

الملاحظة: أجبوا عن الأسئلة الآتية كلها، والدرجات مصرحة.

۱۳

السؤال الأول: - ترجم العبارات الآتية الى العربية الفصحى.

شمالی ایران کے مشہور صوبہ جیلان کے نیف نامی قصبے میں حنی سادات کے گھرانے میں پیدا ہونے والا فرزند ارجمند ۴۸۸ ہجری میں تعلیم حاصل کرنے کی غرض سے اس وقت کے سب سے متمدن اور سب سے بڑے آبادی والے شہر بغداد پہنچتا ہے، ساتھ میں صرف ۴۰ اشرفیاں ہیں، لیکن بغداد جیسے ترقی یافتہ اور گراں شہر میں ۴۰ اشرفیوں سے کیا ہونے والا ہے، جلد ہی یہ مختصر سی پونجی ختم ہو جاتی ہے، مگر یہ سعادت مند فرزند مشقتوں اور پریشانیوں کا ایک نہ ختم ہونے والا سلسلہ دیکھنے کے بعد بھی ہمت نہیں ہارتا ہے، اس راہ میں پیش آنے والی ہر پریشانی کا ختمہ پیشانی سے استقبال کرتا ہے، تکلیفوں پر تکلیفیں اور فاقوں پر فاقے جھیلنے کے بعد بھی اس وقت کے تمام مروجہ علوم کا جامع کامل بن کر بغداد کی علمی و روحانی اُفتخ پر نیر تاباں کی طرح اپنی تابانیاں بکھیرتا نظر آتا ہے۔

<https://www.googletheislam.blogspot.com>

۱۴

السؤال الثاني: ترجم العبارات التالية إلى الأردية الصحيحة.

بعيش ملايين الناس في المدن الكبيرة، مثل: طوكيو، ولندن، ونيويورك، والقاهرة. يواجه سكان المدن الكبيرة مشكلات كبيرة، مثل: التلوث والجريمة والازدحام. وبالرغم من هذه المشكلات، يفضل كثير من الناس الحياة في المدن الكبيرة؛ لأن فيها المصانع والشركات والجامعات والمكتبات والمستشفيات والأسواق، وأماكن الترويح. — يزداد سكان المدن كل يوم؛ لأن سكان الريف يهاجرون إليها؛ للعمل في المصانع والشركات، ويتركون العمل في الزراعة والرعي؛ فتزداد مشكلات المدن. وقد أدركت بعض الدول هذه المشكلة، فبنت مصانع كثيرة في الريف؛ فرجع كثير من الناس للعمل في الريف، والحياة فيه.

۱۳

السؤال الثالث: - ترجم القبسات الآتية الى العربية الفصحى.

کویت دنیا کا پانچواں سب سے بڑا تیل کے ذخائر والا ملک ہے، کویت میں تیل کی دریافت ۱۹۳۰ میں ہوئی اور ۱۹۶۱ عیسوی میں برطانیہ سے آزادی حاصل کرنے کے بعد قومی تیل صنعت نے بے مثال ترقی کی، کویت کی ترقی کو دیکھتے ہوئے غیر ممالک کے مزدوروں نے کویت کی راہ لی، جن میں مصر اور ہندوستان پیش پیش تھے۔ — بھاپ سے چلنے والے انجن بہت بڑے ہوتے تھے، ان کے لیے بہت بڑی بھٹی کی ضرورت ہوتی، وہاں سے بھاپ سلنڈر میں آتی، اس سے انجن چلتا، اس طرح اس میں بہت سی طاقت ضائع ہو جاتی تھی، کچھ گرمی پانی کھولانے میں ضائع ہو جاتی اور کچھ جینی کے ذریعے ضائع ہوتی۔ — صحابہ کرام تمام انسانوں پر سب سے زیادہ شفقت و مہربانی کرنے والے، اور ان کے ساتھ سب سے زیادہ عدل و انصاف کرنے والے تھے، انسانی حقوق کی نگہداشت کے باب میں ان کا طرز عمل تمام انسانوں کے لیے نمونہ عمل ہے

۱۴

السؤال الرابع: - ترجم العبارة الآتية إلى الأردية الفصحى.

