. He writes to me quite often.

4 × ½=2

(b)Change the following sentences into Interrogative sentences.

- (1) He gets his salary regularly.
- (2) Raju went to a shop.
- (3) The teachers are pleased with him.
- (4) He bought some eggs yesterday.

4×1/2=2

Q.No.04 (a) Change the following sentences into Assertive sentences.

- (1) Are you not learning your lesson?
- (2) May I come in?
- (3) Could he solve the question?
- (4) Did you not come by train?

4 × ½=2

(b)Fill in the blanks with suitable auxiliary verbs- Be/have/do

- (1) I.... changed my mind.
- (2)the farmers sown the filed?
- (3) ...he know your address?
- (4) He must..... received my letter by now.

04

Q.No.05. Change the following sentences into passive voice.

- (1) I read a book.
- (2) The cat has killed the mouse.
- (3) You are writing a letter.
- (4) Who ate all the fruits?

10

Q.No.06. Translate the following sentences into English.

(۱) آسان میں بے شمار ستارے ہیں۔ (۲) ان کی تعداد اتنی زیادہ ہے کہ ہم ان کو شمار نہیں کر سکتے۔ (۳) لیگور کو زمین میں طبل نامی کتاب پر ۱۹۳۳ء میں نوٹس انعام دیا گیا۔ (۴) بحری زندگی بے حد دلچسپ ہے۔ (۵) کتابوں کو پڑھتے وقت ہم اپنی نگاہوں کو کتابوں اور کتابوں پر مرکوز رکھنا چاہئے۔ (۶) میں اس وقت پڑھ رہا ہوں گا۔ (۷) تمہارے جانے سے پہلے وہ اپنی کتاب پڑھ چکا ہو گا۔ (۸) تم وہ کہتے تھے کہ سڑک پر ٹپکنے سے روکو۔ (۹) میں کل اپنے گاؤں گیا تھا۔ (۱۰) میرے کان بچپن سے پہلے ایش نہیں ہوئی تھی۔

Q.No.07. Write an application to the principal of your college requesting him to remit the fine imposed on you.

Or

05

Write a letter to your father telling him what you want to become in Future.

Q.No.08. Write an essay on any one of the following topics in about 200 words

10

(1) Your National Festival (2) Science – A Good Servant but Bad Master (3) Newspaper

Q.No.09 Read the following passage and answer the questions given below.

05

Gandhiji was not against machines. He believed that a machine is good if it serves man, but it is harmful when it seeks to master him. He was against the large scale use of machines, because he wanted to utilize the immense manpower and atle power of India. He was completely in favour of village and cottage industries so that people could employ their own resources to improve their economic condition. Gandhiji was a believer in self-dependence so that people might not rely upon a British and foreign aid for their prosperity. The revival of hand-spinning and hand weaving industry in our country shook the foundation of the British Empire. Another reason of Gandhiji's dislike for machines was that large scale production has the tendency of concentrating wealth in a few hands.

1) Why was Gandhiji in favour of village industries?

2) What was the attitude of Gandhiji toward machines?

3) Explain the underlined portion.

4) Find out the words in the passage which are the antonyms of the following.

(i) Beneficial (ii) Disappear

5) Give a suitable title to the above passage.

Intercro
 intercro
 intercro

Time 3: hrs

15

Q.No.01 Explain any one of the following passages into Urdu. (a) Cambridge was my metaphor for England, and it was strange that when I left it had become altogether something else, because I had met Stephen Hawking there. It was on a walking tour through Cambridge that the guide mentioned Stephen Hawking, 'poor man, who is quite disabled now, though he is a worthy successor to Issac Newton, whose Chair he has at the university.' And I started, because I had quite forgotten that this most brilliant and completely paralysed astrophysicist, the author of *A Brief History of Time*, one of the biggest best-sellers ever, lived here. When the walking tour was done, I rushed to a phone booth and, almost tearing the cord so it could reach me outside, phoned Stephen Hawking's house. There was his assistant on the line and I told him I had come in a wheelchair from India (perhaps he thought I had propelled myself all the way) to write about my travels in Britain. I had to see Professor Hawking — even ten minutes would do. "Half an hour," he said. "From three-thirty to four."

(b) The years hurried on, and brought white hairs upon the head of Ernest, and made wrinkles across his forehead and furrows in his cheeks. He was an old man. But not in vain had he grown old; more numerous than the white hairs on his head were the wise thoughts in his mind. And Ernest had ceased to be obscure. Unsought for, undesired, had come the fame which so many seek. He had become famous beyond the limits of the valley. College professors, and even the active men of cities, came from far to see and converse with Ernest, and he received them with gentle sincerity, and spoke freely with them of whatever came uppermost, or lay deepest in his heart or their own. While they talked together, his face would brighten, unawares, and shine upon them, as with a mild evening light. While Ernest had been growing old, God had granted a new poet to this earth. He, too, was a native of the valley, but had spent the greater part of his life in distant cities, pouring out his sweet music everywhere.

Q.No.02 Explain anyone of the following into Urdu.

10

(a) When I set out for Lyonesse
A hundred miles away,
The rime was on the spray;
And starlight lit my lonesomeness
When I set out for Lyonesse
A hundred miles away.

(b) The poetry of earth is never dead;
When all the birds are faint with the hot sun,
And hide in cooling trees, a voice will run
From hedge to hedge about the new-mown mead,
That is the grasshopper's — he takes the lead

www.googletheislam.blogspot.com

Q.No.03 Answer any five of the following questions into English.

10

(1) How does Jody know that Fawn is male? (2) What had happened to Jody's father? (3) Why is the author not able to see Bijju? (4) For how many days does it rain without stopping? (5) What was the great stone face? (6) What did the young Ernest wish when he gazed at it?

Q.No.04 (a) Fill in the blanks with the correct form of the verbs given in brackets.

02

(1) I To school everyday. (go) (2) He fruits in the evening. (eat) (3) The child for ten minutes. (cry) (4) This boy his work. (do)

(b) Change the following into passive

02

(1) He was reading a book. (2) You will not help me. (3) He has cleaned my room. (4) He gave me letter.

