

ورقة اختبار الفترة الاولى بالجامعة الاشرفية ، مبارك نور . نس ٤٥ ٤١  
 الوقت : ثلاث ساعات اصول الفقه - للصف السابع  
 الأرقام ١٠٠ ٢٠ ٣٠

١ - عرفوا الظاهر والنص والمفسر والحكم بح أيضا مما بالأمثلة واكتبوا متى يظهر التقاد في موجب هذه الأسامي ؟  
<http://www.googletheislam.blogspot.com>

٢ - « وهو نظير الجملة الناقصة إذا عطفت على الكاملة توقف أول الكلام على آخره نصته وافتقاره إليه فأما الأول فتأم في نفسه لاستغنائه عنه » - اذكر دراهم كل نوعي الإلتصاح بالإيضاح بالأمثلة ثم اشرحوا العبارة المسطورة بحيث يظهر المقصود ؟

٣ - « وأما مسألة النذر فليس بجح أيضا بل هو نذر بصيغته يمين بموجبه وهو الإيجاب لأن إيجاب المباح يصلح يميناً كتحريم المباح وهذا كشراء القريب فإنه يملك بصيغته تحريم بموجبه » اشرحوا العبارة المذكورة بحيث يتضح الجواب عن السؤال الوارد في الكتاب ؟

٤ - « فصار الحكم الواحد قبل وجوده معلقاً ورسلاً لأن الإرسال والتعليق يتنافيان وجوداً وأما قبل وجوده فهو معلق بالشرط أي بعدم يتعلق وجوده بالشرط ورسلاً عن الشرط أي بعدم محتمل للوجود قبله والعدم الأصلي كان محتملاً للوجود ولقد تبدل لعدم فصار محتملاً للوجود بطريقتين » اشرحوا المقتطف المسطور شرحاً بحيث يتضح ما هو نظير له ؟

٥ - عرفوا المحسن لعينه والمحسن لغيره مع ايراد أنوالهما في ضوء الأمثلة وفق ما درستهم ؟

٦ - عرفوا العزيمة والرخصة ثم اكتبوا أنواع الرخصة وفصلوا أحق نوعي الحقيقة وأتم نوعي المجاز وأوردوا لكل منهما مثالا ؟

٧ - « فصار التغير بالنص مصاحباً للتعليل لابه وكذلك جواز الإبدال في باب الزكوة ثبت بالنص لا بالتعليل » - اشرحوا القطعة المذكورة بحيث يتضح السؤال والجواب ؟

ملاحظة : - اختاروا خمسة أسئلة والأرقام سواء

٧١٦ — إختبار النصف السنوي بالجامعة الأشرقية بمباركفوس - ١٤٤٥ هـ  
٢٠٢٣ م  
الموعود: ثلث ساعة — (الفقه — للنصف السابح) الأرقام المحددة — ١٠٠ —

