

Half Yearly Examination 2024 (۱۴۴۶ھ)
Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh

Time: 3 Hours
Class: Sadesa

English II
انگریزی سائنس

M.M.50
مادہ II

05

Q.No.01 Change the following sentences into Indirect.

(1) The principal said, "The thief will be caught soon." (2) The gentle man said to the girl, "I know you and your father." (3) He said, "I can solve this question now." (4) He said to me, "She passed the examination in 1996." (5) The teacher said to me, "Two and two make four."

03

Q.No.02 Combine the following sentences into one simple sentence

(1) The boy saw the danger. He turned behind. (2) Zaid will go to Ujjain. He wants to see his sister. (3) Milton was a famous English poet. He was blind

03

Q.No.03 Rewrite the following sentences so as to remove Adverb 'too'

- (i) The lion is too weak to jump properly. <https://www.googletheislam.blogspot.com>
(ii) This question is too difficult.
(iii) The teacher was too old to work hard.

03

Q.No.04 Correct the following sentences.

(1) Please do not insult the poors. (2) one must complete his work. (3) Many a soldiers have been killed.

02

Q.No.5 Give the synonyms of the following words.

Accept, Beautiful

02

Q.No.06 Give the antonyms of the following words.

Ability, Barren

02

Q.No.07 Use the following idioms in your sentences.

A herculian Task, By hook or crook

Q.No.08 Write a letter to the editor of a newspaper about the frequent breakdown in electric supply of your locality Or

05

Write a letter to the Editor of the newspaper about the insanitary state of area you live in.

Q.No.09 Write an essay on any one of the topics in about 200 words.

10

(1) An Ideal Family (2) My Favourite Book (3) A National Festival

Q.No.10 Read the following passage and answer the following questions.

05

Circumstances have rarely favoured great men. They have fought their way to triumph over the road of difficulty and through all sort of opposition. A lowly beginning is no bar to a great career. The farmer's boys fill many of the greatest places in legislatures and at the bar today. Boys of lowly origin have made many of the greatest discoveries. Our poor boys and girls have written many of our greatest books and have filled the highest places as teachers and journalists. Ask almost any great man in our large cities where he was born, and he will tell you it was on a farm or in a small village.

Question:

- (1) Point out the role of circumstances in the lives of great men. (2) How have people become great? (3) Explain italicized portion. (4) Find out the word in the passage which is antonym of 'often' and 'end'. (5) Give a suitable title to the passage

Q.No.11 Translate the following sentences into English.

10

- (۱) پرندے آسمان میں اڑا کرتے ہیں۔ (۲) انہوں نے کبھی کسی بے قصور کو سزا نہیں دی۔ (۳) کل سے امتحانات شروع ہوں گے۔ (۴) وہ ایسا کیوں کر رہی ہے؟ (۵) کل اس وقت آسمان میں سورج نہیں چمک رہا تھا۔ (۶) تاج محل کی خوبصورتی نے اسے بہت متاثر کیا ہے۔ (۷) والد صاحب کے سونے کے بعد تم نے دروازہ کیوں بند نہیں کیا۔ (۸) میرے جانے سے پہلے آپ کے بلا چکے ہوں گے۔ (۹) یہ لڑکا دس منٹ سے کیا کر رہا تھا؟ (۱۰) وہ وہ گھنٹے سے پڑھ نہیں رہی ہوگی۔

Q.No.1- Explain with reference to the context any one of the following passages into Urdu or English.10

(a) At dawn on January 2, the waves were gigantic. We were sailing with only a small storm jib and were still making eight knots. As the ship rose to the top of each wave, we could see endless enormous seas rolling towards us, and the screaming of the wind and spray was painful to the ears. To slow the boat down, we dropped the storm jib and lashed a heavy mooring rope in a loop across the stern. Then we double-lashed everything, went through our life-raft drill, attached lifelines, donned oilskins and life jackets — and waited. The first indication of impending disaster came at about 6 p.m., with an ominous silence. The wind dropped, and the sky immediately grew dark. Then came a growing roar, and an enormous cloud towered aft of the ship. With horror, I realized that it was not a cloud, but a wave like no other I had ever seen. It appeared perfectly vertical and almost twice the height of the other waves, with a frightful breaking crest.