Q.No.05 (a) Fill in the blanks with Interrogative Adverb.

02

(1) Is he now? (2) Is the doctor now? (3) are the children playing? (4) was sitting in the room?

(b) Fill in the blanks with suitable preposition.

02

(1) This almirah is Clothes. (2) He will reach Delhi an hour. (3) Our college will reopen July 10. (4) The aero planes are flying the city

Q.No.6 (a) Fill in the blanks with suitable Conjunction.

02

(1) He did it he was asked to do it. (2) I do not know it happened. (3) Do it ... you go home. (4) You are taller Zaid.

(b) Change the following into Negative.

02

(1) She has a cycle. (2) This cat killed a mouse. (3) I caught the ball. (4) He made this kite.

Q.N.07 (a) Change the following into Interrogative.

02

(1) He loves his brother. (2) He shall go there. (3) I teach him English. (4) We bathe in the Ganga.

(b) Fill in the blank with Gerund/infinitive forms of the verbs given in brackets.

02

(1) He was punished for a lie (tell) (2) She is fond of in the river. (swim) (3) ... is necessary. (sleep) (4) He wanted his sister. (see)

Q.No.08 (a) Change the following sentences into indirect speech.

02

(1) Those boys say, "We do not waste our time." (2) He said, "Mohan is good student." (3) He said, "Raju has done the work." (4) The teacher said, "Some boys are reading."

(b) Rewrite the following sentences using comma, full stop, capital letters, questions marks etc. 02

(1) have you done your work today (2) if raju comes I shall help him (3) raju and aslam are playing cricket (4) binni is a good girl her sister sinni is naughty.

Q.No.09 Write 15 sentences on any of the following topics.

15

(1) My First Day at School (2) The Book I look Most (3) A Cricket Match

Q.No.10 Write a letter to your father requesting him to send some money for buying books. Or Your father is out of town. Write a letter to him saying that your mother is ill and he should come back soon. 10

Q.No.11 Translate the following sentences into Urdu.

10

(1) A dog stole a piece of bread from a baker's shop. (2) The he ran away with it. (3) After some time he was on a bridge of a river. (4) He hid the gold under a tree. (5) There were many wise people in his court. (6) Although it was cold I got up and turned the light on. (7) I was frightened. (8) But the life in the villages is healthy. (9) He never cared for life. (10) He suffered much for the freedom of his country.

Q.No.12 Translate the following sentences into English.

10

(1) ایک بار اس کے دشمنوں نے اس پر حملہ کر دیا۔ (2) وہ جگہ جگہ گیا لیکن اسے پانی نہیں ملا۔ (3) وہ کبھی در سے نہیں آتا ہے۔ (4) وہ شیر کے اوپر دوڑنے لگا۔ (5) شاید مستقبل میں میں آپ کی مدد کر سکوں۔ (6) گرمیوں کی چٹیلوں میں میں اپنے دوست کے ساتھ اس کے گاؤں گیا۔ (7) مجھے ایک دس روپے کا نوٹ بھی دو۔ (8) ختم لکھا بند کرو اور ایک بیانی چاہے۔ (9) گرمیوں میں زیادہ پانی نہ لیا۔ (10) میں تمہارے بھائی کے لیے کچھ مہل خریدنا چاہتا ہوں۔

٧٨٦ - ورقة الامتحان السنوي بالجامعة الأشرفية مبارك فوس ١٤٤٤ هـ
 الوقت: ٣ ساعات [الأدب العربي - للنصف الرابع] الأرقام: ٥٠

- ١- يا لأمي كف الملام عن الذي
- ٢- القلب أعلم يا عدول بدائه
- ٣- فومن أحب لأعصينك في الهوى
- ٤- الشمس من حساد ه والنفرن
- ٥- أين الثلاثة من ثلاث خلاله
- ٦- مضت الدهوكا وما أتيت بمثله
- ٧- أنتك يا ابن اسحاق إخائي
- ٨- أأنطق فيك هجر ابعدي علمي
- ٩- وأكره من ذباب السيف طعما
- ١٠- ولكل عين قرمة في قربه
- ١١- من يهتدي في الفعل ما لا يهتدي
- ١٢- في كل يوم للقواني جولة
- ١٣- إنما التهنئات للأكفاء
- ١٤- وأنا منك لا يهنئني عضو
- ١٥- يا راجاء العيون في كل أرض
- ١٦- ولقد أنتت المفاوض خيلي
- ١٧- وما ذاب بمصر من المضحكات
- ١٨- بهانبطي من أهل السواد
- ١٩- وأسود مشفره لضعه
- ٢٠- وشعر مدحت به الكركه..... ت بين القريض وبين الرئي

الأسئلة

- ١) ترجموا الأبيات الخمسة الأولى بالعربية والباقية بالأردية. ٢٠
- ٢) شكّلوا الأبيات الخمسة الأولى بالحركات والسكنات. ٥
- ٣) اكتبوا التركيب النحوي للبيتين: ٧، ٤. ٥
- ٤) اكتبوا بيتين من ديوان المتنبي غير ما في هذه الورقة ثم ترجموهما بالأردية. ٥
- ٥) حرّروا الألوأب والمعاني لما يلي من الكلمات. ٥
 هوى - أضنا - أتي - مضت - يدني - نلتقي - كف - لأعصينك - أسخطت - جولة
- ٦) حرّروا والوحدان للجموع والجموع للوحدان للكلمات التالية مع ذكر معانيها. ٥
 حساد - الدهوكا - الأذن - التهنئات - المفاوض - بدس - مشفر - القواني - قرناء - جفن -
- ٧) اكتبوا الإعلال الصرفي للكلمات الآتية مع الإشارة إلى القواعد التي جرت فيها. ٥
 يهتدي - أحق - مضت - أتي - يقال -

١٥

www.googletheislam.blogspot.com

السؤال الأول: ترجم المقطوعات الآتية إلى الأردية.