- ملاحظة: أجيبوا عن سبعة مع الشرائع الإثنيتين من الثلاثة الأخيرة —
- ١ — "ويجوز البيع بثمن حال ومؤجل — ويجوز بيع الطعام والحب بكائليه ومجازفة —  
انثروا القطعين وافياً مع الدلائل والشرائط المذكورة فيها — ٢٠
- ٢ — "وخيار البائع يمنع خروج المبيع عن ملكه — وخيار المشتري لا يمنع خروج المبيع  
عن ملك البائع إلا أن المشتري لا يملكه — <http://www.googletheislam.blogspot.com> — ٢٠
- ٣ — انثروا العبارة مع إيراد الدلائل وبين الفرق بين المسئلتين وبين الحكم إذا هلك المبيع عن المشتري في الأول  
س — وإذا مات من له الخيار بطل خياره ولم ينتقل إلى من نكته — ومن مات وله خيار الروية  
بطل خياره — انثروا المقبتسين — وبينوا هل يجري فيها وفي خيار العيب الإبراء — ٢٠
- ٤ — "ومع ذكر الخلاف بيننا وبين المشافعي —  
٢ — "ومن اشترى عبداً غافقه أو مات عنه ثم اطلع على عيب رجع بنقصانه — فإن قتل  
المشتري العبد أو كان طعاماً فأكله لم يرجع بقتله عند أبي حنيفة —  
أوضحوا المسئلتين مع إبانة الفرق بينهما وتوجيه ظاهر الرواية — ٢٠
- ٥ — "ولا يجوز بيع جذع في السقف وذراع من ثوب ذكر القطع (أو دهر ذكراه) —  
انثروا العبارة بشرح وافياً وبينوا هل يجوز بعد القطع والقطع قبل فسخ البيع من جهة المشتري — ٢٠
- ٦ — بينوا معنى النجس والسوم على سوم الغير وعلقى الجلب والبيع عند إقذان الجملة والتبوا أحكامها —
- ٧ — عرفوا خيار الشرط والرؤية والتبوا العمود التي يصح فيها خيار الشرط والتي لا يصح فيها — ١٠
- ٨ — عرفوا البيع بالتعاطي والإقالة وحرموا شراء الطعام — ١٠
- ٩ — عرفوا البيع الباطل والفاسد والمكروه مع إيراد أحكامها — ١٠

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية كلها، والدرجات مصرحة.

السؤال الأول: ترجم المقتبسات الآتية بالأردية. <http://www.googletheislam.blogspot.com> ١٢

البدو قوم رحل يرتادون منابت الكأ ومواقع الغيث لا يستقر بهم مقام، يرحلون بأغنامهم وأنعامهم إلى حيث تطيب لهم الإقامة حيناً، غذاؤهم لحوم أنعامهم وألبانها ولباسهم من أصوافها وأوبارها، وحياتهم كفاف وقناعة، اللبن والتمر واللحم هي مأكولاتهم، ومن أجل هذا الفقر والشقاء كثرت بينهم الغارات والحروب، يأبون أن يكونوا أصحاب حرفة، ويرون في ذلك عارا كبيرا، أهم ما يفتخرون به البطولة والقوة على النضال والنزال. وبعد إعلان انتصار أردوغان انتشرت مظاهر الاحنفاالات في أنحاء تركيا، فيما تتالت التهاني من زعماء العالم، وألقى أردوغان كلمة أولى من على سطح حافلة في أسطنبول، وقال وسط حشد من أنصاره قبالة مقر إقامته في المدينة: عهدت إلينا أمتنا مسؤولية حكم البلاد للسنوات الخمس المقبلة، وأضاف أردوغان: سنفي بكل الوعود التي قطعناها للشعب، وتابع قوله: أظهرت هذه الانتخابات أنه لا أحد يستطيع أن يهاجم مكتسبات هذه الأمة، وإن شاء الله نستحق ثقتكم.

السؤال الثاني: ترجم إلى العربية الفصحى. ١٢

درخت سے محبت انسانیت سے محبت ہے، کیونکہ یہ درخت آسپین مہیا کر کے ہماری زیت کا سامان پیدا کرتے ہیں۔ درختوں کی کٹائی اور کمی سے گلوبل وار منگ کے خطرات بڑھتے ہی جا رہے ہیں۔ جس کے نتیجے میں زیر زمین پانی کی سطح کم ہو رہی ہے اور پینے کے صاف پانی کے ناپید ہونے کے باعث پوری نوع انسانی شدید خطرات سے دو چار ہونے جا رہی ہے۔ درجہ حرارت کے بڑھنے سے پہاڑوں سے برف تیزی سے پگھلنے لگی ہے جس سے سمندروں کی سطح میں تیزی سے اضافہ ہو رہا ہے اور مستقبل میں ساحلی شہروں کے زیر آب آنے کے خدشات ظاہر کیے جا رہے ہیں۔ اسپین میں طویل مدت تک مسلمانوں کی حکومت ہونے کے باوجود آج اسپین میں اسلام اور مسلمانوں کا کوئی نام لینے والا نہیں ہے؛ مگر ہندوستان میں مسلم حکومت کے زوال اور نوآبادیات کے باوجود آج یہاں اسلام نہ صرف زندہ و پابندہ ہے؛ بلکہ علوم اسلامی کی ترویج اور اس کی اشاعت میں یہاں کے علماء محدثین اور مفسرین نے جو خدمات انجام دی ہیں وہ سعادت بہت سے اسلامی ممالک کے علماء کے حصے میں بھی نہیں آئی۔