الشمس أنفع الكواكب السماوية، وهي أكثر ارتفاعاً من القمر وأشد حمرة منه عند الغروب، تشرق على الكون، فتبعث فيه الدفء والحياة والحركة والنشاط، وتساعد النبات على النمو، وتقتل الجراثيم، وتحول مياه البحار والمحيطات الملحة إلى مياه عذبة، فهي أحق أن تحب، وهي أولى أن لا ينساها أحد. — الربيع أروع فصول السنة، وأكثرها جمالا وبهجة، فيه يصافح النسيم الوجوه، وتنشرح الصدور، وفيه تبدو الطبيعة في أبهى حليها وأبدع ثيابها، فهذه أزهار منفتحة، وتلك أشجار مورقة، فيبعث كل ذلك في الإنسان الرضا والسرور، فيلهج لسانه بالحمد والتسبيح.

Note: Answer all questions.

Q.No.01 (a) Fill in the blanks with suitable adverb given in the bracket.

03

(Badly, cruelly, fast, thoroughly, clearly, suddenly)

(1) Zaid speaks.....(2) You must run..... to catch the bus.(3) The lazy boy has failed.....(4) She was treated....by her husband.(5) We have revised our lesson.....(6) He fell down... from the bridge.

(b) Fill in the blanks with suitable prepositions.

03

- (1) The quarrel arose..... the two boys.
(2) She sat..... the fire and told a tale.
(3) A little girl was playing....the tree.
(4) She could never return.... her house.
(5) He worked and sang....morning till night.
(6) We cannot live..... water.

(c) Fill in the blanks with suitable conjunctions .

03

(1) My sister writes English well..... she cannot speak fluently. (2) Hurry upwe shall be late.(3) I can lend you the book..... you will return it tomorrow.(4) The farmer returned home..... the sun had set.(5) He left the place..... he was afraid.(6) slow..... steady wins the race.

Q.No.02 (a) Change the following sentences into Indirect Speech

05

- (1) He said, "Are you going home today?"
(2) Zaid said to me, "I wish to come with you."
(3) He said to me, "How did you solve the question?"
(4) He said to her, "What is your name?"
(5) The teacher said to the boy, "Read the book at once."

(b) Change the following sentences into Direct Speech

04

- (1) I said that she was a pretty girl.
(2) I told him that his coat was torn.
(3) The teacher said that the sun moves round the earth.
(4) He asked me whether I played chess daily

(c) Use the following words in your sentences.

02

Such, as well as <https://www.googletheislam.blogspot.com>

Q.No.3. Write an essay on any one of the following topics in about 200 words.

10

(1) A Doctor (2) My Neighbour (3) My Favourite Leader

Q.No.4. Write an application to the principal of your college requesting him to issue you a certificate regarding your conduct and character.

05

Or

Write a letter to your friend requesting him to send you money to buy books and school uniform.

05

Q.No.5. Read the flowing passage carefully and answer the questions given below.

05

The name of Panna who was not more than a nurse of Udai singh is universally revered and admired because she was rigid in her duty and offered the highest sacrifice. Sangram singh, the rana of Mewar died leaving his heir Udai singh quite a child. Banbir a wicked man plotted to put Udai singh to death in order to obtain the throne. Panna got the scent of pot, hatched by Banbir. She had the boy removed outside the city. At night she placed her own son on the bed of the prince. Banbir without suspecting chopped off the boy's head with one stroke of his sword.

Question (1) Why is Panna revered and admired?(2) What sacrifice did she offer?(3) Why did Banbir Hatch a plot to kill Uday Singh?(4) Find out the words in the passage which are synonyms of the following.

(a) Asked(b) cut off (5) Give a suitable title to the above passage.

Q.No.6. Translate the following into English.