الف: الشمس أنفع الكواكب السماوية، وهي أكثر ارتفاعاً من القمر وأشد حمرة منه عند الغروب، تشرق على الكون فتبعث فيه الدفء والحياة والحركة والنشاط، وتساعد النبات على النمو، وتقتل الجراثيم. ب: الخرج مدينة صغيرة، أرضها خصبة، جاد الله عليها بعين ماء عظيمة، لا يغيص ماؤها ولا ينقص، فحولها إلى واحة ظلها ظليل، وخيرها كثير، فما أخصب أرضها وما أعظم خضرة نباتها. ج: إن اليد التي تصون الدموع أفضل من اليد التي تريق الدماء، والتي تشرح الصدور أشرف من التي تبقر البطون، فالمحسن أفضل من القائد وأشرف من المجاهد فكم بين من يحيي الميت ومن يميت الحي.

٢٠

السؤال الثاني: ترجم المقطوعات التالية إلى العربية.

الف: جامعہ اشرفیہ مبارک پور ہندوستان کے مدارس اہل سنت میں سب سے بڑا، مشہور اور قوم مسلم کے لیے مختلف جہتوں سے نفع بخش ہے، مختلف میدانوں میں اس کی خدمات ناقابل فراموش ہیں۔ ب: میرا دوست احمد عمر میں تو مجھ سے چھوٹا ہے، مگر قد میں مجھ سے لمبا اور دوڑنے میں مجھ سے تیز ہے، جب کہ میں تیرا کی میں اس سے بہتر ہوں۔ ج: آج عید کا دن ہے، ہر طرف چہل پہل اور خوشی کا ماحول ہے۔ کیسی پر مسرت ہیں یہ گھڑیاں! اور کتنی بابرکت ہے یہ عید۔ د: ماموں نے کہا: ولیمہ میں کتنے لوگ مدعو ہوں گے؟ مہمانوں کا استقبال کتنے لوگ کریں گے؟ نکاح کی تقریب کتنے بجے ہوگی؟ اور اخراجات کا بجٹ کو تیار کرے گا؟

١٠

السؤال الثالث: ترجم إلى الأردية.

نَصَرَ اللهُ امرءاً سَمِعَ مَنَّا شَيْئاً فَبَلَّغَهُ كَمَا سَمِعَهُ، فَرُبَّ مُبَلَّغٍ أَوْعَى مِنْ سَامِعٍ. وَ قَدْ نَعِمَ بَعْدَ الْتَهِّهِ غَيْرَ الْمُسْلِمِينَ، فَكَمْ نَصْرَانِي أَنْصَفَ، وَ كَمْ مِنْ يَهُودِيٍّ أَسْعَفَ يَرْحَمُهُ اللهُ. مَا النَّارُ فِي الْفَتِيلَةِ بِأَحْرَقَ مِنَ التَّعَادِي فِي الْقَبِيلَةِ. مَا أَقْبَحَ أَنْ يَفْرَطَ الطَّالِبُ فِي أَدَاءِ الْوَاجِبِ! نَعَمْ الرَّجُلُ مَنْ يَصْبِرُ عَلَى الشَّدَائِدِ، وَ بئْسَ الرَّجُلُ مَنْ يَنْكُرُ حَقَّ الْأَخْوَةِ.

٥

السؤال الرابع: اكتب معاني أي خمس من الكلمات الآتية و استخدمها في جمل من عندك.

مآثر دودة القز الظمان الريف أسرة راية الربيع

۷۸۶۔ امتحان سالانہ جامعہ اشرفیہ مبارک پور ۱۴۲۱ھ
 ۲۰۲۳ء
 وقت: سرگھنٹے (معین العروص - جماعت ثالثہ) مجموعی نمبر: ۵۰

www.googletheislam.blogspot.com

- ہدایت: صرف پانچ سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔
- (۱) علم عروض کی تعریف، موضوع، غرض و غایت اور اس کے موجد کا نام لکھیں نیز فاصلہ صغریٰ و فاصلہ کبریٰ مع مثال تحریر کریں۔
- (۲) علت و معلول کی تعریف کرتے ہوئے علل نقص میں سے پانچ کی تعریف مع مثال لکھیں۔
- (۳) مندرجہ ذیل اصطلاحات کی تعریف مع مثال قلم بند کریں۔
- تقطیع - جبین - عقل - کف - تشعیت - خرم - عقص - وند مجموع - وند مفرد - شعر
- (۴) زحاف، مراقبہ، مکافئہ، معافبہ اور سبب ثقیل کی تعریف مع مثال تحریر کریں۔
- (۵) دائرہ مؤلفہ اور دائرہ مجتلبہ سے کون سی بحر میں پیدا ہوتی ہیں؟ لفظ بنا کر سمجھائیں۔
- (۶) بحر مدقید، تروافر اور بحر بسیط کے اور ان لکھیں اور ان کے عروض اور ضربوں کی تعداد بیان کریں۔
- (۷) مندرجہ ذیل اشعار کا ترجمہ اور ان کی تقطیع کریں۔
- ابا منذر ما کانت غروہا صحیفتی + ولم أعطکم بالطوع مالی ولا عرضی
 سبیدی لک الأیام ما کنت جاہلا + ویأینک بالأخبار من لم تزود
 وإذا صحت فما أقصر عن ندی + وکما علمت شمائلی و نکتہ می
 وإذا دعوتک عین فاستہ + نسب یزید لک عندہن خیالہ
 یالبکر اشروالی کللیبا + یالبکر ابن ابن الخراس

Q.No.1 Explain any one of the following passages into Urdu.

15

(A) Nishad had obviously not been paying too much attention to my list of facts. All he could say was, "poor man, Maya, he must be so lonely if he doesn't have any friends. How can a crook have friends idiot? I almost shouted. At least he has one friend, the one who meets him on Sundays, said Nishad. A brilliant thought occurred to me just then. That man must be Mr. Nath's accomplice in crime, I said. Maybe he keeps all the loot and he comes now and then to give part of it to his partner Mr. Nath for expenses. That's it! I am sure I am right. If you insist on calling him a criminal, I don't think I want to discuss anything with you, Maya said Nishad angrily. He can't be such a bad man if he gives Ramesh such generous tips.