السؤال الثالث: اكتب -حول موضوع من الموضوعات الآتية - عشرين سطرا على الأقل. ١٢

من أمتع الرحلات في حياتي -- الحج مناسك وشعائر

المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف

السؤال الرابع: أجب الحوار حول موضوع من الموضوعات الآتية كما تدربت عليه. ١٤

في الفصل - بلادي - ضيافة

تمت الأسئلة، والله الموفق.



Q.No.01 Change the following sentences into Indirect. 04

(1) They said, "We shall have been working here for two years." (2) The teacher says, "Good boys prepare their lessons well." (3) Majid said to mother, "She had been sleeping since 8 o'clock." (4) Teacher wrote, "Two and two make four." <http://www.googletheislam.blogspot.com>

Q.No.02 Combine each set of simple sentences into one simple sentence. 03

(1) The tiger was hungry. He killed a bullock. (2) The lion is very old. He cannot jump properly. (3) She opened the window. She started reading.

Q.No.03 Transform the following sentences as directed in bracket. 03

- (i) Very few countries are as rich as U.S.A. (Comparative)
- (ii) No other building in India is as good as the Taj Mahal. (Superlative)
- (iii) The weather was hot beyond the proper limit. (Using Too)

Q.No.04 Correct the following sentences. 03

(1) One is proud of his success. (2) Read such books which you like. (3) Many a soldiers have been killed.

Q.No.05 Use any three of the following idioms in your sentences. 03

A bed of roses, by leaps and bounds, Born with silver spoon in one's mouth, Apple of one's eye, An apple of discord.

Q.No.06 Give the antonyms of any four of the following words. 02

Ability, Barbaric, care, danger, economical, Fiery

Q.No.07 Give the synonyms of any four of the following words. 02

Apology, Brave, Conquer, Demolish, Deny Allow

Q.No.08 Write a letter to the editor of a newspaper about the frequent breakdown in electric supply of your locality Or 05

Write a letter to the Editor of the newspaper about the insanitary state of area you live in.

Q.No.09 Write an essay on any one of the topics in about 200 words. 10

(1) An Ideal Family (2) Your Favourite Book (3) Your Favourite Game

Q.No.10 Read the following passage and answer the following questions. 05

Circumstances have rarely favored great men. They have fought their way to triumph over the road of difficulty and through all sort of opposition. A lowly beginning is no bar to a great career. The farmer's boys fill many of the greatest places in legislatures and at the bar today. Boys of lowly origin have made many of the greatest discoveries. Our poor boys and girls have written many of our greatest books and have filled the highest places as teachers and journalists. Ask almost any great man in our large cities where he was born, and he will tell you it was on a farm or in a small village.

Question:

- (1) Point out the role of circumstances in the lives of great man. (2) How have people become great? (3) Explain italicized portion. (4) Find out the word in the passage which is antonym of 'rarely'. (5) Give a suitable title to the passage

Q.No.11 Translate the following sentences into English. 10

- (۱) وہ دو گھنٹے سے پڑھ نہیں رہی ہوگی۔ (۲) یہ لڑکا دس منٹ سے کیا کر رہا تھا؟ (۳) میرے بھائی کو گزشتہ جمعہ سے بخار آرہا ہے۔ (۴) میرے جانے سے پہلے آپ کے بلاچکے ہوں گے۔ (۵) والدہ کے سونے کے بعد سیمانے کیا کھایا تھا؟ (۶) تاج محل دیکھنے کے بعد اس نے فتح پور سکری اور سکندر اداکھنے کا بھی پروگرام بنالیا ہے (۷) کسان اپنی فصل کیوں نہیں کاٹ رہے ہوں گے۔ (۸) ہمارے مدرسے کے طلبہ کل نمائش دیکھ رہے تھے۔ (۹) وہ ایسا کیوں کر رہی ہے؟ (۱۰) کل سے امتحانات شروع ہوں گے۔

