

ملاحظة: أجيبوا عن الأسئلة الآتية كلها .

(۱) ترجموا المقطعات التالية إلى الأردية الفصحى ————— ۲۰
حضر كل طالب من طلاب الصف الثالث وكتابه الدراسي بعدد الجرس مباشرة . انبطح الجندي وسلاحه على الأرض . إياك السباحة في الأمواج العالية . إننا - علماء الذرة - نخفل كثيرا بالتقدم العلمي . أدركت مملكتنا قيمة الانتعاج على العالم ، فبدأت عهدا جديدا ، ونحن - المواطنون - نخطو نحو المستقبل بثقة وأمل في تغيير واقعنا الاقتصادي ، وعلمنا - طوائف الشعب - أن نتجاوب مع سياسة الدولة في تشجيع إنتاجنا ، وشراء مصنوعاتنا ، وعليكم - أيها العمال - أن تتقنوا صناعتكم حتى يقبل أبناء الدول علينا . حضر اليوم الموظفون إلا المدير ، سحبت الفلوس من المصرف كل شهر إلا شهر أبريل . تتوقف الخدمات المصرفية في الساعة الرابعة إلا خدمة الصرف الآلي فهي تستمر ليل نهار . صرف الطرف ما خلا طريقا .

(۲) حوّلوا الجمل الآتية إلى العربية ————— ۲۰

ہندستان کے وزیر اعظم نے برطانیہ اور ہالینڈ سمیت کئی یورپی ممالک کا دورہ کیا اور ملک کی تعمیر و ترقی کے لیے کئی سیاسی اور تجارتی معاہدوں پر دستخط کیے ۔
مسجد سے دس کلومیٹر کے فاصلے پر ایک چوراہا تھا ، یہیں سے ہمیں بچھ جانے والی سڑک سے آگے جانا تھا ، یہ راستہ ایک گھنے جنگل کے بیچ سے گزرتا ہے ، برسات کا موسم تھا ، جنگل تاحد نظر بھرا ہوا تھا ، جنگل میں جگہ جگہ محکمہ جنگلات کی چوکیاں تھیں جہاں محافظ اور بھرے دار اپنی ڈیوٹی پر تعینات تھے ۔ سمیر! ہر کام میں اعتدال اور میانہ روی کا التزام کرو اور غلو پسندی سے بچ ، کیوں کہ یہ ناکامی اور خسارے کی طرف لے جاتی ہے ۔ فوجیوں نے دشمنوں کے ملک پر حملہ کیا اور ایک شہر کو جھوڑ کر تمام شہروں پر قبضہ کر لیا ۔ اے انتہا پسندی کی راہ پر چلنے والے نوجوانو! ہمارا مذہب اسلام دہشت گردی اور انتہا پسندی کو کسی بھی حال میں پسند نہیں کرتا ۔

(۳) عرّفوا المستثنى وقسمیه بالأمثلة ثم عددوا الكلمات الاستثناء۔ ۴

(۴) شكّلوا ما يأتي من الأبيات ثم ترجموها إلى الأردية ۔ ۶

فياياك إياك المراء فانه	إلى الشر دعاء وللشر جالب
أخاك أخاك إن من لا أخاله	كساع إلى الهيجا بغير سلاح
أخاك الذي إن تدعه لملة	حبك كما تبغي ويكفك من يبغي

امتحان شش ماہی الجامعۃ الاشرفیہ، مبارک پور، اعظم گڑھ
وقت: تین گھنٹے (فوائد مکہ — درجہ رابعہ)
مفروضہ نمبر: ۵۰
۱۴۴۶ھ / ۲۰۲۴ء

