

امتحان الفترة الاولى بالجامعة الاشرفية ، مبارک فورس ١٤٤٦ هـ

الوقت : ثلث ساعاً — التفسير — لصف السابع — الالتزام — ١٠٠ —

١- « وأصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه ولا تعد عنتك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان امره فرطاً » ، اكتبوا سبب النزول للآية المذكورة وفسروا كما درستم .

٢- « ودأود وسليمان إذ يحكمن في الحرت إذ نفثت فيه غم القوم وكنا لحكمهم شهدين » فقضيناها سليمان وكلا اتنا حكماً وعلمنا وسخرنا مع داود الجبال يسبحن والطير وكنا فاعلين » فسرُوا الآيات ، وما هي قصة الغم والفتوى ؟ وما هو الحكم في شريعتنا ؟ وما قال مجاهد والجصاص في هذه المسئلة ، اكتبوا شافياً

٣- « طه » ما انزلنا عليك القرآن لتشقى ، الا تذكرة لمن يخشى ، تنزيل ما تمنى خلق الارض والسموات العلى ، الرحمن على العرش استوى ، له ما فى السموات وما فى الارض وما بينهما وما تحت الثرى ، وان يحجر بالقول فانه يعلم السر واخفى ، التدلالة الاحول والاسماء الحسنى ، فسرُوا الآيات - ونبهوا القراءة فى « طه » ، والاعراب ايضا - وما قال على رضى الله عنه فى تفسير « الرحمن على العرش استوى » ؟ اكتبوا شافياً - <https://www.googletheislam.blogspot.com>

٤- « واذ قال موسى لفته لا ابرح حتى ابلغ مجمع البحرين او امضى حقبة » اقرأوا الآية وكتبوا القصة واذكروا ما فيها من الحكم والمصالح -

٥- « كصليح » ذكر رحمة ربك عبده زكريا ، اذ نادى ربى نادى خفياً ، قال رب انى وهن العظم منى واشتعل الرأس شيباً ولم اكن بدعائك رب شقياً ، ترجموا الآيات واجيبوا عما تاتى ١- بيّنوا القراءة فى قوله « كصليح » - ٢- اكتبوا ما فيها من البلاغة كما قرأتم - وخرروا الاعراب للآية الاخيرة -

٦- « وكم » نصب بقوله « قصصنا » اى اهلكنا « من قرية » اى اهلها بدليل قوله : « كانت ظالمة » كافرة وحى واردة عن غضب شديد وسخط عظيم لأن القصص انقطع الكسر وهو الكسر الذى يبين تلاؤم الاجزاء بخلاف الغصم فانه كسر بلا امانة ، وانشأنا ، خلقنا « بعدها قوم آخرين » فسكنوا مساكنهم « فلما احسبوا » اى الممهلكون « باسنا » عذابنا اى علموا علم حسن ومساعدة « اذ اقم منها » من القرية و « اذ اذ » للمفاجأة وهم مبتدأ والخبر « يركضون » يهربون مسرعين والركض ضرب اللدبة بالرجل فيجوز أن يركبوا دوابهم يركضونها هاربين من قريتهم لما ادرگتهم مقدمة العذاب او شجعوا فى سرعة عدوهم على ارجلهم بالراكبين الركضين لدوابهم فقبل لهم : « لا تركضوا » ، والفاعل بعض الملائكة وازجوا الى ما اترفتهم فيه ومساكنكم لعلكم تسئلون ،

شكّلوا العبارة المذكورة تشكيلاً صائباً ثم ترجموها الى الاردية وادعوها ما ما ينكشف به مراد المفسر رحمه الله -

امتحان الفصل الأول بالجامعة الأشرفية مبارك فور للعام ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م
الوقت: ثلاث ساعات { الأدب العربي للصف السابع } الدرجات: ٥٠

ملاحظة: اقرأ الآيات كلها بدقة وإمعان، ثم أجب عما يتلوها من الأسئلة
<https://www.googletheislam.blogspot.com>