١٤٤٥ هـ

امتحان الفترة الاولى بالجامعة الاشرفية ، مبارک نور ٢٠٢٣ م  
الوقت : ثلاث ساعات ————— التفسير ————— للصف السابع

الارقام - ١٠٠

ملاحظة : — اجبوا عن خمسة بالتزام الاخير — <http://www.googletheislam.blogspot.com>

- ١- اكتبوا سبب النزول لمسورة كهف ، وبنوا ما فيها ثلث من الوقائع العظيمة وما فيها من الحكم والمصالح وكيف استبدل ابن عباس رضي الله عنهما على ان تعداد اصحاب الكهف سبعة بنوه شافيا -
- ٢- « قل انما يوحى الى انما الحكم الواحد فصل انتم مسلمون فان تولوا فقل اذنتكم على سواء وان ادري اقرب ام بعيد ما تعدون » انه يعلم الجهر من القول ويعلم ما تكتمون .  
« وان ادري لعله فتنة لكم ومغاي الى حين » قل رب احكم بالحق وربنا الرحمن المستعان على ما تصفون . «  
فسروا الآيات كما قرأتم واكتبوا ما تقيت منها القائد والاحكام -
- ٣- « قال فانما قد فتنا قومك من بعدك واصلمهم السامري فرجع موسى الى قومه غضبان اسفا »  
قال يقوم الم بعدكم ربكم وعدا حسنا » افطال عليكم العهد ام اردتم ان يحل عليكم غضب من ربكم  
فاخلفتم موعدى قالوا ما اخلفنا موعدك علمنا ولكننا حملنا اوزارا من زينة القوم فقذفناها فكذلك  
القي السامري »  
ترجموا الآيات واجيبوا عما يأتي - ١- من هو السامري ؟ ما المراد بقوله « وعدا حسنا » بفتح القاءة  
في قوله « ديمكننا » و « حملنا » - ٢- واذكروا القصة مختصرا -  
٤- « واذن لهم نبي ابراهيم لابنه بايت لم تعبد الا ليصبح ولا يبصر ولا يخفى عنك شيئا يايت الى قد جاوزني  
من العلم ما لم تأتني فاتبعتني اهتدك صراطا مستويا » يايت لا تعبد الشيطان ان الشيطان كان للرحمن عصيا  
يايت الى اخاف ان يحسبك عذاب من الرحمن فتكون للشيطان ولما »  
فسروا الآيات وبنوا المحاسن في نصيحة ابراهيم عليه السلام لا زركيف راعى المبالغة والرفق والخلق الحسن  
مع اذ كان كافرا اكتبوا حسب ما قرأتم -
- ٥- « واذ قال موسى لقد لا ابرح حتى ابلغ مجمع البحرين اذ امضى حقا فلما بلغا مجمع بينهما لسيا حوتها  
فاتخذ سبيلا في البحر سرييا » فلما جاوزا قال لقطة اتنا عذرا لنا لقد لقينا من سفرنا هذا نصيبا »  
قال ارحمت اذ لوينا الى الصخرة فاني نسيت الموت وما النسيية الا الشيطان ان اذكروه واتخذ  
سبيلا في البحر عجبا » فسروا الآيات كما درستهم وحردوا الاعراب بقية الآية  
شكلوا العبارة التالية تشكيلا ضابطا ثم ترجموها الى الابدرة واذنوها ما ما ينكشف به مراد المفسر رحمه الله -  
« فلعنك يا فتح نفسك » قاتل نفسك « على آثامهم » اى آثام الكفار ، شبهه وانما لم حين  
تولوا عنه ولم يؤمنوا به وما تدخله من الاسف على توليهم سرجل فارقته اجبتة فهو بقيا قط حصرات  
على آثامهم ويمنح نفسه وجدا عليهم وتلفعا على فراقهم ان لم يؤمنوا بهذا الحديث ، بالقران « اسفا »  
مفعول له اى لفظ الحزن - والاسف : المبالغة في الحزن والغضب « انا جعلنا ما على الارض زينة لها »  
اى ما يصلح ان يكون زينة لها ولا هلكا من زخارف الدنيا وما يستحسن منها « لنبلوهم ايمهم احسن عملا »  
وحسن العمل الزهد فيها وترك الاغترار بها ثم زهد في الميل اليها بقوله « انا الجوعلون ما عليها  
من هذه الزينة » صحيدا ، ارضا ملساء « جسر را » ، يايسا لا نبات فيها بعد ان كانت تحضر اومحشبة  
والمنى لغيرها بعد عمارتها خرابا با مائة الحيوان وكحيف النبات والاشجار وغير ذلك - «