(b) When I decided to go abroad for further studies, I was sure my grandmother would be upset. I would be away for five years, and at her age one could never tell. But my grandmother could. She was not even sentimental. She came to leave me at the railway station but did not talk or show any emotion. Her lips moved in prayer, her mind was lost in prayer. Her fingers were busy telling the beads of her rosary. Silently she kissed my forehead, and when I left I cherished the moist imprint as perhaps the last sign of physical contact between us. But that was not so. After five years I came back home and was met by her at the station. She did not look a day older. She still had no time for words, and while she clasped me in her arms I could hear her reciting her prayers. Even on the first day of my arrival, her happiest moments were with her sparrows whom she fed longer and with frivolous rebukes.

Q.No.2- Explain with reference to the context any one of the following stanzas into Urdu or English.10

(a) Upward to heaven, whence, vaguely form'd, altogether changed, and yet the same,
I descend to lave the droughts, atomies, dust-layers of the globe,

And all that in them without me were seeds only, latent, unborn;

(b) Then sleek as a lizard, and alert, and abrupt,
She enters the thickness, and a machine starts up
Of chitterings, and a tremor of wings, and trillings —
The whole tree trembles and thrills.

<https://www.googletheislam.blogspot.com>

Q.No.03- Write down eight lines of a poem from your text book, don't write stanzas asked in the question paper. Or write down central idea of any one of the following poems. 05

(1) The Voice of the Rain (2) The Laburnum Top (3) A Photograph

Q.No.04- Answer any seven of the following questions. 14

(1) Why has King Tut's body been subjected to repeated scrutiny?(2) Why was Tut's body buried along with gilded treasures?(3) Why did The boy king change his name from Tutankhaten to Tutankhamun.(4) why was the author's grandmother disturbed when he started going to the city school?(5) How did the sparrows express their sorrow when the author's grandmother died.(6) What was the odd way in which the author's grandmother behaved just before she died.(7) What were the results of the CT scan?(8) Describe the mental condition of the voyagers on 4 January.(9) Why did Ray Johnson state Akhenaten as "wacky"?

Q.No.05- Give the meaning of any three of the following words and use them in your sentences 03

Haggle, shuffle, stride, paddle

Q.No.06 Give the meaning of any four the following words. 04

dark-bellied clouds, eternal brilliance, MRI, biopsy, angiography

Q.No.07(a) Define 'Hyperbole' or 'Personification' with suitable example. 02

(b) Point out figures of speech in the following. 02

1. You are the apple of my eye.
2. You look like the moon.
3. Life is bittersweet.
4. She's older than this world.

OR

Q.No.08 Notice the following uses of the word 'tell' in the text 04

(1) Her fingers were busy telling the beads of her rosary. (2) I would tell her English words and little things of western science and learning. (3) At her age one could never tell. (4) She told us that her end was near.

Match the meanings to the uses listed above.

(1) Make something known to someone in spoken or written words. (2) count while reciting (3) be sure (4) give information to somebody.

ملاحظة: أجبوا عن خمسة من الأسئلة الآتية والأرقام متساوية.

① عن أنس أن رسول الله ﷺ أتاه جبريل وهو يلعب مع الغلمان فأخذه فصرعه فشق عن قلبه فاستخرج منه علقه. فقال: هذا حظ الشيطان منك ثم غسله في طست من ذهب بماء زمزم ثم لأمه وأعاده في مكانه وجاء الغلمان يسعون إلى أمه يعني ظئره. فقالوا: إن محمداً قد قتل فاستقبلوه وهو منتقع اللون. قال أنس: فكنت أرى أثر المخيط في صدره. ترجموا الحديث المذكور ، ثم أوضحوا كم مرة وقع الشق للنبي ﷺ مع بيان حكمته.

② عن عبد الله قال : لما أسري برسول الله ﷺ انتهى به إلى سدرة المنتهى وهي في السماء السادسة إليها ينتهي ما يعرج به من الأرض فيقبض منها وإليها ينتهي ما يهبط به من فوقها فيقبض منها قال: إذ يغشى السدره ما يغشى. قال : فراش من ذهب. قال : فأعطي رسول الله ﷺ ثلاثاً : أعطي الصلوات الخمس وأعطى خواتيم سورة البقرة وغفر لمن لا يشرك بالله من أمته شيئاً المقححات . <https://www.googletheislam.blogspot.com>

ترجموا الحديث ، ثم أوضحوا كيف قيل هنا " أعطى الصلوات الخمس " مع أن النبي ﷺ قال " ففرض على خمسين صلوة في كل يوم وليلة " . وكيف قيل " أعطى خواتيم سورة البقرة " مع أن البقرة مدنية وليلة المعراج كانت بمكة وبينوا أن سدرة المنتهى في السماء السادسة أو السابعة.