10

(۱) کیا تمھارے پاس کوئی بندوق نہیں تھی؟ (۲) کتے انتہی پر بھونکا کرتے ہیں۔ (۳) عیسائی لوگ اتوار کو چرچ جایا کرتے ہیں۔ (۴) والد صاحب چند سالوں سے ہمیں اردو پڑھایا کرتے تھے۔ (۵) دہلی ہندوستان کا سب سے زیادہ آلودگی والا شہر ہے۔ (۶) زید سٹیج سے حاضر ہے۔ (۷) ستر اط کی بیوی بد مزاج تھی۔ (۸) تلسی داس ہندی کے مقبول شاعر تھے۔ (۹) ان کی مشہور کتاب بڑی عقیدت سے پڑھی جاتی ہے۔ (۱۰) مرد کا لباس پہن کر چاندنی بی جنگ کے میدان میں پہنچی۔

ملاحظة: أجيبوا عن الأسئلة الآتية كلها، والدرجات متساوية.

السؤال الأول: ترجوا العبارات الآتية ترجمة فصيحة، ثم اذكر من قائلها.

إن الله أحلك محلاً رفيعاً، صعباً منيعاً، شامخاً باذخاً، وأنتك منبتا طابت أرومته، وعذبت جرثومته، وثبت أصله، وبسق فرعه ... هذا حينه الذي يولد فيه، أو قد ولد واسمه محمد يموت أبوه وأمه. ويكفله جده وعمه. ولدناه مراراً، والله باعته جباراً، وجاعل له منا انصاراً، يعز بهم أوليائه، ويذل بهم أعدائه، ويضرب بهم الناس عن عرض، ويستبيح بهم كرائم الأرض ويكسر الأوثان، ويخمد النيران، يعبد الرحمن، ويدحر الشيطان، قوله فصل، وحكمه عدل. يأمر بالمعروف ويفعله، وينهى عن المنكر ويطله ... فني ماء عبد المطلب وأصحابه فظمئوا حتى أيقنوا بالهلكة، فاستقوا من معهم فأبوا عليهم، فقال عبد المطلب: إن إلقتنا بأيدينا هكذا للموت لا نضرب في الأرض ولا نبتغي لأنفسنا لعجز.

السؤال الثاني: ترجوا النص القادم ترجمة واضحة تفسر المراد منه. <https://www.googletheislam.blogspot.com>

حصنوا أموالكم بالزكاة وداؤوا مرضاكم بالصدقة واستقبلوا البلاء بالدعاء، ما قل وكفى خير مما كثر وأهمل، المسلمون تنكفأ دماءهم ويسعى بذمتهم أدناهم، وهم يد على من سواهم، اليد العليا خير من اليد السفلى وابدأ بمن تعول، لا تحن يمينك على شمالك ولا يلدغ المؤمن من جحر مرتين، المرء كثير بأخيه، افصلوا بين حديثكم بالاستغفار واستعينوا على قضاء حوائجكم بالكتمان، افضل الاصحاب من اذا ذكرت أعانك واذا نسيت ذكرك، يقول ابن آدم مالي مالي وان ماله من ماله ما أكل فافني ولبس فابلى أو وهب فامضى، ستحرصون على الإمارة فنعمت المرضعة وبئست الفاطمة، لا يحكم الحاكم بين اثنين وهو غضبان.

السؤال الثالث: ترجوا النص الآتي مع تشكيله بالحركات والسكنات.

نزل بأقصى الحديبية على ثمد قليل الماء يتبرضه الناس تبرضا، فلم يلبثه الناس حتى نزحوه، وشكى إلى رسول الله ﷺ العطش، فانتزع سهما من كنانته، ثم أمرهم أن يجعلوه فيه، فوالله ما زال يحيش لهم بالري حتى صدروا عنه... فنزلوا في ظل شجرة قريبا منه، فنظر بحيرى إلى الغمامة حين أظلت الشجرة وتحصرت أغصانها على رسول الله ﷺ حتى استظل تحتها... إن قريشا قد نهكتهم الحرب وأضررت بهم، فإن شأوا ماددتهم مدة

السؤال الرابع: ترجوا الأبيات بأسلو سهل مع بيان إعراب البيتين الأخيرين (التركيب النحوي).