Half Yearly Examination 2023(۱۴۴۵)  
Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh  
English Ist Paper

Time: 3 hours

M.M.50

Class-Sabea

سابہ فرست دیتے

**Q.No.1- Explain with reference to the context any one of the following passages into Urdu or English.10**

✓(a) In his defence, Carter really had little choice. If he hadn't cut the mummy free, thieves most certainly would have circumvented the guards and ripped it apart to remove the gold. In Tut's time the royals were fabulously wealthy, and they thought — or hoped — they could take their riches with them. For his journey to the great beyond, King Tut was lavished with glittering goods: precious collars, inlaid necklaces and bracelets, rings, amulets, a ceremonial apron, sandals, sheaths for his fingers and toes, and the now iconic inner coffin and mask — all of pure gold. To separate Tut from his adornments, Carter's men removed the mummy's head and severed nearly every major joint. Once they had finished, they reassembled the remains on a layer of sand in a wooden box with padding that concealed the damage, the bed where Tut now rests.

✓(b) When I went up to University, I was given a room of my own. The common link of friendship was snapped. My grandmother accepted her seclusion with resignation. She rarely left her spinning-wheel to talk to anyone. From sunrise to sunset, she sat by her wheel spinning and reciting prayers. Only in the afternoon she relaxed for a while to feed the sparrows. While she sat in the verandah breaking the bread into little bits, hundreds of little birds collected round her creating a veritable bedlam of chirrupings. Some came and perched on her legs, others on her shoulders. Some even sat on her head. She smiled but never shooed them away. It used to be the happiest half-hour of the day for her.

**Q.No.2- Explain with reference to the context any one of the following stanzas into Urdu or English.10**

(a) Till the goldfinch comes, with a twitching chirrup  
A suddenness, a startlement, at a branch end.  
Then sleek as a lizard, and alert, and abrupt,  
She enters the thickness, and a machine starts up  
Of chitterings, and a tremor of wings, and trillings —  
The whole tree trembles and thrills.

(b) Each one holding one of my mother's hands,  
And she the big girl — some twelve years or so.  
All three stood still to smile through their hair  
At the uncle with the camera. A sweet face,  
My mother's, that was before I was born.  
And the sea, which appears to have changed less,  
Washed their terribly transient feet.

<http://www.googletheislam.blogspot.com>

✓**Q.No.03- Give the central idea of any one of the following poems.**

05

(1) The Voice of the Rain (2) The Laburnum Top (3) A Photograph

✓**Q.No.04- Answer any four of the following questions.**

08

(1) Did the boys return the horse because they were conscience-stricken or because they were afraid? (2) Have you come back?" said the woman. 'I thought that no one had come back.' Does this statement give some clue about the story? If yes, what is it? (3) What hardships did the girl suffer during the pre-war times? (4) Astrologers' perceptions are based more on hearsay and conjecture than what they learn from the study of the stars. Comment with reference to the story. (5) Who was sitting on the horse? (6) When did people normally collect leaves from the ponds?