(B) Three things are needed to make fire-fuel, oxygen and heat. Wood, coal, cooking gas and petrol are some examples of fuel. Oxygen comes from the air that is why when you blow on smouldering paper it often burst into flame. The third thing needed to make fire is heat. Fuel and oxygen do not make fire by themselves or else a newspaper or stick lying in the open would catch fire on its own. To burn a piece of paper or wood we heat it before it catches fire. We generally do it with a lighted match. Every fuel has a particular temperature at which it begins to burn. This temperature is called the 'flash point' or 'kindling temperature' of the fuel.

Q.No.02 explain any one of the following stanzas into Urdu.

10

(A) He gave a great leap
And he landed flat
In the crook of the tree-trunk
Right on the cat.

(B) You may scare a rabbit
Who is sitting very still;
Though at first you may not see him.
When he hopes you will.

Q.No.3 answer any five of the following questions into English.

10

(1) In what condition did the author find the bicycle when he returned from the tool shed? (2) What happens to the volunteer who swallows four drops of the new invention? (3) What do you understand by the game's (Cricket) equipment? (4) What are the three main ways in which a fire can be controlled or put out? (5) What special treatment did the chain receive? (6) What tree does Mr. Wonka mention?

Q.No.4 (A) Find out transitive verb and intransitive verb in the following.

02

(1) The teacher punished him. (2) The child weeps. (3) The tiger killed a man. (4) You laugh

Q.No.4 (B) Define the Past Perfect Tense with example.

02

Q.No.4 (C) Choose adverb in the following.

(1) Come in (2) She worked hard (3) When do you sleep? (4) How is your father?

Q.No.4 (D) Fill in the blanks with correct preposition.

02

(1) The river is flowing....the bridge (2) We cut the mango....a knife.
(3) I clean my teeth....a toothbrush (4) My house is....the shop

Q.No.5 (A) Fill in the blanks with suitable conjunctions.

02

(1) He came... his uncle had gone (2) He said ... gold is yellow
(3) You are stronger ... Zaid (4) Do it ... you go home.

Q.No.5 (B) Fill in the blanks with suitable articles.

(1) Copper is.... useful metal (2) ...Taj is in Agra (3) I bought....horse and....ox (4) I have eaten.... Apple.

Q.No.5 (C) Choose Main Verbs and Helping Verbs in the following.

02

(1) He does not read his book. (2) She did not do it. (3) Did you not go there? (4) Did you play yesterday?

Q.No.6 (A) Change the following into Interrogative.

02

(1) You are a teacher. (2) Hamid will go home. (3) She has a cow. (4) We should obey our teachers.

Q.No.6 (B) Change the following into negative.

02

(1) You have a scooter. (2) We have our lunch in school.
(3) My brother has a car. (4) I have my tea without sugar.

Q.No.6 (C) Use full stop, question mark and capital letters in the following.

02

(1) i am going to agra (2) i shall not go to france in January
(3) what is aftab doing in mumbai (4) lucknow is the capital of uttar pradesh

Q.No.7 Translate the following into Urdu.

10

(1) Had he been waiting for me for 1 hour? (2) You will not see the match. (3) I shall not be waiting for him.
(4) He will not have been playing for 3 hours. (5) There were four tall minarets—one at each corner. (6) Hamid will not play as he is not well. (7) There were some buildings inside of the Fort. (8) One of these a beautiful mosque was made of white marble. (9) My elder brother lives in New Delhi. (10) His house is in Moti Bagh.

Q.No.8 Translate the following into English.

10

(۱) کیا وہ دونوں سے قرآن پڑھ رہے تھے؟ (۲) پولیس چور کو نہیں پھینکے گی۔ (۳) تم ایک کتاب پڑھ رہے ہو گے۔ (۴) وہ دوسرے بچے تک دہلی پہنچ چکے ہوں گے۔ (۵) کیا اشکری ہرن کو نہیں پکڑ سکتا۔ (۶) یہ لوگر یہاں نہیں بیٹھ سکتا۔ (۷) مجھے اب بازار جانا چاہیے۔ (۸) اگلی اور کھن دودھ سے بننے ہیں۔ (۹) یہ انگوٹھی سونے کی بنی ہوئی ہے۔ (۱۰) کیا میں اب جا سکتا ہوں؟

Q.No.9 Write an application to your games teacher to issue a new football.

10

Or

Write an application to the principal for 4 days sick leave.

Q.No.10 Write 10 sentences on anyone of the following topics.

15

(1) The Farmer. (2) My Village. (3) A National Hero.

الوقت: سباعتان [الإلشاء - للمصنف الثالث] الأرقام: ۵۰

ملاحظة: أجبوا عن أسرار بالتزام الأول - www.googletheislam.blogspot.com

(۱) ترجموا المقطعات التالية إلى الأرامية السلسلة الواضحة _____ ۲۰
۱- يدعون سبهم خوفا وطمعا. ۲- ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله. ۳- تجاوزت
عن صفوة الصديق إبقاء على مودته. ۴- تهنيتهم الحكومة بإحصاء سكان الجمهورية
خونا من الأزمات الاقتصادية. ۵- دأ كل امرئ وشأنه في الحياة. ۶- انبطح
الجندي وسلاحه على الأرض. ۷- البيعة في الطرق المزدهمة. ۸- إياك من
التقليد الأعشى. ۹- الاستبداد بالرأى مع الناس. ۱۰- الجدل والمثابرة في الشدائد.