ان الصلاة على المختار مكرمة	من نالها ناله سعد يوافينا
يا رب أحمد جد بالمدح متصلا	بسيد الخلق كى تسمو قوافينا
يا اكرم الرسل وجد في القلوب سرى	فاسترسل الشوق يعصرنا ويطينا
يا سيد الخلق فامسح غلة ظمئت	والحب من كأسكم يروى ويرضينا
يا سيد الخلق ان العجز يحرمنى	من عذبة القول في الذكرى لراعينا
يا منة الله للعالمين ورحمته	للعالمين أتيناكم فزورنا

السؤال الخامس (الف): اكتبوا للكلمات التالية جموعا ووجدانا.

الخبائث - الكاهل - الغمامة - الآفات - البضاعة - الإناء - السهم - الغوائل - الفهر - الحبائل

(ب): اذكروا للكلمات الآتية تعليلا صرفيا مع ردها إلى أصولها.

عراة - شئت - برم - أدود - اطو

Time: 3 Hours
Class: Khamesa

English I

M.M.50

فہرست پیم

خامسہ I

Q.No.01 Explain with reference to the context any one of the following passages into Urdu or English.10

(a) On the day of the inauguration, I was overwhelmed with a sense of history. In the first decade of the twentieth century, a few years after the bitter Anglo-Boer war and before my own birth, the white-skinned peoples of South Africa patched up their differences and erected a system of racial domination against the dark-skinned peoples of their own land. The structure they created formed the basis of one of the harshest, most inhumane, societies the world has ever known. Now, in the last decade of the twentieth century, and my own eighth decade as a man, that system had been overturned forever and replaced by one that recognized the rights and freedoms of all peoples, regardless of the colour of their skin. That day had come about through the unimaginable sacrifices of thousands of my people, people whose suffering and courage can never be counted or repaid

(b) Our entire class is quaking in its boots. The reason, of course, is the forthcoming meeting in which the teachers decide who'll move up to the next form and who'll be kept back. Half the class is making bets. G.N. and I laugh ourselves silly at the two boys behind us, C.N. and Jacques, who have staked their entire holiday savings on their bet. From morning to night, it's "You're going to pass", "No, I'm not", "Yes, you are", "No, I'm not". Even G.'s pleading glances and my angry outbursts can't calm them down. If you ask me, there are so many dummies that about a quarter of the class should be kept back, but teachers are the most unpredictable creatures on earth. I'm not so worried about my girlfriends and myself. We'll make it. The only subject I'm not sure about is maths.

Q.No.02 Explain with reference to the context any one of the following stanzas into Urdu or English.10

(a) But if it had to perish twice,
I think I know enough of hate
To say that for destruction ice
Is also great
And would suffice.

(b) Though to distinguish beast of prey
A novice might nonplus
The crocodile you always may
Tell from the Hyena thus:
Hyenas come with merry smiles;
But if they weep they're crocodiles.

<https://www.googletheislam.blogspot.com>

Q.No.03 Answer any five of the following questions into English.

10

(1) How did the rain change? (2) What happened to Lencho's fields? (3) Who read the Lencho's letter and what did he do then? (4) Why was the young seagull afraid to fly? (5) "The site of the food Maddened him" what does this suggest? (6) "I'll take the risk" What is the narrator's risk? (7) Why did Anne Frank think she could confide more in her diary than in people?

Q.No.04 Match the words of list 'A' with their meanings in list 'B'.

05

'A'

'B'

- (1) Fly a flag
- (2) Fly into rage
- (3) Fly along
- (4) Fly high
- (5) Fly the coop

- (a) Move quickly suddenly
- (b) Be successful
- (c) Display a flag on a long pole
- (d) Escape from a place
- (e) Become suddenly very angry

Q.No.05 Match the phrases with their meanings

05

1. Get along with
2. Calm down
3. Stay in
4. Make up for
5. Hand in

- (a) Give an assignment to a person
- (b) Have a good relationship with
- (c) Compensate
- (d) Make remain quiet
- (e) Stay indoors

Q.No.06. Use the flowing phrases to complete the sentences given below.

05

(1) They can be taught to love.

(2) I was born free.

(3) But the triumph over it

(4) but he who conquers that fear

(5) to create such heights of character.

(1) It requires such depths of oppression..... (2) Courage was not the absence of fear..... (3) The Brave man is not he who does not feel afraid..... (4) If people can learn to hate..... (5) I was not born with a hunger to be free.....