ہدایت: چھ سوالوں کے جواب دیجیے، مگر سوال نمبر ایک لازم ہے۔

- (۱) ب، ث، ج، د، ض، کا مخرج لکھیے، پھر جہر، رخو، استعلاء، استفال اور الافتاح کے حروف مع بیان کیفیت ادا قلم بند کیجیے۔ ----- ۱۰
- (۲) مندرجہ ذیل حروف کی صفات لازمہ بیان کیجیے۔ ----- ۸
- ج، ز، ض، ظ، ع، ف، ل، ن، <https://www.googletheislam.blogspot.com>
- (۳) را متحرک اور راساکن کی تفخیم و ترقیق کے قواعد مثالوں کے ساتھ تحریر کیجیے۔ ----- ۸
- (۴) ادغام مثیلین، متجانسین اور متقاربین کی تعریف مع مثال لکھ کر حکم ادغام اور موانع ادغام پر روشنی ڈالیے۔ ----- ۸
- (۵) مد لازم کی تعریف اور اس کی تمام قسمیں تفصیل سے تحریر کیجیے، نیز مد لین عارض اور مد لین لازم کی مقدار بتائیے۔ ----- ۸
- (۶) روم اور اشمام کی وضاحت کرتے ہوئے مراتب اوقاف بیان کیجیے۔ ----- ۸
- (۷) نون ساکن اور تنوین کے احوال و احکام بالتفصیل ذکر کیجیے۔ ----- ۸

١٤٤٤ هـ
٢٠٢٤ م

الدورات: ١٠٠

٧٨٦ - امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأنش فينة، مبارك فوس
الوقت: ثلاث ساعات - (النحو - للصنف الرابع)

الملاحظة: أجبوا عن أي خمسة من الاسئلة والدورات سواء

① عرفوا الفعل واذكروا المعاني التي يتحمل عليها الفعل ثم حرروا كيف خرج عن حده أسماء الأفعال ودخل فيه مثل "عمسى" و"كاد".
<https://www.googletheislam.blogspot.com>

② ترجموا العبارة الآتية وأضخوا معناها بالاضاحاتاماً:

"فان أسدت بالفعل الذي دخله حتى" الحال تحقيقاً أو حكايَةً كانت حتى حرف ابتداء فيرفع

③ ترجموا ما يأتي من العبارة بحيث توضح العلة لعدم جواز الغاء ثم بينوا لم يبد الماضى بغير قد:

"وإذا كان الجزاء ماضياً بغير قد لفظاً أو معنى ثم تجز الغاء في الجزاء لتحقيق تأثير سرف الشئ فينته

تقلب معناه إلى الاستقبال فاستغنوا فيه عن الرابطة كقولك إن أكرمتني أكرمتك وإن أكرمتني لم أكرمتك

④ غددوا أفعال القلوب مع تفصيل معانيها ثم اترجموا العبارة الآتية:

"قد دخل [أفاد القلوب] على الجملة الاسمية لبيان ما هي عنه فتصيب الجزأين

⑤ حرروا أقسام الأفعال الناقصة باعتبار تقديم أخبارها عليها ثم أضخوا العبارة التالية:

"أما إذا كانت نافية فلا متنازع تقديم ما في خبر المنفي عليه لأنه يقتضي التصديس، وأما إذا كانت مصدرية

فلا متنازع تقديم معمول المصدر على نفس المصدر

⑥ ترجموا العبارة الآتية وأضخوا معناها بالأمثلة كما قرأتم في الكتاب:

"ويجوز أن يقع قبل مخصوص حينئذ أو بعده تمييزاً أو حالاً على وفق خصوصه في الأفراد والتثنية

والجمع والتأنيث"

ورقة الاختبار النصف السنوي بالجامعة الأشرفية بمبارك فور سنة ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م

الوقت: ٣ ساعات (المنطق للصف الرابع) الأرقام: ١٠٠

الانتباه : أجبوا عن خمسة و الأرقام سورة <https://www.googletheislam.blogspot.com>

(١) أوضحوا المقدمة و بينوا وجه توقف الشروع في العلم على بيان الحاجة إليه و على موضوعه ثم اذكروا ما قال السيد السند تحت قول الشارح:

”فلأن تمايز العلوم بحسب تمايز الموضوعات“

(٢) بينوا وجه عدول المصنف عن التقسيم المشهور إلى التصور الساذج و التصديق ، ولا تركوا دفع الإيراد من التقسيم المشهور و ما قال المحشي العلام تحت قول الشارح:

”إما أن يكون قسم الشيء قسيما له.“

(٣) عرّفوا الدور و التسلسل ثم اشرحوا العبارة التالية كما درستم في الشرح:

”ليس الكل من كل منهما بديها و إلا لما جهلنا شيئا.“

(٤) اشرحوا ما يأتي من المتن.

”ليس كله بديها و إلا لاستغنى عن تعلّمه و لا نظريا و إلا لدار أو تسلسل ، بل بعضه بديهي و بعضه نظري مستفاد منه.“

(٥) ”فالمذكور في معرض المعارضة لا يصلح للمعارضة ؛ لأنها المقابلة على سبيل الممانعة.“

اشرحوا العبارة المذكورة و اذكروا ما قال عليه المحشي العلام.

(٦) اكتبوا العوارض الذاتية و الغريبة كلّها وفق كتابكم الدراسي.

٧٨٦- امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية، مبارك فور، أعظم جراه. ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م
الوقت: ثلاث ساعات (الفلسفة للصف الرابع) الأرقام: ١٠٠

الانتباه: أجيبوا عن أربع من جزء "الف" وعن اثنين من جزء "ب".

الف - ٨٠ <https://www.googletheislam.blogspot.com>

- (١) الجزء الذي لا يتجزى ثابت أم لا؟ بينوا بالأدلة مع إيضاح الحق ورد الفلاسفة. ٢٠
- (٢) عرفوا الصورة الجسمية، ثم اذكروا بالدليل أن الصورة الجسمية تتجرد عن الهيولى أم لا؟. ٢٠
- (٣) ماهي الزمان؟ أوضحوه إيضاحاً تاماً، ثم بينوا بالدليل أن الزمان لا بداية له ولا نهاية له، وما هو الحق عندكم، ولا تنسوا رد الفلاسفة. ٢٠
- (٤) أقيموا الدليل على أن الفلك بسيط. ٢٠
- (٥) بينوا حقيقة السحاب والمطر وما يتعلق بهما والشهب مع أسبابها. ٢٠
- (٦) بينوا أقسام القديم والحادث ثم أقيموا الدليل على أن كل حادث زمني مسبوق بمادة. ٢٠

ب - ٢٠

- (٧) عرفوا الحكمة العملية وأقسامها مع الأمثلة. ١٠
 - (٨) بينوا الحركة الذاتية وأقسامها مع الأمثلة. ١٠
 - (٩) عرفوا ما يأتي من المصطلحات. ١٠
- التقابل، الوضع، النقطة، الخط، الشكل.

ملاحظة: أجبوا عن الأسئلة الآتية كلها والدرجات سواء.

<https://www.googletheislam.blogspot.com>

السؤال الأول: ترجموا الايات الكريمة وفسروا معييان سبب نزولها. ١٠

وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ. وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ

السؤال الثاني: ترجموا الايات الكريمة واذكروا المسائل التي تستنبط منها. ١٠

يَتَأْتِيهَا الْهُزْمُ. قَدْ أَلْبَسَ إِلَّا قَلِيلًا. نِصْفَهُ أَوْ انْقُصَ مِنْهُ قَلِيلًا، أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا. إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا، إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلًا، إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا.

السؤال الثالث: ترجموا الايات التالية وبينوا لها التركيب النحوي ١٠

(١) يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا.

(٢) قُلْ إِنَّمَا أَلْعَلُّمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ.

(٣) يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ.

(٤) كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ.

السؤال الرابع: ترجموا الايات التالية واشرحوا الكلمات المرسومة بالخط لغة وصرفا. ١٠

هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا. إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَبِيحًا بَصِيرًا. إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا. إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا.