ويوما على ظهر الكتيب تعذرت
أفظم مهلا بعض هذا التدلل
ل غرك منى أن حبك قاتلى
وإن تك قد ساءتك منى خليقة
فقلت يمين الله ما لك حيلة
وتضحى فتيت المسك فوق فراشها
وليل كموج البحر أرخى سدوله
فقلت له لما تغطى بصلبه
ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى
فيا لك من ليل كأن نجومه
ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلا
ويأتيك بالأخبار من لم تبع له
لعمرك ما الأيام إلا معارة
عن المرء لا تسأل وأبصر قرينه
إذا كنت في قوم فصاحب خيارهم
ومهما تكن عند امرئ من خليقة
وكائن ترى من صامت لك معجب
لسان الفتى نصف ونصف فؤاده
وإن سفاه الشيخ لاحلم بعده
سألنا فأعطينم وعدنا وعدتم

على وآلت حلقة لم تحلل
وإن كنت قد أزمعت صرمى فأجلى
وأنت مهما تأمري القلب يفعل
فسلى ثيابي من ثيابك تنسل
وما إن أرى عنك الغواية تنجلي
نؤوم الضحى لم تتطق عن تفضل
على بأنواع الهموم لبيتلى
وأردف أعجازا وناء بكل كل
بصبح وما الإصباح منك بأمثل
بأمراس كتان إلى صم جندل
ويأتيك بالأخبار من لم ترود
بتاتا ولم تضرب له وقت موعد
فما استطعت من معروفها فتزود
فإن القرن بالمقارن مقتدي
ولا تصحب الأردى فتردى مع الردي
وإن خالها تخفى على الناس تعلم
زيادته أو نقصه في التكلم
فلم يبق إلا صورة اللحم والدم
وإن الفتى بعد السفاهة يحلم
ومن أكثر التسأل يوما سيحرم

الأسئلة

- السؤال الأول: ترجم خمسة أبيات أولى مما تقدم بالعربية، وماعداها بالأردية. ٢٥
- السؤال الثاني: شكّل الأبيات الخمسة الأخيرة بالحركات والسكنات. ٥
- السؤال الثالث: أعرب البيتين الخامس والسادس (التركيب النحوي). ٦
- السؤال الرابع: أوضح معاني الكلمات الآتية مع رد الجموع منها إلى مفرداتها. ٤
- أعجاز أمراس صم خيار
- السؤال الخامس: عيّن المعاني البلاغية للكلمات التي تحمها خط مع بيان الأسباب التي تمنع حملها على الحقيقة. ٦
- السؤال السادس: تناول معلقة من المعلقات التي درستها، وتحدث عن قائلها ومناسبتها التي قيلت من أجلها. ٤
- أو

اكتب أربعة أبيات مما تحفظه من المعلقات عدا الأبيات المذكورة في هذه الورقة.

Half Yearly Examination 2024 (۱۴۴۶ھ)
Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh
English 2nd Paper

M.M.50

Time: 3 hours

Class: Sabaa

سابو سکھ مہیچ

Q.No.01 Change the following sentences into Indirect Narration.

05

(1) She said, "I am glad to be here this morning." (2) He said to me "You are my student and I am your teacher." (3) Khalid said to Rashid, "Are you going home today?" (4) The teacher said, "Who is he and what does he want?" (5) The teacher said, "Honesty is the best policy."

Q.No.02 Combine each set of simple sentences into one Complex sentence.

03

(1) Yesterday I met a man. He had a long beard. (2) The Coffee is too hot. I cannot drink. (3) He is rich. He is not happy.

Q.No.03 Rewrite the following sentences as directed in bracket.

03

(1) Do you know my address? (Complex) (2) I went to Kanpur where I met my friend. (Simple) (3) In spite of being poor, he was happy. (Compound)

Q.No.04 Correct the following sentences.

03

1. Khalid as well as his friends are at fault.
2. Every one of them have an umbrella.
3. I heard him to cry.

<https://www.googletheislam.blogspot.com>

Q.No.05 Use any two of the following phrasal verbs in your own sentences.

02

Give up. Keep on. Bring up

Q.No.06 Substitute one word for the following expression.

02

(1) A list of book (2) A man who remains unmarried. (3) In which neither party wins (4) Goods sent from one country to another.