③ أقبل رجل غائر العينين نأتى الجبهة كث اللحية مشرف الوجنتين مخلوق الرأس فقال يا محمد! اتق الله. فقال : فمن يطع الله إذا عصيته فإماني الله على أهل الأرض ولا تأمنوني ، فسأل رجل قتله فمنعه فلما ولى قال : إن من ضئضى هذا قوما يقرءون القرآن لا يجاوز حناجرهم يمرقون من الإسلام سروق السهم من الرمية فيقتلون أهل الإسلام ويدعون أهل الأوثان لئن أدركتهم لأقتلنهم قتل عاد .

ترجموا الحديث ترجمة واضحة وبينوا اسم من قال : اتق الله. ثم أوضحوا معنى " قتل عاد " ههنا.

④ عن جابر أن يهودية من أهل خيبر سمت شاة مصلية ثم أهدها لرسول الله ﷺ فأخذ رسول الله ﷺ الذراع فأكل منها وأكل رهط من أصحابه معه فقال رسول الله ﷺ ارفعوا أيديكم وأرسل إلى اليهودية فدعاها فقال سمت هذه الشاة فقالت من أخبرك قال أخبرتي هذه في يدي للذراع قالت نعم ، قلت إن كان نبيا فلن تضره وإن لم يكن نبيا استرحنا منه فعفا عنها رسول الله ﷺ ولم يعاقبها وتوفي بعض أصحابه الذين أكلوا من الشاة .

ترجموا الحديث وبيّنوا ما تقولون في علم الغيب للنبي ﷺ ، إن كان يعلم الغيب فكيف أكل الشاة المسمومة ولم يمنع أصحابه حتى مات بعضهم وأوضحوا أن النبي ﷺ عفا عن اليهودية أو أمر بقتلها.

⑤ عن عمران بن حصين قال : قال رسول الله ﷺ : خير أمتي قرني ، ثم الذين يلونهم ، ثم الذين يلونهم . ثم إن بعدهم قوما يشهدون ولا يستشهدون ويخونون ولا يؤتمنون وينذرون ولا يفون ويظهر فيهم السمن . وفي رواية : ويخلفون ولا يستحلون . وفي رواية لمسلم عن أبي هريرة ثم يخلف قوم يحبون السمانة .

اشرحوا الحديث شرحا وافيا مع إيضاح القرون الثلاثة وبيان معنى ظهور السمن فيهم .

⑥ عن أبي سعيد الخدري أن النبي ﷺ قال : إن أهل الجنة ليرآون أهل عليين كما ترون الكوكب الدري في أفق السماء وإن أبا بكر وعمر منهم وأنعم . وعن أنس قال : قال رسول الله ﷺ : أبو بكر وعمر سيدا كهول أهل الجنة من الأولين والآخرين إلا النبيين والمرسلين .

ترجموا الحديثين المذكورين مع إيضاح معنى " سيدا كهول أهل الجنة وسيدا شباب أهل الجنة " .

اختبار نهاية الفصل الأول بالجامعة الأشرفية مبارك فور أعظم جره، الهند، عام ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م

الوقت: ثلاث ساعات المديح النبوي - للصف السادس الدرجات ٥٠

السؤال الأول: أوجزوا القول في تفوق اللغة الأردنية والفارسية على صواحبه في مجال المديح النبوي.

أو

اكتبوا الأسباب والعلل التي عاقت الشعراء الذين يمتلكون أزمة الشعر والبيان عن قرص المديح مع كونه اقدس أنواع الشعر.

<https://www.googletheislam.blogspot.com>

السؤال الثاني: - ترجموا ما يأتي من النص الى الأردنية السلسة.

حاولت أن أعيد درة الحب المفقودة إلى تاجها الثمين، ويتغرد العندليب في حديقته الغناء، فإنك ترى في هذه المجموعة الكريمة أن المادح يرتحل مرة إلى الحجاز على جناح الشوق، ويخلق في أجواء بلاد الحبيب كطائر حائم عطشان، ويسير في نفس الوقت بعالم الخيال على رمال وعساء، ويتخيل بشدة شوقه وهيامه و غرامه أنها أنعم من الحرير، وأن كل ذرة من ذراتها قلب يخفق، ويتحدث في ذلك الحين إلى رسوله و نبيه الأمين - عليه الصلاة والتسليم في عالم تهب فيه النفحات القدسية، وهو يذكر حديث الحب والحنين والشوق والهجران بخفقان القلب وتهطل الدموع.