السؤال الخامس: ترجموا الايات وفسروها تفسيراً موضحاً ١٠

تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ. الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَوتٍ فَأَرْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِن فُتُورٍ.

٧٨٦- ورقة اختبار الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية ، مبارك فور. ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ ع
الوقت : ثلاث ساعات [شرح الوقاية للصنف الرابع] الأرقام المقدرة : ١٠٠

الملاحظة: أجبوا عن خمسة من الأسئلة الآتية والأرقام متساوية.

١- اكتبوا فرائض الوضوء وبيّنوا أن المرفق داخل في غسل اليد أم لا ، وما قال فيه الإمام زفر رحمه الله ، ثم اذكروا المذاهب الأربعة للنحويين في كلمة " إلى " إيضاحاً تاماً.

٢- بيّنوا اختلاف الأئمة في مسح الرأس مع أدلتهم ، ثم اكتبوا ما يجيبون قول الإمام مالك والإمام الشافعي رحمهما الله.

<https://www.googletheislam.blogspot.com>

٣- اكتبوا فرائض الغُسل و سنته ، ثم اشرحوا العبارة التالية:

"ويجب على الأقلّف إدخال الماء داخل القلفة ، وإن نزل البول إليها ولم يخرج عنها نقض الوضوء ، هذا عند بعض المشائخ فلها حكم الظاهر من كل وجه وعند البعض لا يجب إيصال الماء إليها في الغُسل مع أنه ينقض الوضوء إذا نزل البول إليها فلها حكم الباطن في الغُسل وحكم الظاهر في انتقاض الوضوء".

٤- ترجموا العبارة الآتية وبيّنوا ما قيل في هذه المسئلة وما أجيب عنه :

"والعرق معتبر بالسور؛ لأن السور مخلوط باللعب وحكم اللعب والعرق واحد ؛ لأن كلا منهما متولد من اللحم".

٥- اشرحوا ما يأتي من العبارة شرحاً كما قرأتم في كتابكم الدراسي:

"وينقضه ناقض الوضوء ونزع الخف ومضى المدة وبعد أحد هذين على المتوضي غسل رجله فحسب وخروج أكثر العقب إلى الساق نزع ويمنعه خرق خف ييدو منه قدر ثلاث أصابع الرجل أصغرها لا مادونه و يجمع خروج خف لا خفين".

٦- عزّفوا الحيض والنفاس وبيّنوا أكثر زمانها واذكروا ما قال فيها الإمام الشافعي رحمه الله تعالى ، ثم اشرحوا العبارة الآتية شرحاً كاملاً :

"وهو لأم التوأمين من الأول خلافاً لمحمد وانتضاء العدة من الآخر إجماعاً وسقط يرى بعض خلقه ولد فتصير هي به نفساء والأمة أم الولد ويقع المعلق بالولد وتنقضي العدة به".

Q. No. 01- Explain any one of the following passages into Urdu.

15

(a) Rush hour crowds jostle for position on the underground train platform. A slight girl, looking younger than her seventeen years, was nervous yet excited as she felt the vibrations of the approaching train. It was her first day at the prestigious Royal Academy of Music in London and daunting enough for any teenager fresh from a Scottish farm. But this aspiring musician faced a bigger challenge than most: she was profoundly deaf.

(b) At the age of two-and-a-half, Einstein still wasn't talking. When he finally did learn to speak, he uttered everything twice. Einstein did not know what to do with other children, and his playmates called him "Brother Boring." So the youngster played by himself much of the time. He especially loved mechanical toys. Looking at his newborn sister, Maja, he is said to have said: "Fine, but where are her wheels?"

Q. No. 02- Explain any one of the following into Urdu.

10

(a) Then took the other, just as fair,
And having perhaps the better claim,
Because it was grassy and wanted wear;
Though as for that the passing there
Had worn them really about the same.