Q.No.07 Use the following Homophones in your sentence.

02

Cattle, Kettle. Check, Cheque

Q.No.08 Write a letter to the Editor of a newspaper about the ever rising crime due to assembling of unsocial elements near the gate of a girls' college

05

Or

Write a letter to the Editor of a newspaper about rash and reckless driving by the people in your city. suggesting preventive measures.

Q.No.09 Write an essay on any one the following topics in English in about 200 words.

10

1. My Plans for Future
2. Health Education
3. Importance of Woman's Education

Q.No.10 Read the passage and answer the questions.

05

1. A man who possesses a strong will and a firm determination, finds all difficulties solved. To him there are a thousand ways open to steer clear of all dangers and difficulties. Such a man goes on working hard, and even if he fails, he is never downcast. Failures make him all the more determined and he persists in his task till he attains the desired success. It is, therefore, the man who labours hard with a strong resolution and an unshaken will, achieves success and makes his fortune. It is the height of folly to suppose that wealth, fame, power comes to man by his sitting at home and only seeking for it. A person must be persevering and must exert himself, if he wants to shape out his destiny. He who fails to bring strength of mind and industry upon his work in life, has nothing but suffering and troubles as his lot. Man cannot achieve wealth and fortunes unless he works hard and unless he has a powerful will. It follows from it that he is the builder of his own fortune. He can make his fortune if he wishes to do so, by being industrious and persevering. He can also bring misery and suffering upon himself if he has not the will to hard work and labour.

Questions: (1) Who can steer clear of all dangers and difficulties? (2) How do the failures get a man success? (3) How is a man builder of his own fortune? (4) How can a man achieve wealth and fortune? (5) Give suitable title to the above passage.

10

Q.No.11 Translate the following passage into English.

صبح بیدار ہونے سے اچھی صحت اور خوشی حاصل ہوتی ہے۔ صبح کی ہوا صاف اور تازہ ہوتی ہے۔ اسی لیے کھلی اور صاف ہوا میں ٹہلنے سے انسان دن بھر تازگی محسوس کرتا ہے۔ اس کے علاوہ صبح کے پرسکون فضا میں دماغ زیادہ اچھا کام کرتا ہے۔ فطری طور سے ایسے وقت میں پڑھنا زیادہ مفید ہوتا ہے۔ اس کے برعکس تاخیر سے بیدار ہونے والوں کو رات میں دیر تک کام کرنا پڑتا ہے۔ دیر تک جاگنا صحت کے لیے اچھا نہیں ہوتا۔ ساتھ ہی دیر رات میں دماغ بھی تھک جاتا ہے۔ کم ہی ایسے لوگ ہیں جن کا دماغ دیر رات میں بغیر پریشانی کے کام کر سکتا ہے۔ اسی لیے ماضی سے ہی پوری دنیا میں عظیم لوگ صبح میں جلدی اٹھنے پر زور دیتے رہے ہیں۔

١٤٤٦ هـ
 ٢٠٢٤ م
 ٧٨٤/٩٢ - الاختبار للفتنة الأولى بالجامعة الإسلامية
 (الحديث المصنف السابع) الأرقام ١٠٠ -
 الوقت: ثلاث ساعات

ملاحظة:

اجيبوا عن خمس بالنظام الأول والأرقام سواء
 عن عائشة قالت من حدثكم عن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول قائماً فلا تصدقوه،
 ما كان يقول إلا قاعداً
 عن حذيفة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أتى
 شباطة فوجم فبال عليها قائماً فأتيت به فوضوه فذ صبت لاناخاً عنده فذ علي حتى كنت عنده
 فحقبته فتوضوا ومسح علي خفيه

<https://www.googletheislam.blogspot.com>

ثم جبر الحديثين، وما هو حكم البول قائماً وكيف قالت أم المؤمنين من حدثتكم - فلا تصدقوه،
 وقد روى حذيفة أن النبي صلى الله عليه وسلم بال قائماً؟

١ - عن سعيد بن زيد قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول للوضوء لمن لم يذكر اسم الله عليه،
 رشم حوالا الحديث ثم اكتبوا في الوضوء، وما هو حكم تارك التسمية في الوضوء عامداً أو ناسياً وما قال
 اسحق في هذه المسئلة؟