السؤال الثالث: ترجموا الأبيات الآتية إلى الأردنية المفهومة، ثم اضبطوها بالشكل. ١٠=٥+٥

في يوم مولدك العظيم تلالات	آفاق هذا الكون بالأنوار
و تقشعت سحب الظلام عن الدنا	و ازدانت الأشجار بالأثمار
لو لا وجودك ما ساد الألى أبدا	ولا السماء تجود بالأمطار
ولا الخلائق من عرب ومن عجم	ذاقوا العدالة والإكرام للجار
يا باعث الخلق بالإسلام من عدم	نحو الهداية والتوحيد للباري

السؤال الرابع: - ترجموا الأبيات الآتية، ثم اذكروا الوجدان والجموع للكلمات المرسومة. ١٠=٥+٥

يامن يرى ما في الضمير و يسمع	أنت المعد لكل ما يتوقع
يا من يُرجى للشدائد كلها	يا من إليه المشتكى و المفرغ
يا من خزائن رزقه في قول كن	أمن فإن الخير عندك أجمع
مالي سوى قرعي لبابك حيلة	فلئن رددت فأني باب أقرع
حاشا لمجدك أن تقنط عاصيا	الفضل أجزل والمواهب أوسع

السؤال الخامس: ترجموا الأبيات الآتية، ثم اشرحوا الكلمات المرسومة شرحا لغويا و صرفيا و افيا. ١٠=٦+٤

فقالوا ما أتيت بأمر صدق	و أنت بمنكر منا جدير
فقال بلى لقد أديت حقا	يُصدقني به الفهم الخبير
فمن يتبعه يُهد لكل رشد	و من يكفر به يُجزز الكفور
فلما أشربوا غدرا وكفرا	و حاد بهم عن الحق النفور

٩٢-٧٨٦ - امتحان الفقه الاولی بالجامعة الاشرفیة، مبارک فو، اعظم ٥٠
الوقت: ثلاث ساعات (الفقه لاصف السادس) الارقام — ١٠٠

ملاحظة: اجيبوا عن ستة بالشئ اام الاول

» ففرض الطهارة غسل الأعضاء الثلاثة ومسح الرأس والمه ففان والكعبان تدخلان
<https://www.googletheislam.blogspot.com>

۲۰

<https://www.googletheislam.blogspot.com>

في الغسل" —
 اشرحوا العبارة واذكروا دليلكم في النص الموضوع، وما الخلاف بين الأئمة في المفقطين والكعبيين؟ —
 «المعالي الناقضة للموضوع كل ما يخرج من السبيلين»

اشتهجوا العبارة ثم يتنوا الخلاف بين الاحناف والشوافع في نقض الموضوع بالخارج من غير السبيلين - ١٩
يتنوا الماء الذي يحونها به الموضوع وما لا يحونها به — وموت ما ليس له نفس — كئله في الماء

17

فصل بحسب المبدأ والمعاد

«إذا رقت في البئر نجاسة نهت تحت ومان نه ح ما فيهما من الماء طهارة لهما بإجماع السلف»

١٦ رثس حوا العماره ثم سبوا الكمدوا ينهح ان ماتت في البيه فاره اود جاجه اوشاه

ما هو حكم سوء الجنب والحيض والكافر وما يوجب لحمه وسوء الحمارة والبغل وسوء الدجاجة المخلاة؟

14

میتونگا قه آشمن فی الکتاب

٤ - " ومن لم يجد الماء فهو مسافر أو خارج المصم بينه وبين المصم ميل أو ألتتم يشتم بالصعيد..

14

ارشى حوا العبارة ثم بينوا من بجوز الشيم ؟

14

بَسْمِ اللَّهِ وَالصَّلَاةَ الَّتِي تَقْدِمُهَا - وَمَا عَنِ الرَّجُلِ وَالْمَاهِلَةِ ۝ ۱۶

٨ - « ثم يقرأ فاتحة الكتاب وسورة أو ثلث آيات من آيات سورة شأو »

يَتَنَوَّاهُ مَا هُوَ حَكِيمٌ فِيهِ آيَةُ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ وَضَمَّ السُّورَةَ (الْيَعْنِي فِي الصَّلَاةِ عِنْدَ تَأْوِيلِ مَا هُوَ الْخِلَافُ لِلَامِ)