✓**Q.No.05- Answer any four of the following questions.**

08

(1) Why did Ray Johnson state Akhenaten as "wacky"? (2) Why was the author's grandmother disturbed when he started going to the city school? (3) How did the captain protect the ship when rough weather began? (4) How did the captain check the flooding of the water in the ship? (5) Why was Tut's body buried along with gilded treasures. (6) Why did the boy king change his name from Tutankhaten to Tutankhamun?

✓**Q.No.06- Give the meaning of any two of the following words and use them in your sentences**

02

airship, flagship, lightship

✓**Q.No.07 Give the meaning of the following words.**

02

desert sky, casket grey, angiography, virtual body

**Q.No.08(a) Define 'Metaphor' and 'Oxymoron' with suitable example.**

01

**(b) Point out figures of speech in the following.**

03

1. You are the apple of my eye.
2. You look like the moon.
3. Life is bittersweet.
4. She's older than this world.
5. The wind whispered in my ears.
6. O William, you should be living now to see all this.



وسراقة الامتحان نصف السنة بالجماء الأشرية، مباركة فورا لعام ١٤٤٥ هـ  
٢٠٢٣ م

الوقت: ثلاث ساعات (الأدب العربي - للنصف السابع) الدرجات: ٥٠  
ملاحظة: طالعوا ما يلي من الأبيات العربية ثم أجيبوا عما يتعلق بها من الأسئلة:

- ١- كأن سر بلك لم يخلق لخشيتك
  - ٢- فليت لي بهم قوما إذا سركبوا
  - ٣- هم منعوا حمى الوقى بضرب
  - ٤- فنكبت عنهم دماء الأعداء
  - ٥- لا يكشف الغماء إلا ابن حرة
  - ٦- نفا سمهم أسيا فناشتر قسمة
  - ٧- ولقد سريت على الظلام بمغشتم
  - ٨- حملت به في ليلة مزودة
  - ٩- فإذا نبذت له الحصاة رأيتك
  - ١٠- ولما رأيت الخيل نروها كأنها
  - ١١- فجاشت إلى النفس أول مرة
  - ١٢- أبيت اللعن أن سكاب علق
  - ١٣- مفداة مكرمة علينا
  - ١٤- سبيلنا سبيل القين تنابحنا
  - ١٥- فلا تطمع أبيت اللعن فيها
- سواهم من جميع الناس إنسانا  
شدوا والإغارة فرسانا وركبانا  
يؤلف بين أشقات المنون  
وداؤوا بالجنون من الجنون  
برى غمرات الموت ثم يزورها  
ففيها غواشيهم صدورها  
جلد من الفتان غير متقل  
كرها وعقد نطقها لم يحلل  
ينزوا لوقعها طمورا الأصيل  
جد أول نزارع أمر سلت فاسطرت  
فردت على مكر وهما فاستقرت  
نفيس لا تعاسر ولا تباع  
يجاع لها العيال ولا تجاع  
إخا نسبا يضمها الكراع  
ومنعها بشيء يستطاع

٥ الأسئلة <http://www.googletheislam.blogspot.com>

- ١- ترجموا الأبيات الخمسة الأولى بالعربية الفصحى ٢ × ٥ = ١٠
- ٢- ترجموا الأبيات العشرة الأخيرة إلى الأردية السلسلة الواضحة ١ × ١٠ = ١٠
- ٣- شكلوا العشرة الأولى منها تشكيلا تاما ١ × ١٠ = ١٠
- ٤- اكتبوا الإعراب النحوي للبيتين: الثالث والرابع ٢ × ٢ = ٤
- ٥- حرروا الإعرال الصريح فيما يأتي من الكلمات مع إبانة القواعد:  
شدوا • الأعداء • دأؤوا • ينزوا • يجاع
- ٦- اكتبوا وجه البلاغة في الأبيات: الأول والسادس والثالث عشر ٢ × ٣ = ٦
- ٧- حرروا قصيدة ورود الأبيات: السابع والثامن والناسخ ٤