٢ - عن ابن هبيرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال جاءني جبرئيل فقال يا محمد اذ الوضوءات فأنضح،
 ثم جبر الحديث ثم بينوا حكم النضح بعد الوضوء، وما هي الحكمة فيه؟

٣ - عن الحسن بن ناسأ من علم ينة قد موالا ينة فاجتووها فبعثهم رسول الله صلى الله عليه وسلم
 في ابل الصدقة وقال رشم لواء من البانها والبول الحما فقتلوا رشم رسول الله صلى الله عليه وسلم
 واستاقوا الابل وارثا وعن الاسلام

ثم جبر الحديث ثم بينوا الخلاف بين الأئمة في شرب بول ما يוכל لحمه

٤ - عن عبد الله بن النعمان أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يسلم عن يمينه وعن يساره السلام عليكم
 ورحمة الله، السلام عليكم ورحمة الله
 عن عائشة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم
 كان يسلم في الصلوة تسليمة واحدة تلقاء وجهه ثم يميل إلى الشق الأيمن شيئاً -
 رشم حوالا الحديثين ثم بينوا المسئلة المشنبطة من الحديثين وبينوا التطبيق بينهما

٥ - عن جابر أن النبي صلى الله عليه وسلم قال اذا سجد احدكم فليعتدل ولا يفتش شراً ذراعيه رشم
 الركب - رشم حوالا الحديث ثم بينوا كيفية السجدة على وجه السنة

٦ - عن عبد الله بن عمر قال رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا افتتح الصلوة يرفع يده
 حتى يحاذي منكبيه واذا ركع واذا رفع رأسه من الركوع

٧ - رشم حوالا الحديث ثم بينوا الخلاف بين الامام الاكظم والامام الشافعي في رفع اليدين عند الركوع؟
 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم القوم اقم فوهم كتاب الله فان كانوا في الفم اذ في الفم فاعلمهم
 بالسنة فان كانوا في السنة فافقدتهم هجمة فان كانوا في المعجم فافقدتهم هجمة فافقدتهم هجمة فافقدتهم هجمة

ولا يؤم الرجل في سلطانه ولا يجلس على مكتبه في بيته الا باذنه
 ثم جبر الحديث ثم بينوا المسئلة المشنبطة من هذا الحديث

٧٨٦- إختبار النصف السنوي بالجامعة الأشرقية، مجبا كفور - اعظم جراه - ١٣٢٦
٥٢٠٢٢
الموعود: ثلاث ساعات - (الفقه، لاصف السابع) (الأرقام: ١٠٠ -)

ملاحظة: - أجبوا عن ستة من التزام الأخير -

(١) حرروا البيع مع المضاج الأركان والفاظ لا يغفلون ثم انشروا العبارة الآتية شرحا وافية - ١٨
"وإذا أوجب أحد المتعاقدين البيع فالآخر بالخيار إن شاء قبل في المجلس وإن شاء رده"
(٢) "ومن باع صبرة طعام كل قفيز يدهم جازا البيع في قفيز واحد عند أبي حنيفة إلا أن يسمى جملة قفيزا زما وقال لا يجوز في الوجع"

١٨ - انشروا العبارة المذكورة، وأوضحوا الخلاف بين الأئمة مع بيان الأدلة -
(٣) "خيار النشوط جاز في البيع للبائع والمشتري" ولصما الخيار ثلاثة أيام فما دونها -

١٨ - أوصوا العبارة المسطورة والكشوات من الخيار عند الأئمة وبيّنوا وجب الاستحسان -
(٤) ومن شرط له الخيار فله أن يفسخ في مدة الخيار وله أن يجهز فإن أجاز له بغير حصر صاحبه جاز وإن فسخ له يجهز إلا أن يكون الآخر حاضرا -
<https://www.googletheislam.blogspot.com>

١٨ - اذكروا وجوب المسئلة كلها مع بيان العلل طبق ما درتم في الكتاب -

(٥) انشروا العبارة الآتية كاملا بلا اختصار وحرروا الأصل في اسقاط الخيار -
"من نظر إلى وجه الصبرة أو إلى ظاهر الثوب مطويا أو إلى وجه الجارية أو إلى وجه الدابة وكفها فلا خيار له"