(۲) ترجموا ما يأتي من المقتبسات إلى العربية. _____ ۱۰

۱- صحابه كرام دين حق کی سريلندی کے لیے اپنی جان و مال قربان کر دیے تھے اور دين کی ہر طرح حفاظت
کرتے تھے۔ ۲- شادی بیاہ میں جھوٹی نمائش کی چاہت میں اپنے مال و دولت کو بے جا صرف
نہ کرو، کیوں کہ اس نے بہت سے گھروں کو برباد کر کے رکھ دیا۔ ۳- میرے عزیزو! گاڑی چلانے
کے وقت موبائل سے بات کرنے سے بچو اور بیدار مغزی کے ساتھ آگے کی طرف دیکھنے کا التزام کرو
کیوں کہ گاڑی چلانے کے دوران موبائل پر بات کرنا حادثے کو دعوت دیتا ہے۔ ۴- تم لوگ جموٹ،
غنیبت اور جفلی سے دور رہو، راست گوئی، صلح پسندی اور باہمی اتحاد و اتفاق اختیار کرو۔ ۵-
کاموں میں سستی اور کاہلی کو چھوڑو اور اپنی ذمہ داریوں سے عہدہ برآہوں کے لیے جستی اور مستعدی اپناؤ۔

(۳) ترجموا الأبيات الآتية إلى الأرامية ثم زينوها بالحركات والسكنات _____ ۱۰

فيا ياك اياك المراء فاتته + إلى الشتر دقاء وللشتر جالب
أخاك اخاك إن من لأخاله + كساع إلى الصيجا بغير سلاح
أخاك الذي إن ندعه لعملة + جبك كعاتبني وكيفك من يبغني
نخن الحرائران مال الزمان بنا + لم نشك إلا إلى الرحمن بلوانا
إنا بني العرب الكرام لوجدت + آفاقنا وتلاقت الأبعاد

(۴) ترجموا ما يلي إلى العربية الفصحى _____ ۱۰

۱- تنظیم اہل سنت کے ارکان نے لکھنؤ اور اس کے اطراف کا تبلیغی دورہ کیا اور اسلامی تعلیمات کی نشر
و اشاعت کے لیے زبردست کوششیں کیں۔ ۲- بگڑے ہوئے معاشرے کی اصلاح کے لیے مبلغین اسلام نے پیہم
کوششیں کیں تو کون کو خلاف شرع عقائد و اعمال سے آگاہ کیا اور انہیں دین کی صحیح جانکاری دی۔ ۳-
طلوع فجر کے ساتھ ہی میں اپنے بستر سے اٹھا، استنجا اور وضو سے فراغت کے بعد خشوع و خضوع کے ساتھ فجر
کی نماز ادا کی۔ ۴- رات ساڑھے دس بجے ہم منزل مقصود پر پہنچے، ضروریات سے فراغت کے بعد بلکاسا
ناشتہ کیا پھر باجماعت نماز عشاء ادا کی۔ ۵- ہم ہندوستان کے باشندوں پر لازم ہے کہ وطن کی حفاظت کے لیے کمر بستہ رہ جائیں۔

(۵) ترجموا ما يأتي إلى الأرامية الفصحى _____ ۱۰

۱- یا سائق، تانت فی سیرک نتج من مخاطر الطريق. ۲- ھیامو منا لا نعتد علی غیر مولاک. ۳-
یاھا الناس اتقوا ما بکم ان نزلزلہ الساعة شیء عظیم. ۴- یا علی ان عظمة الحياة فی التغلب
علی مشکلاتھا والنعوض بأعبائها. ۵- إنا آل محمد لا تحل لنا الصدقة. ۶- نحن المسلمون بناؤ
الحضارة وجماعة المحبة والسلام. ۷- الصدق فهو طریق الجنة. ۸- تراقب و إدارة التمرین
الأسعار متعلا للجنح. ۹- لغز و الصحراء لزبانة الإنتاج. ۱۰- الوعی بكل مخططات العدو.

(۶) عددوا أحرف النداء ثم اكتبوا أقسام المنادى _____ ۱۰

Q.No. 01- Explain any one of the following passages into Urdu. درج ذیل اقتباسات میں سے کسی ایک کا مطلب اردو میں لکھیں۔ 15

(A) Both Algu and Sahu stated their cases. They were cross-examined and the case was considered deeply. Then Jumman stood up and announced, "It is our opinion that Sahu should pay Algu the price of the bullock. When Sahu bought the bullock, it suffered from no disability or disease. The death of the bullock was unfortunate, but Algu cannot be blamed for it." Algu could not contain his feelings. He stood up and said loudly over and over again, "Victory to the panchayat. This is justice. God lives in the voice of the Panch." Soon after, Jumman came to Algu, embraced him and said, "Since the last panchayat, I had become your enemy. Today I realised what it meant to be a Panch. A Panch has no friend nor enemy. He knows only justice. Let no one deviate from the path of justice and truth for friendship or enmity."

(B) In the dry, rocky deserts of America lives a rather evil- looking snake with a very bad reputation. Its frightening rattle can be heard as far as thirty meters away, and it can strike with lightning speed. But the rattlesnake, or 'rattler' as it is sometimes called, prefers to avoid people if it possibly can. It holds its tail upright and rattles the end whenever it is disturbed, in the hope that the intruder will go away. However, if its warnings are ignored-and it feels threatened-it will coil ready to bite. But the rattler itself cannot hear the noise its own tail makes. Like most snakes, it 'hears' things through vibrations in the ground. If a person walks nearby the snake can feel the movement. But if the same person were to shout, it would not hear a thing.