(b) What a bliss to press the pillow
Of a cottage-chamber bed
And lie listening to the patter
Of the soft rain overhead!

<https://www.googletheislam.blogspot.com>

Q. No. 03- Answer any five of the following questions into English.

10

(1) What did Margie write in her diary? (2) What things about the book did Margie find strange? (3) What do you think a tele book is? (4) Why did Aurangzeb ban the playing of the pungi? (5) Where was Shahnaï played traditionally? (6) Why was Kezia afraid of her father? (7) What was Kezia's father's routine on Sunday?

Q. No. 04 (a) Name the parts of speech of each word.

02

(1) Zaid sat on the wall. (2) Where do you live? (3) All roads lead to Delhi. (4) Oh! He fell down.

Q. No. 04 (b) Find out principal, co-ordinate and sub-ordinate clause in the following sentences.

02

(1) He said that the cow was there. (2) Zaid came home but Bakar went to Agra. (3) He likes cycle and book. (4) Hari failed because he was lazy.

Q. No. 04 (c) Complete the following sentences with predicate parts given in the brackets.

02

(1) Her sisters (with / play / not / do / dolls / their)

(2) They (come / could / yesterday / not)

(3) It (a / was / sight / see / to / fine)

(4) He (the / ball / captain / to / passed / the)

Q. No. 05 (a) Find out Assertive, Imperative, Interrogative and Exclamatory sentences from the followings.

02

(1) I learn my lesson now. (2) Don't abuse him. (3) How are you now? (4) How cold the night was!

Q. No. 05 (b) Put following sentences into correct order.

02

(1) This boy reading loves newspaper daily. (2) The manger Zaid very considers honest (3) No man two can master serve. (4) People brave fight their country for.

Q. No. 5 © Define possessive case with example.

02

Q. No. 06 (a) Define Demonstrative pronoun.

02

Q. No. 6 (b) Fill in the blanks with suitable relative pronoun.

03

(1) Everyone hates the man who tell a lie. (2) This is the lady car was stolen. (3) The ring I lost was made of gold.

Q. No. 06 © Fill in the blanks with the correct words given in the brackets.

03

(1) Rahim is the of my uncle's four sons. (oldest / eldest) (2) No reasons were given. (farther, further)

(3) He is to all his colleagues. (senior / wiser)

Q. No. 07 Write 15 sentences on any one of the following topics.

15

(1) My Best Friend (2) My College (3) An Indian Farmer

Q. No. 08 Write an application to your principal to grant you leave of absence for ten days as you are serious ill.

OR

Write a letter to your father telling him how you hope to pass in examination.

10

Q. No. 09 Translate the following into Urdu.

10

(1) The father was diligent. (2) We shall be present there. (3) Don't let him play now. (4) You do not learn your lessons. (5) Do they always speak the truth? (6) Who does not wish to be rich? (7) Those boys are not telling the stories. (8) The judge was not hearing the case. (9) Has it been raining since morning? (10) How long have you been watching T.V?

Q. No. 10 Translate the following sentences into English.

10

(۱) حیدر علی حوصلہ مند محب الوطن تھے۔ (۲) چاند بادل میں کب ہوگا؟ (۳) کیا وہ بھیڑیا جو کا تھا؟ (۴) کبھی کسی کی کوئی سامان چوری نہ کرو۔ (۵) آپ کسے پڑھاتے ہیں؟ (۶) ہمارے دن میں نہیں چمکتے ہیں۔ (۷) ہندو کے لیے سنگ ایک مقدس ندی ہے۔ (۸) ایک مرتبہ کسی گاؤں میں ایک ایمان دار لڑکا رہتا تھا۔ (۹) اس لڑکے نے آج کو نہیں چھوڑا اور چھینے لگا۔ (۱۰) راجا و کرما دیہ اپنے فیصلہ کے لیے مشہور تھا۔