١٨ - (٦) "إن قتل المشتري العبد أو كان طعاما فأكله ثم اطلع على عيب له رجع بشئ عند أبي حنيفة"

١٨ - اكتبوا المسائلتين بالإيضاح مع توجيه ظاهرواها، وبينوا الخلاف في المسئلة الثانية -
(٧) "ومن باع عبد أو شرط البراءة من كل عيب فليس له أن يرده بعيب وإن لم يسم (العيب بعددها)"

١٨ - أوصوا العبارة المسطورة وحرروا الاختلاف بين الأصناف المشوافة في انشراط البراءة مع بيان الأدلة -

(٨) عرفوا البيع الفاسد والباطل والمكره والمربوه والقولية، مع بيان الأحكام - ١٠

Time: 3 hours

Class: Sabea

M.M.50

سابقہ فرسٹ پیپر

Q.No.01- Explain with reference to the context any one of the following passages into Urdu or English. 10

(a) There is no leader among them, no one who could help them see things differently. Their fathers are as tired as they are. They talk endlessly in a spiral that moves from poverty to apathy to greed and to injustice. Listening to them, I see two distinct worlds— one of the family, caught in a web of poverty, burdened by the stigma of caste in which they are born; the other a vicious circle of the *sahukars*, the middlemen, the policemen, the keepers of law, the bureaucrats and the politicians. Together they have imposed the baggage on the child that he cannot put down. Before he is aware, he accepts it as naturally as his father. To do anything else would mean to dare. And daring is not part of his growing up.

(b) Yet I had residual doubts. At my first opportunity I hurried west, went up the Tieten to Conrad Meadows, up the Conrad Creek Trail to Meade Glacier, and camped in the high meadow by the side of Warm Lake. The next morning I stripped, dived into the lake, and swam across to the other shore and back — just as Doug Corpron used to do. I shouted with joy, and Gilbert Peak returned the echo. I had conquered my fear of water. The experience had a deep meaning for me, as only those who have known stark terror and conquered it can appreciate. In death there is peace. There is terror only in the fear of death, as Roosevelt knew when he said, "All we have to fear is fear itself."

Q.No.02- Explain with reference to the context any one of the following stanzas into English or Urdu. 10

(a) Fishermen in the cold sea
would not harm whales
and the man gathering salt
would look at his hurt hands.
Those who prepare green wars,
wars with gas, wars with fire,
victory with no survivors,
would put on clean clothes
and walk about with their
brothers

(b) yes, in spite of all,
Some shape of beauty moves away the pall
From our dark spirits. Such the sun, the moon,
Trees old, and young, sprouting a shady boon
For simple sheep; and such are daffodils
With the green world they live in; and clear rills
That for themselves a cooling covert make
'Gainst the hot season; the mid forest brake,
Rich with a sprinkling of fair musk-rose blooms;

in the shade, doing nothing.

<https://www.googletheislam.blogspot.com>

Q.No.03- Give the central idea of any one of the following poems. 05

(1) My Mother at Sixty-six (2) A Thing of Beauty (3) Keeping Quiet

Q.No.04- Answer any seven of the following questions. 14

(1) What had been put up on the bulletin-board? (2) What was Franz expected to be prepared with for school that day? (3) What is Saheb looking for in the garbage dumps? (4) Is Saheb happy working at the tea-stall? (5) What explanations does the author offer for the children? (6) What is the 'misadventure' that William Douglas speaks about? (7) Why was Douglas determined to get over his fear of water? (8) What did Franz notice that was unusual about the school that day? (9) How did Franz's feelings about M. Hamel and school change?

Q.No.05 Find out the origin of the following words. 03

Zero, Logo, Tycoon

Q.No.06 Give the meaning of the underlined words in these sentences and tick the correct option. 03

(a) What a thunderclap these words were to me! The words were

(1) loud and clear (2) startling and unexpected (3) pleasant and welcome

(b) Don't go so fast you get to your school in plenty of time.