Q.No. 02- Explain any one of the following into Urdu. درج ذیل نظم کے ٹکڑوں میں سے کسی ایک کا مطلب اردو میں لکھیں۔ 10

- (a) When the gong sounds ten in the morning and I walk to school by our lane,
Every day I meet the hawker crying, "Bangles, crystal bangles!"
There is nothing to hurry him on, there is no road he must take, no place he must go to, no time when he must come home.
I wish I were a hawker, spending my day in the road, crying, "Bangles, crystal bangles!"
- (b) Last night, while I lay thinking here,
Some Whatifs crawled inside my ear
And pranced and partied all night long
And sang their same old Whatif song:
Whatif I'm dumb in school?
Whatif they've closed the swimming-pool?

www.googletheislam.blogspot.com

Q.No. 03- Answer the following questions into English. مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات انگریزی میں لکھیں۔ 10

- (1) Dolma believes that she can make a good Prime Minister because.... (2) Algu found himself in a tight spot. What was his problem? (3) How many prizes did the boy win? What were they? (4) Why was Rasheed upset? (5) How do desert animals survive without water? ❖

Q.No. 04 (A) Write down the name of five vegetables in English. پانچ سبزیوں کے نام انگریزی میں لکھیں۔ 05

Q.No. 04 (B) Write down the meanings of the following words in Urdu. درج ذیل الفاظ کے معانی اردو میں لکھیں۔ 05

- (i) Carrot (ii) Parrot (iii) Pillow (iv) Elbow (v) Sparrow

Q.No. 05 (A) Define Adverb with examples. متعلق فعل کی تعریف مع مثال بیان کریں۔ 05

Q.No. 05 (B) Use these conjunctions in your own sentences and translate into Urdu. 05

- (i) And (ii) After (iii) Before (iv) But (v) If

Q.No. 06 (A) Fill in the blanks with the suitable articles. خالی جگہوں کو مناسب آرٹیکل سے پُر کریں۔ 05

- (a) ... boy ate ... apple. (b) ... apple was very sweet. (c) That is ... umbrella. (d) I have ... rupee.

Q.No. 06 (B) Find out the prepositions in the following. مندرجہ ذیل جملوں سے حرف جار کو الگ کر کے لکھیں۔ 05

- (a) She is in the class. (b) I am fond of tea. (c) He came by bus.
(d) He ran after a cat. (e) I came from Mathura.

Q.No.07 Answer the following questions into English. مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات انگریزی میں لکھیں۔ 05

- (a) Where do you live? (b) How old are you? (c) Who is your principal?
(d) Who teaches you English? (e) What is your father?

Q.No.08 Write 10 sentences on any one of the following topics in English. درج ذیل میں سے کسی ایک عنوان پر دس جملے لکھیں۔ 10

- (1) My Mother (2) My Friend (3) My Teacher

Q.No. 09 Translate the following sentences into Urdu. اردو میں ترجمہ کریں۔ 10

- (1) Always speak the truth. (2) They do their work. (3) They do not go to the field.
(4) What is she doing? (5) He came here yesterday. (6) When did your brother go?
(7) The farmer was going home. (8) When were you walking in the park?
(9) They will help me tomorrow. (10) We shall not be singing song.

Q.No. 10 Translate the following sentences into English. انگریزی میں ترجمہ کریں۔ 10

- (1) والدین کا کہنا مانو۔ (۲) میں نے تمہیں نہیں بلایا تھا۔ (۳) تم جھوٹ کیوں بولتے ہو؟ (۴) تمہارا بھائی مجھے بلارہا تھا۔
(۵) چچا اسی گھنٹی نہیں بجا رہا تھا۔ (۶) وہ شور کیوں مچا رہا تھا؟ (۷) میں میٹھی نہیں جاؤں گا؟ (۸) تم دودھ کب پیو گے؟
(۹) تم سب نہیں کھا رہے ہو گے۔ (۱۰) تم کون سا کام کر رہے ہو گے؟

www.googletheislam.blogspot.com - الف -

- ١- نبي انا بعد ياس وفترة من الرسل والاوتان في الارض تعبد
- ٢- تعاليت رب الناس عن قول من دعا سواك العمانت اعلى واسجد
- ٣- لاشي ما توي تبقى بشاسنه يبقى الاله وپودي المال والولد
- ٤- ابن الملوك التي كانت لو افلها من كل اوب اليها وافد يقد
- ٥- يا ناظر ابرو بعين راقد ومساهد الامر غير مساهد
- ٦- منيت نفسك ضلعة واجتمعا طرق الرجا وهن غير قواصد
- ٧- اني رأيت وفي الايام تجرية للصبر عاقبة محمودة الاثر
- ٨- اذا انت لم تعرض عن الجهل والخي اصبحت حلما او اصابك جاهل
- ٩- لا خير فيمن له اصل بلا ادب حتى يكون على ما نابه حديا
- ١٠- يا جامع العلم نعم الذفر جمع لا تحدين به ديار ولا ذها
- ١١- تعلم فليس المرء لولد عالما وليس اخو علم من هو جاهل
- ١٢- والشيخ لا يترك اخلاقه حتى يوامي في ثرى رمسه
- ١٣- متى بناه الفتي اليقظان همته اذا المقام بدار اللغو والغزل
- ١٤- واني اذا ما فاني الامر لم ايت اقلب فكري اثره متندا
- ١٥- فليس لسود المرء الا بنفسه وان عد اباك كراما ذوى حسب
- ١٦- لا بعد الله قوما ان سألهم اعطوا وان قلت باقوم انصروا
- ١٧- وان اصابهم نداء ساذجة لم يبطروها وان فاتهم صبروا
- ١٨- من تلق منهم نفل لا فيت سيرهم مثل النجوم التي يسرى بها الساري
- ١٩- تكلفني اذلال نفسي لخزها وهان عليها ان اهان كنتلما
- ٢٠- تقول سل المحروف يحيى بن اكثر فقلت سليه رب يحيى بن اكثما

ب

يكنى انه لما ولي محمد بن عبد العزيز رحمه الله الخلافة وقد عليه الوفود من كل بلد، فوفد عليه الجاهليون، فنقدم منهم غلام للكلام، وكان حديث السن، فقال عمر لبطون من هو اسن منك، فقال الغلام: اصالح الله امير المؤمنين، انما المرء باصغريه، قلبه ولسانه.