Q.No.07. Write down eight lines of a poem from your text book, don't write stanzas asked in the question paper.

05

(١) ترجموا الآيات ترجمة فصيحة و بينوا ما فيها من الأحكام الشرعية .
يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أُحِلَّ لَهُمْ ۖ قُلْ أُحِلَّ لَكُمُ الطَّيِّبَاتُ ۚ وَمَا عَلَّمْتُم مِّنَ الْجَوَارِحِ مُكَلِّبِينَ تُعَلِّمُونَهُنَّ مِمَّا عَلَّمَكُمُ اللَّهُ ۚ فَكُلُوا مِمَّا
أَمْسَلَنَ عَلَيْكُمْ وَادْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ۝ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ ۚ وَلَا
يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نَقَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ۚ وَعَدِلُوا ۚ هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ۝

(٢) ترجموا الآية الكريمة واضحه واذكروا سبب نزولها .
يَأَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزُنكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ مِنَ الَّذِينَ قَالُوا آمَنَّا بِأَفْوَاهِهِمْ وَلَمْ تُؤْمِن قُلُوبُهُمْ ۚ وَمِنَ الَّذِينَ هَادُوا
سَعُونَ لِلْكَذِبِ سَعُونَ لِقَوْمٍ آخَرِينَ ۚ لَمْ يَأْتُواكَ إِلَّا يَحْزِنُونَ ۚ الْكَلِمَ مِنْ بَعْدِ مَوَاضِعِهِ يَقُولُونَ إِنْ أُوتِيتُمْ هَذَا فَخُذُوهُ وَإِنْ لَمْ تُؤْتَوْهُ
فَأَحْذَرُوا ۚ وَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ فِتْنَتَهُ فَلَنْ تَمْلِكَ لَهُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا ۚ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ لَمْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يُطَهِّر قُلُوبَهُمْ ۚ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ ۚ وَلَهُمْ
فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ۝

<https://www.googletheislam.blogspot.com>

(٣) ترجموا الآيتين و بينوا معنى التكذيب في الأولى (مع أن كل شيء بمشيئة الله تعالى) ثم حرروا
الأحكام الفقهية للآية الثانية .

سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرَمْنَا مِنْ شَيْءٍ ۚ كَذَٰلِكَ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ حَتَّىٰ ذَاقُوا
بَٰسَنَا ۚ قُلْ هَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا ۚ إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ ۝ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي
هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ ۚ وَأَوْفُوا بِالْعَيْلِ وَالْهَيْزَانِ وَالْقِسْطِ ۚ لَا تَكْلَفُ نَفْسًا رَّغَاءً وَلَا تَعْدِلُوا ۚ وَإِذَا قُلْتُمْ قَاعِدِلُوا ۚ وَكَانَ ذَا قُرْبَىٰ ۚ وَ
يَعِدُ اللَّهُ أَوفُوا ۚ ذَٰلِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِم لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ۝

(٤) ترجموا الآيات القرآنية و بينوا سبب نزول الآية الأولى .
إِنْ تَسْتَفْتِحُوا فَقَدْ جَاءَكُمُ الْفَتْحُ ۚ وَإِنْ تَنْتَهُوا فهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۚ وَإِنْ تَعُدُّوا عِدًّا ۚ وَلَنْ تُغْنِيَ عَنْكُمْ فِئَتُكُمْ شَيْئًا وَكَوْ
كَثُرَتْ ۚ وَ أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ ۝ إِذْ أَنْتُمْ بِالْعُدُوِّ الدِّينِيَّاءِ وَهُمْ بِالْعُدُوِّ الْقُصْوَىٰ وَالرَّكْبِ أَسْفَلَ مِنكُمْ ۚ وَكَوْ تَوَاعَدْتُمْ لِاخْتِلَافَتُمْ
فِي الْيَمِينِ ۚ وَلَكِنْ لِّيَقْضَىٰ اللَّهُ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولًا لِّيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَن بَيْنَتِهِ وَيَخْيَىٰ مَنْ خَيَّ عَن بَيْنَتِهِ ۚ وَإِنَّ اللَّهَ لَسَمِيعٌ عَلِيمٌ ۝