أو -

اكتبوا أربعة أبيات من كتابكم الدراسي لم تذكر في هذه الورقة وترجموها  
إلى الأبنية الفصحى ١ × ٤ = ٤

## ملاحظة: أجبوا عن حسن بالتميز الأول والأرقام سواء

- ١ - عن عبد الرحمن بن يزيد قال قيل لسمان قد علمكم نيتكم بكل شيء حتى الخمار  
 قال سمان أجل نعمانا أن نستقبل القبلة بغائط أو بول أو أن نستنجي باليمن أو أن نستنجي  
 أحدا بأقل من ثلثة أحجار أو أن نستنجي بها جميع أو بعظم - أثر حوال الحديث ثم  
 يتنوا الأحكام المستنبطة من هذا الحديث والخلاف بين الأحناف والشوافع في الاستنجاء  
 بأقل من ثلثة أحجار وفي استقبال القبلة واستند بآرها في حالة البول والغائط -
- ٢ - عن ابن عباس قال حدثني سمونة قالت كنت أغتسل برسول الله صلى الله عليه وسلم من  
 رداء واحد من الجنابة - عن الحكم بن عجمي والغفاري أن النبي صلى الله عليه وسلم نهي أن  
 يتوضأ الرجل بفضل ظهوره أو أوقال بسورة - أثر حوال الحديث ثم يتنوا ما هو الحكم  
 عند الأحناف بالتوضؤ والغتسل بفضل ظهوره أو سرورها - <http://www.googletheislam.blogspot.com>
- ٣ - عن عجمي وابن راشد عن وابصة بن معبد أن رجلا يصلي خلف الصف وحده فامره النبي صلى الله  
 عليه وسلم أن يجيد الصلوة - أثر حوال الحديث ثم يتنوا أقوال العلماء في هذه المسئلة  
 وما هو المخرج عند الأحناف؟
- ٤ - عن عبادة بن الصامت عن النبي صلى الله عليه وسلم قال الصلاة لمن لم يقم أربعا تحبها ولكتاب  
 أثر حوال الحديث ثم يتنوا ما الخلاف بين الإمام الأعظم والإمام الشافعي في قما؟ فأنه الكتاب  
 في الصلاة؟ أتدوا منكم بالذليل
- ٥ - عن أبي ذر قال قال النبي صلى الله عليه وسلم أمها أن يكون بعد ركعة كمدشون الصلوة فصل  
 الصلوة لوقتها فإن صليت لوقتها كانت لك نافلة والآفة أحزابك صلواتك -  
 أثر حوال الحديث شرحا كاملا هل هذا الحكم عام لسائر الصلوات أم لا؟
- ٦ - عن وائل بن حنظل قال سمعت النبي صلى الله عليه وسلم قرأ فيها المغضوب عليهم والضالين وقال آمين ومد بها  
 صوته - وروى شعبة هذا الحديث عن سلمة بن كهيل عن حنظل بن أبي العباس عن علقمة  
 بن وائل عن أبيه أن النبي صلى الله عليه وسلم قرأ فيها المغضوب عليهم والضالين فقال آمين وخفف  
 بصوته - قال أبو عيسى سمعت محمد بن يقول حديث سفيان الثوري عن حنظل بن شعبة في هذا أو خطأ  
 شعبة في مواضع من هذا الحديث - أذكركم وأمر بوضع الخطأ ثم أجبوا عنها
- ٧ - عن سمرة قال سكتان حفظتهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فأنكم ذلك ثم إن بن حنظل  
 قال حفظنا سكتة فكتبنا إلى أبي بن كعب بالمدينة فكتب أبي أن حفظ سمرة -  
 ثم حوال الحديث ثم يتنوا ما هاتان السكتان؟
- ٨ - عن جابر أن النبي صلى الله عليه وسلم قال إذا سجد أحدكم فليعبدني ولا يفتنني شيء فأنه أش  
 الكلب - أثر حوال الحديث ثم يتنوا معنى الاعتدال في السجود وما هو حكم أنتم أش الذراع؟