19

الشافعي من قبله؟ الفاتحة؟

٧٨٦- إمتحان النصف السنوى بالجامعة الأشرافية، مبارك فورا، اعظم جراه - ١٣٣٦ هـ
الوقت: ثلاث ساعات - (أصول الحديث، للنصف السادس) مجموع الأوراق: -١٠٠-

ملاحظة: - اجيبوا عن معتقة مع التزام التاليف -

- (١) عرفوا الصحيح والحسن مع بيان أقسامهما وأوضحوا قول الرمزى وغيره في حديث واحد هذا حديث حسن صحيح وفي بعض الأحاديث "حديث حسن غريب" اجيبوا بجواب شاف - ١٨
- (٢) بينوا النسبة بين الحديث والخبر بعد بيانها، وعرفوا المهور والمستفيض والغريب والفرد النسبي والفرد المطلق - <https://www.googletheislam.blogspot.com> - ١٨
- (٣) اشرحوا العبارة الآتية نترجوا وارجوا حسب ما درستم في الكتاب
"وخر الأحاد بنقل عدل تام الضبط متصل السند غير معطل ولا شاذ: هو الصحيح لذاته" - ١٠
- (٤) ما هو العزيز اصطلاحاً ولماذا يسمى به وهل هذا شرط للصحيح أم لا، اكتبوه شافياً - ١٨
- (٥) عرفوا الموقوف والمقطوع والمدرك والمرسل الخفى والمزك والمقبول - ١٨
- (٦) عرفوا المحفوظ والشاذ والمعروف والمنكر والمتابع والشاهد والمحكم - ١٨
- (٧) ما هو الموضوع واكتبوا طرق معرفة الوضع وما هو حكمه، حرروه كاملاً - ١٨
- (٨) عرفوا المصطلحات الآتية -
العلو المطلق، العلو النسبي، الموافقة، المصافحة، المعضل، المسلسل، المردو - ١٨

امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية مبارك فور سنة ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م

الأرقام: ١٠٠

(لصف السادس)

(مختصر المعاني)

الوقت: ٣ ساعات

ملاحظة: أجبوا عن خمس فقط و الأرقام سواء.

(١) اكتبوا وجه حصر الكتاب في مقدمة و ثلاثة فنون. و بينوا كيف صار علم البلاغة من أجل العلوم قدرا و أدقها سراً.

✓ (٢) عرّفوا التعقيد مع قسميه و أوضحوهما بالمثل، ثم بينوا ما هو الإراد على تعريف الفصاحة في الكلام و الجواب عنه. <https://www.googletheislam.blogspot.com>

✓ (٣) اشرحوا العبارة الآتية بحيث يتضح مفهوم التعريفين و الرد على دليل التعريف الثاني: "صدق الخبر مطابقته للواقع، و كذبه عدمها، و قيل: ما أبقت لا اعتقاد المخبر و لو خطأ و عدمها بدليل قوله تعالى: «إِنَّ الشُّفْعَيْنَ لَكَاذِبُونَ» و ردّ..."

✓ (٤) ماذا تفهمون بأحوال المسند إليه؟ و ما هي دواعي تعريه بالعلمية؟ حرروا منفصلاً مع الإيضاح بالأمثلة.

✓ (٥) حرروا دواعي حذف المسند إليه مع إيضاحها بالأمثلة.

(٦) ما هو الدليل على كون استغراق المفرد أشمل من استغراق غيره؟ و ما هي أسباب توكيد المسند إليه و عطف الشيء عليه؟

✓ (٧) أوضحوا النسبة بين مقتضى الحال و مقتضى الظاهر ثم اشرحوا العبارة الآتية.

"و يجعل غير المنكر كالمنكر إذا لاح عليه شيء من أمارات الإنكار، نحو

ع جاء شقيق عارضاً رمحه ✨ إن بني عمك فيهم رماح

و المنكر كغير المنكر إذا كان معه ما إن تأمله ارتدع. نحو: لا ريب فيه."

(٨) ترجموا الآيات التالية و أوضحوا سبب إيرادها في الكتاب:

١. له حاجب عن كل أمر يشينه و ليس له عن طالب العرف حاجب

٢. و الذي حارت البرية فيه - يوان مستحدث من جماد

٣. ما كل ما يتمنى المرء يدركه تـري الرياح بما لا تشتهي السفن

٤. إن الذين ترونها إخوانكم يدفي غليل صدورهم أن تصرعوا

امتحان الفصل الأول بالجامعة الاشرفية، مبارك فور، اعظم جره، للعام ١٤٤٦ھ/ ٢٠٢٤م

الدرجات: ٥٠

(الإنشاء — للصف السادس)

الوقت: ٣ ساعات.