(٥) ترجموا ما ياتي من الآيات و بينوا ما فيها من المسائل .
فَإِمَّا تَنْفِقْنَهُمْ فِي الْحَرْبِ فَتَرِدْ بِهِمْ مِّنْ خَلْفِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَدْكُرُونَ ۝ وَاعْدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِّن قُوَّةٍ وَمِنْ رِّبَاطِ
الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِّن دُونِهِمْ ۚ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ ۚ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ
يُؤْتِ الْيَكْمَ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ۝ وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْتَنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۚ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۝

ورقة الاختبار النصف السنوي بالجامعة الأشرفية بمبارك فور سنة ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م

الأرقام: ١٠٠

للفصل الخامس

(أصول الفقه)

الوقت: ٣ ساعات

الانتباه: أجبوا عن خمسة والأرقام سواء <https://www.googletheislam.blogspot.com>

- ✓ (١) "أصول الشرع ثلاثة الكتاب والسنة وإجماع الأمة والأصل الرابع القياس".
اشرحوا العبارة شرحاً وافياً ولا تتركوا أمثلة القياس المستنبط من الأصول الثلاثة.
- ✓ (٢) عرّفوا الخاص مع ذكر فوائده القيود التي في التعريف، ثم بينوا أقسامه الثلاثة منفصلاً.
- ✓ (٣) بينوا حكم الخاص ثم اذكروا التفرع المختلف فيه بين الأئمة على حكم الخاص في ضمن آية التبرص.
- ✓ (٤) اشرحوا ما يأتي من العبارة: "و موجهه الوجوب لا التدب والإباحة سواء كان بعد الخطر أو قبله".
- ✓ (٥) عرّفوا الأداء والقضاء ثم اشرحوا ما يأتي من العبارة:
"و القضاء يجب بما يجب به الأداء عند المحققين خلافاً للبعض".
- (٦) هل المنافع تضمن أم لا؟ حقه حيث يتضح حكم الإجارة والفرق بين المنافع والزوائد.
- (٧) ما هو الاختلاف في ثبوت صفة الجواز للمأمور به إذا أتى به مع رعاية الشرائط والأركان؟ وما هو الصحيح في هذا المقام.
- (٨) هل الكفار مخاطبون بالأمر بالإيمان وبالمشروع من العقوبات، والمعاملات وبالشرائع أم لا؟
بينوا كما قرأتم.

٧٨٦ - امتحان الفترة الأولى بالجامعة الإسلامية بمكة المكرمة
الوقت: ثلاث ساعات - (الفقه للصف الخامس) ١٠٠
للعام ١٤٤٦ هـ
٢٠٢٤ م

الانتباه: أجبوا عن أى خمسة من الأسئلة والدساتير

- ١ - ترجموا ما يأتى من المتن وشرحوه في ضوء الصالح الذي ذكرها الشارح لعلمهم رحمته الله:
"ويصح لفظ النكاح وتزويج وهدية وتعليمك وصدة وسبع وتسع واللاسلط الإباحة والإعانة والوصية"
٢ - حرروا حكم نكاح الأمة الكفائية مع طول الحرة، واذكروا الخلاف بين الحنفية والمالكية في هذه المسئلة مع
التعريض بأدلتها - <https://www.googletheislam.blogspot.com>

٣ - "و [صح] انكاح الأب والجد عند عدم الأب الصغير والصغير لعن فاحش في المصداق
أو من غير كفؤ، لا لغيرهما" - ترجموا العبارة وشرحوها بحيث يتضح الحكم

٤ - اشرحو ما يأتى من المتن كما شرجه الشارح رحمه الله تعالى:
"ولها منعة من الوطى والسفر بها والمنفعة لو منعت ولو تعد وطى أو خلوة سرها قبل أحد
ما يثبت تبجيله كلاً أو بعضاً"

٥ - اشرحو المش الآتى وأصحو كل صورة يستلزمها عبارة المتن واذكروا ما أورد عليه الشارح من السؤال وما أجاب عنه:
"فيحرم منه ما يحرم من النسب إلا أم أخته وأخيه"