الاسئلة

- ① ترمجوا الجزيين (الف و ب) بالاصدية. ٣٠
- ② شكلوا قطعة "ب" مع الحركات والسكنات ٥
- ③ اكتبوا الوجدان للمجوع والمجوع للوجدان للكلمات الالفة مع ذكر معانيهما. ٥
- ④ اوتان الشيخ الفتي الاخلاق الدراما (كتبوا ابواب ما ياتي من الافعال مع ذكر الصيغ والطعاني الالدية) ٥
- ⑤ حرروا الاعلال للصرفي للكلمات الالفة مع الاشارة الى القواعد التي جرت فيها دعا يقد لم ايت يسود تلقى ٥

او

- اكتبوا بيتين (سوى المذكورة) ثم ترمجوا بالاردية. ولاشوا الاعراب (الحركات والسكنات) للبيتين.

۷۸۶ - الامتحان السنوی بالجامعۃ الاسرفیۃ ، مبارک فوس ، اعظم دارہ ، ۲۰۲۳ م
۱۴۴۴ھ

الوقت ثلاث ساعات (الانشاء - للصف الثاني) الأرقام ۵۰

www.googletheislam.blogspot.com ۱۵

۱) ترجموا الجمل الآتية بالاردية .

- ۱) لیوقر صغیرکم کبیرکم ۲) کبر الخلام ولما یغضب ۳) لیدافعن الجندی عن وطنہ
- ۴) ولئن لم یفعل ما أمره لیسجن ۵) انقبن غیظ الخلیم ۶) لائرنین فبین نرہد عنک
- ۷) لا تقل ما لا تحلم وان مل ما تعلم ۸) القوی من یلدء نفسه عنده الغضب ۹) المحمۃ التي
- اسندت الی نصب النیام ۱۰) انالانضیح اجر من احسن عملا ۱۱) من دلائل العز کثرة المعاذیر
- ۱۲) اذا غضبت فی الکلام فاجتنب المبارم ۱۳) الغریبون سمو بالعلم والاختراع ۱۴) لا تقس
- علی رجل اصیب فی ماله او عیاله ۱۵) لم یجد الفقیر یدیه سائلا الناس

۳۰ ۳) ترجموا الجمل الآتية بالعربية .

- ۱) وہ لوگ دشمن سے ہوشیار رہیں ۲) مسلم طلبہ مغربی تہذیب سے متاثر نہیں ہوئے ۳) کارخانے کے ملازمین
- اپنے فرائض ضرور ادا کریں گے ۴) وہ مسافر پستیر شہر سے کل ضرور بنارس جائے گا ۵) تو دودھ سے بالائی
- مکھن، گھی اور پنیر ضرور بنا ۶) گاڑی چلانے وقت ٹریفک قوانین کی پابندی ضرور کرو ۷) ایسی چیز کا وعدہ
- نہ کرو جو تم پورا نہ کر سکو ۸) وہ مرضی آج چل بسا کل جس کا آپریشن کیا گیا تھا ۹) پریشان کون ہے
- جس کا آپ نے ہر تھاک خیر مقدم کیا ۱۰) خالد اس سازش کا منکار ہو گیا جو اس کے ساتھیوں نے تیار کی تھی
- ۱۱) ایک مشاطہ پر معاش کے علاوہ نما ڈاکو پکڑے گئے ۱۲) عید الفطر سے پہلے بازاروں میں مسحت ہو رہی تھی
- ۱۳) خیر کے سوا ہر بات سے اپنی زبان روکو ۱۴) ان کارخانوں کا دھواں یقیناً صاف فضا کو آلودہ
- کر دے گا ۱۵) مسلمان اپنے بچوں کو ادب اور دین سکھائیں۔

۳) عرفوا الاسم الموصول الخاص والمشتري . رقم عدد والاسماء الموصول الخاصة والمشتري ۵

۷۸۶۔ امتحان سالانہ الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور ۱۴۲۴ھ / ۲۰۲۳ء
وقت: ۳ گھنٹے (توابع اطفال والنساء - ثانیہ) جمروی ۱۰۰

www.googletheislam.blogspot.com

حصہ اول

- ۱۔ ہائے تختفی لفظ کے سرد میں آتی ہے یا آخر میں اور یہ بھی بتائیں کہ جو الفاظ عربی اور فارسی زبان کے نہیں ہیں ان کے آخر میں الف لکھا جائے یا ہائے تختفی (۱۰)
- ۲۔ ہائے ملفوظ اور غیر ملفوظ کے اٹلے میں کیا فرق ہے؟ وضاحت کیجیے (۱۰)
- ۳۔ درج ذیل سوالوں کے جوابات قلم بند کیجیے (۱۰)
- الف: صحیح املا پہچان کر اپنی جواب کاپی پر لکھیں (۳)
- تہجد گزار، تہجد گزار - آزمائش، آزمائش - عید الاضحیٰ، عید الاضحیٰ -
- ب: درج ذیل الفاظ کے معانی لکھ کر اٹلے کی تعبیر کیجیے (۳)
- چارا، چارہ - پارا، پارہ - نا، نہ -
- ج: استفہامیہ کی تشریح کیجیے اور مثال دے کر استفہامیہ کی علامت بھی لکھائیے (۳)

حصہ دوم

- ۴۔ "یوم جمہوریہ" اس عنوان پر پچیس سطروں پر مشتمل ایک مضمون لکھیے (۲۵)
- ۵۔ درج ذیل عنوان پر ذیلی سرخوں کی رعایت کرتے ہوئے ایک خوب صورت تحریر پیش کیجیے۔ (۲۵)
- عنوان: میراج جامعہ
- ذیلی سرخیاں: ۱۔ جامعہ کا نام، کہاں واقع ہے ۲۔ جامعہ کی شہرت کا سبب -
- ۳۔ جامعہ کے شعبہ جات ۴۔ اساتذہ کی شفقت اور مہربانی -
- ۵۔ تعلیمی اور اصلاحی تقریبات کا اہتمام ۶۔ عمدہ تعلیم و تربیت اور دل چسپی کے مناسب اسباب کی وجہ سے طلبہ کی شخصیت سازی پر بہترین اثر -
- ۶۔ درج عنوانات میں سے کسی ایک پر پچیس جملے لکھیں جن کے آپس میں مناسب ربط بھی ہوں۔ (۲۰)
- ۱۔ محنت کی برکت ۲۔ عید الاضحیٰ ۳۔ بس کا ایک سفر

۱۴۴۲ھ / ۲۰۲۳ء

مجموعی نمبر: ۱۰۰

۷۸۶- پرچہ امتحان سالانہ الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور

(قواعد النحو --- برائے درجہ اولیٰ)

وقت: ۳ گھنٹے

- ۱۸ ہدایت: اٹھارہ نمبر کے پانچ اور دس نمبر کا ایک سوال حل کریں۔
- ۱۸ (۱) معرفہ اور نکرہ کی تعریف کیجیے پھر معرفہ کی تمام قسمیں مثالوں کے ساتھ لکھیے۔
- (۲) جمع مذکر سالم کی تعریف کیجیے اور اس کے بنانے کا قاعدہ اور اس کی شرط مثالوں کی روشنی میں واضح کیجیے۔
- (۳) فعل ماضی کی تعریف کیجیے اور یہ بتائیے کہ وہ کس حال پر مبنی ہوتا ہے پھر فعل مضارع کی تعریف کرتے ہوئے مثالوں کے ساتھ یہ بتائیے
- ۱۸ کہ فعل مضارع کس چیز میں اسم کے مشابہ ہوتا ہے؟
- ۱۸ www.googletheislam.blogspot.com
- (۴) افعال مقاربہ کی تعریف کیجیے اور اس کی تمام قسمیں مثالوں کے ساتھ تحریر کیجیے۔
- ۱۸ (۵) حروف مشبہ بہ فعل کی تعریف کیجیے اور مثالوں کے ساتھ یہ بتائیے کہ کتنی جگہ ”ان“ (ہمزہ کے کسرے کے ساتھ) ہوتا ہے۔
- ۱۸ (۶) حروف ایجاب کی تعریف کیجیے اور ان کے معانی مثالوں کی روشنی میں واضح کیجیے۔
- ۱۰ (۷) حروف استفہام کی تعریف کرنے کے بعد مثالوں کی روشنی میں ہمزہ اور ”هل“ کے درمیان فرق واضح کیجیے۔
- ۱۰ (۸) حرف ردع کسے کہتے ہیں اور اس کا استعمال کہاں ہوتا ہے مثالوں کے ساتھ بیان کرنے کے بعد یہ بتائیے کہ تائید ساکنہ کسے کہتے ہیں؟ ۱۰

الف: اب - ۷۰

(۱) مندرجہ ذیل جملوں کا اردو میں ترجمہ کریں اور شروع کے پانچ جملوں کی ترکیب بھی لکھیں۔

۲۵ = ۱۵ + ۱۰

(۱) ضربت من سب زیدا (۲) رسالتی تشتمل علی خمس و تسعين صفحة (۳) من أين جاءت هذه الطرود؟ (۴) إنما عمرو وكتب (۵) هل عندك من لحم مشوي؟ (۶) ما وجدته قلم (۷) ما زلت أكتب في الكراسة (۸) متى يجيء القطار اليوم؟ (۹) لا تذهب إلى مكان ما حتى أرجع (۱۰) لكل إنسان لسان وشفطان۔

۲۰ = ۵ + ۱۵

(۲) درج ذیل جملوں کا اردو میں ترجمہ کریں اور اخیر کے پانچ جملوں پر اعراب بھی لگائیں۔

أيها المتعلم! بسم الله فاقراً. كثير من الناس لا مال لهم. لا تسلموا على أهل البدعة. البريد الجوي يجيء كل يوم من العرب إلى الهند. لا تقرب الميسر لأنه إثم. بم تسير السيارة؟ أهدا قطار الركاب؟ السلطان أنام الأنام في ظل الأمان. الأرز المفلفل أحب إلي. ولدي جاء على الساعة العاشرة المستقيمة.

www.googletheislam.blogspot.com

۲۰

(۳) درج ذیل جملوں کا عربی میں ترجمہ کریں۔

جو بینڈ بیگ میرے پاس ہے وہ قیمتی ہے۔ رسالے کا چندہ سات روپیہ ہے۔ بازار کب لگے گا؟ شاید تم لکھ نہیں سکتے۔ پچیس بیڑے حکومت جاپان تک پہنچے۔ لوگوں نے گستاخان رسول کا بائیکاٹ کیا۔ زید غریب تھا پھر مال دار ہو گیا۔ ان پوسٹ کارڈوں کو لیٹر بکس میں چھوڑ دو۔ میں نے لفافہ پر پتہ لکھ دیا ہے۔ تم جاہل سے کنارہ کش رہو اگرچہ وہ مال دار ہو۔

۵

(۴) ثلاثہ سے عشرۃ تک کے اعداد کے استعمال کا طریقہ مع مثال تحریر کریں۔

ب: انشا - ۳۰

۱۰

(۵) درج ذیل جملوں کا اردو میں ترجمہ کریں۔

لا تخلف وعدك. الضباب كثيف. الحافلة جميلة. هذه بقرة حلوب. أولئك المهندسون بارعون. الكتب الماجنة مفسدة. المنظر البهيج سار. حياة الإنسان ظل زائل. الهند بلاد خصبة. ركبت الباخرة.

۱۰

(۶) عربی میں ترجمہ کریں۔

خوں ریز لڑائیاں۔ اسٹیشن کا پلیٹ فارم۔ یہ دو بڑے ہال۔ گھڑی کا ڈائل خوبصورت ہے۔ بچے بھوکے ہیں۔ یہ سڑکیں ہیں اور وہ چوراہا ہے۔ وہ پرائمری اسکول کا میٹیر ہے۔ یہ طاقت ور قلی ایمان دار ہے۔ میل ٹرین لیٹ ہے۔ نیا موبائل قیمتی ہے۔

۱۰

(۷) خالی جگہوں کو مناسب موصوف یا صفت سے پر کر کے ترجمہ کریں۔

.... نشیط المحکمة القطة حزينة المعرض سکین
.... ثانویة العذب التلمیذ جاموس زاہر