الملاحظة: أجبوا عن الأسئلة الآتية كلها، والدرجات مصرحة.

١٢

السؤال الأول: ترجم العبارات التالية إلى الأردية الصحيحة.

تتوسط حينا الصغير منطقة خضراء كأنها قطعة من الجنة، هواءها يشفي العليل وجمالها ينعش المعافي، كنا قد غرسنا فيه أشجارا خضراء متشابكة الأغصان وزهورا مزركشة، لعبنا فيها وتسابقنا إلى أن جرى الدم في عروقنا وتوردت خدودنا وانبسبت أساريرنا. — ذات يوم بينما كنت في جمع من الأصحاب نمضي أوقاتا مفيدة، إذ بمجموعة من الشبان الغاضبين المزجرين يقبلون علينا وفي أيديهم فؤوس وفي عيونهم شرر متطايير بدأوا بقطع أغصان الأشجار، لم تسلم الورود والرياحين من شرهم فقد اقتلعوها ورموا بها على الأرض وداسوا النباتات الأخرى، وأخذوا يعبثون بكل شيء. بقينا مذهولين فاغري الأفواه، والحزن يعتصر قلوبنا الصغيرة، لم نقدر على الدفاع عن حديقتنا التي ألفناها والفتنا.

<https://www.googletheislam.blogspot.com>

١٢

السؤال الثاني: — ترجم العبارات العربية إلى الأردية، والأردية إلى العربية

خواتین کو فتنہ آرتداد کے ہولناک انجام سے باخبر کیا جائے، اور انھیں یہ بتایا جائے کہ جو لڑکیاں مرتد ہو کر کافروں کے ساتھ چلی جاتی ہیں ان کی زندگیاں جہنم بنادی جاتی ہیں، ان کے ساتھ غیر انسانی سلوک کیا جاتا ہے، بسا اوقات ان کی جان لے لی جاتی ہے، لہذا کوئی اس طرح کی ناپاک حرکت نہ کرے، ورنہ ان کا بھی وہی انجام ہوگا جو دوسری لڑکیوں کا ہوا ہے۔

ما أظلم الأقوياء وما أقسى قلوبهم، ينام أحدهم ملء جفنيه على فراشه الوثير، ولا يقلقه في مضجعه أنه يسمع أنين جاره وهو يرعد برداً وقرأً، ويجلس أمام مائدة حافلة بصنوف الطعام قديده وشواءه، حلوه وحامضه، ولا ينغص عليه شهوته علمه بأن بين أقربائه وذوي رحمه من تتوالب أحشاؤه شوقاً إلى فتاة تلك المائدة، ويسيل لعابه تلهفاً على فضلاتها.

١٢

السؤال الثالث: — ترجم القبسات الآتية الى العربية الفصحى.

واضح رہے کہ ہمارے اسلاف نے حصول علم کے لیے میلوں کی مسافت طے کی، بھوک، پیاس اور سفر کی صعوبتیں برداشت کیں، کئی سال تک اساتذہ سے اکتساب فیض کیا، اور ان کی تربیت میں رہ کر جو کچھ سیکھا اسی کی روشنی میں اشاعت علم اور خدمت دین کا فریضہ انجام دیا، شاید یہی وجہ تھی کہ ان کی تحقیقات پر اہل علم نے اعتماد کیا۔ — اردو زبان بولنے والوں کی تعلیمی ضروریات کو پورا کرنے کی غرض سے حکومت ہند نے ایک علیحدہ یونیورسٹی قائم کی ہے، جس کا نام مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی ہے، اس کا صدر دفتر اور مرکزی کیمپس شہر حیدر آباد میں ایک وسیع و عریض خطہ اراضی پر واقع ہے، جو تقریباً دو سو ایکڑ پر محیط ہے، اس یونیورسٹی کی خصوصیت یہ ہے کہ یہاں اردو زبان بولنے، پڑھنے اور لکھنے والوں کے لیے اپنی تعلیمی منازل طے کرنے کا بہترین موقع فراہم کیا گیا ہے۔ یہاں اردو زبان ہی ذریعہ تعلیم ہے، اس یونیورسٹی میں فاصلاتی تعلیم کے علاوہ روایتی تعلیم کا بھی بندوبست ہے۔

١٤

السؤال الرابع: — اكتب حول واحد من الموضوعات الآتية مقالا لا يقل عن صفحة.

المدرسة — المسجد — القلعة الحمراء