٦ - ترجموا العبارة الآتية وأصحو المسئلة مع ذكر عللها:

"وسأجع في أنت طالق تفتين مع علق سيدك للك لو أغتق"

٧ - ترجموا ما يأتى من العبارة ترجمته تبيين بها الحكم الشرعي واذكروا وجه عدم وقوع طلاق آخر بالوضع التالى:
"ولو علق طليقة بولادة ذكر وطلقتين بأنتى فولدتها ولم يبدى سائر أو طلقت واحدة أختها
وتنتين تنزهاً، والقصص العدة نوصع الحمل أى بالوضع التالى"

ملاحظة: أجيبوا عن خمس الدرجات متساوية.

- (١) اشرحوا العبارة الآتية حسب ما قرأتم في كتابكم الدراسي: ----- ٢٠
 "والعلم الثابت به يضحى العلم الثابت بالضرورة في التيقن والثبات".
- (٢) "أو غير مركب كجوهر وهو الجزء الذي لا يتجزى".
 اشرحوا العبارة وبينوا النزاع بيننا وبين الفلاسفة في الجزء الذي لا يتجزى، هل هو ثابت أم باطل؟ أو ضحوه بالدلائل. ----- ٢٠
- (٣) "والمحدث للعالم هو الله تعالى" <https://www.googletheislam.blogspot.com>
 اشرحوا هذه العبارة وبينوا حقيقة الواجب الوجود مع إيضاح برهان التطبيق. ----- ٢٠
- (٤) بينوا محل النزاع بيننا وبين الفلاسفة والمعتزلة في العلم والقدرة و اشرحوا هذه العبارة:
 "وله صفات أزلية قائمة بذاته". ----- ٢٠
- (٥) أو ضحوا معاني الصفات الآتية حسب الكتاب: ----- ٢٠
 العلم، الإرادة، التخليق، الترزيق، الكلام
- (٦) "قال أهل الحق: حقائق الأشياء ثابتة والعلم بها متحقق".
 اشرحوا العبارة المذكورة شرحاً وافياً ----- ٢٠
- (٧) أكتبوا أوجه تسمية العقائد بالكلام ووجه تسمية المعتزلة بالمعتزلة كما قرأتم في الكتاب. ----- ٢٠

٧٨٦- امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية، مبارك فور، أعظم جراه. ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م

الوقت: ثلاث ساعات (المنطق - للصنف الخامس) الأرقام: ١٠٠

ملاحظة: أجبوا عن خمسة فقط، والأرقام سواء. <https://www.googletheislam.blogspot.com>

- (١) اكتبوا الاحتمالات العقلية الخمسة في علم الواجب بالممكنات، مع إحقاق الحق وإبطال الباطل. ٢٠
- (٢) أوضحوا الجعل البسيط وبرهان التضاييف ثم ترجموا العبارة الآتية بالأردنية الفصحى. - ٢٠ = ١٠ + ٥ + ٥
”وبيانه على وجه التحقيق بحيث لا يمازجه سفسطة على ما أدى إليه نظري، هو أن الأجزاء الحقيقية للشيء ما يدخل في قوام حقيقته أي ما يدخل في ذاته، ولا شك أن الذات محفوظة في كلا نحوي الوجود الذهني والخارجي بناء على حصول الأشياء بأنفسها في الذهن كما هو التحقيق“
- (٣) عرفوا المقدمة وأوضحوها كما درستهم في المتن والشرح. ----- ٢٠
- (٤) بينوا المنعين المشهورين مع ذكر حلّهما. ----- ٢٠
- (٥) اشرحوا ما يأتي من العبارة بحيث يتضح المرام. ----- ٢٠
”ثم بعد التفطيش يعلم أن تلك الصورة إنما صارت علما، لأن الحالة الإدراكية قد خالطت بوجودها الانطباعي خلطاً رابطياً اتحادياً“
- (٦) اشرحوا العبارة التالية كما شرحتها الشارح العلامة. ----- ٢٠
”وليس الكل من كل منهما بديهياً، وإلا فانت مستغن عن النظر، ولا نظرياً متوقفاً على النظر“