(1) very late (2) too early (3) early enough

(c) I never saw him look so tall. M. Hamel

(1) had grown physically taller (2) seemed very confident (3) stood on the chair.

Q.No.07. Define 'Personification' with examples. 02

Q.No.08. Find out Figures of Speech in the following. 03

(1) All the perfumes of Arabia will not sweeten this little hand.

(2) James I was the wisest fool.

(3) It droppeth as the gentle rain from the heaven

امتحان الفصل الدراسي الأول بالجامعة الأشرفية مبارك فور لعام ١٤٤٦ھ

٢٠٢٤ھ

الوقت: ثلاث ساعات (الإنشاء للمصف السابع) الدرجات: ٥٠

ملاحظة: أجبوا عن الأسئلة كلها، والدرجات مضمرة.

① ترجموا مقتبسات العربية الآتية إلى الأردية:

١٥
• تعدّ الهند من أكبر دول العالم من حيث عدد السكان؛ إذ يبلغ عدد سكانها ١٥ مليارات نسمة، لذا تبدلوا الأسقام ذات الصلة بالانتخابات وأعداد الناخبين من هذه؛ إذ يبلغ عدد من لهم حق التصويت في الهند ٩٦٩ مليون مواطن، ومن أجل هذا الحجم الهائل للكتلة التصويتية تدعى الهند أنها أكبر ديمقراطية في العالم. من المقرر إجراء التصويت لانتخاب ٥٤٣ نائباً على سبع مراحل في ستة أسابيع على أن تنتهي في الأول من شهر يونيو المقبل، ويتم فرز الأصوات في الرابع من نفس الشهر، وعقب ذلك مباشرة تظهر النتائج. • إن إبراهيم الخليل لمّا رفض الوثنية لم يسترح حتى هذه الأصنام، وكذلك فعل خاتم الأنبياء وإن كان طريقه أطول وجهداً أشق، ومن ثمّ كانت رسالات الله تغييراً حقيقياً للنفس والمجتمع وتوسعة لا تبرد على العوج والفساد والظلم.

② ترجموا ما يلي من المقتطفات الأسماء إلى العربية الفصحى:

٢٠
• نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم ہمیشہ صرف اپنے معتقدین ہی میں نہ رہے، بلکہ اعلان نبوت سے پہلے جالیس برس مکہ کے مشرکین کے درمیان رہے، یہاں تک کہ آپ کو ان سے "امین" کا خطاب حاصل ہوا، اعلان نبوت کے بعد بھی لوگوں کو ان پر اتنا اعتماد تھا کہ اپنی امانتیں ان کے پاس رکھواتے تھے۔ چنانچہ ہجرت کے موقع پر حضرت علی رضی اللہ عنہ کو اسی لیے مکہ میں چھوڑا تاکہ ان کے جانے کے بعد وہ لوگوں کی امانتیں انھیں واپس کر دیں۔ • آج دنیا بہت ترقی کر چکی ہے، سائنس اور ٹکنالوجی میں انسان بہت آگے بڑھ چکا ہے، مسافرتیں سمٹ گئی ہیں، ٹکنالوجی نے پوری دنیا کو ایک گاؤں میں تبدیل کر دیا ہے، ہواؤں اور فضاؤں پر حکومت کی جانے لگی ہے، میڈیکل سائنس جیت انگیز حد تک آگے بڑھ چکی ہے۔ اس زبردست ترقی کے باوجود کیا اب بھی وہ صالح معاشرہ پیدا ہو سکتا ہے جو پیغمبر اسلام نے آج سے چودہ سو سال پہلے اس خطہ ارضی میں برپا کیا تھا جو پس ماندگی کے سبب کسی کی توجہ کا مرکز نہ بن سکا تھا۔

<https://www.googletheislam.blogspot.com>

③ حرّروا مقالاً رائعاً بالعربية في خمسة عشر سطراً على الأقل حول موضوع مما يأتي: ١٥

• المدارس الإسلامية في الهند ومدى احتياج المسلمين إليها. • الإدمان الإلكتروني أسباب وآثاره وحلول. • من أمتع الرحلات في حياتي. • المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف.