

٧٨٦ - امتحان الفترة الأولى بالجامعة الإسلامية، مباركة فوس لعام ١٤٤٥ هـ  
الوقت : ثلاث ساعات . (الفقه - للصف الخامس) الدرس : ١٠٠  
٢٠٢٣

الانتباه : اجيبوا عن أي خمسة من الأسئلة والدرجات متساوية

<http://www.googletheislam.blogspot.com>

١ ترجموا العبارة الآتية وأوضحوا معناها : 5

«وانما قلنا: "عقد موضوع" لأن البيع والهبة ونحوها يثبت به ملك المنفعة لكن غير موضوع له فلهذا

يصح البيع ونحوه في محل لا يحل الاستمتاع فيه بخلاف النكاح»

٢ اشرحوا ما يأتي من المتن بحيث تبين الخلاف بين الأحناف والشوافع في دلالة الإجماع : 15

« ولا يُجبر وليٌ بالغة ولو بكراً »

٣ حرروا الصور التي يجوز فيها أن يتولى واحد طرفي النكاح . 15

٤ اشرحوا المتن الآتي : 15

« وان اختلفا في المهر ففي أصله يجب مهر المثل إجماعاً ، وفي قدسية حال قيام النكاح القول لمن

شهد له مهر المثل مع يمينه »

٥ اكتبوا مسائل القسم كما درستم في الكتاب . 15

٦ « ويع [الطلاق] عند الغيب في " أنت طالق غداً " أو " في غداً " ، وتصح نية العصر في الثاني فقط »

ترجموا المتن المذكور وأوضحوا وجه الفرق بين صحة نية العصر في الثاني وبين عدم صحتهما في الأول .

٧ اشرحوا ما يأتي من المتن كما شرحه الشارح رحمه الله تعالى :

« ولا يصح الرجوع عن " طلق لنفسك " ويتقيد بالمجلس ، وفي " طلق ضرتك " و " طلق امرأتى " خلافاً »

٥١٤٤٥  
٢٠٢٣

٧١٦ اختصار الفترة الأولى بالجامعة الأشرافية مصباح العلوم - مبارك فور  
الوقت ثلاث ساعات - (رسالة القرآن الكريم - و - تاريخ تدوينه) الأرقام المفردة - ١٠٠ -

### == للصف الخامس ==

<http://www.googletheislam.blogspot.com>

(١) ترجموا الآيات الكريمة ترجمته فصحى لوضع المعلم

قالوا أمرجه وأخاه وأبعث في المرائن خشمين ه يا لوكث اكل سمار عليهم فجمع انسحر  
ثم ما أتوا معلوم فلهما جاء السمرة قالوا الفرعون أئن لنا الأجر إن كنا نخر الغلبين ه  
قال نعم وإفكهم إذا لم يأت الحق بيب ه وأوحى إلى موسى أن أسر بعبادي (تلكم فتبعون  
فأرسل فرعون في المرائن خشمين ه إن هؤلاء لشمرقة قليلون والله لعل الغفلون ه  
(٢) فلهما جاءت قبل أهلهما عرشك قالت كانه هو أو تيننا العلم من قبلها وكنا مسلمين  
وصدعنا ما كانت تعب من دون الله إنما كانت من قوم كفرون ه إنك لا تسمع الحق و  
لا تسمع الأصم السام إذا وتوا مدبرين وما أنت بغير العصى عن ضلالتهم ه  
إن تسمع إلا من يؤمن بآيتنا فهم مسلمون ه ومن جاء بالحسنة فله خير منها وهم من  
فرغ يومئذ آمنون ه ومن جاء بالسبيئة فكبت وجوههم في النار هل تجزون إلا ما كنتم تعملون

ترجموا الآيات المسطورة أعلاه وبنوا معنى ما أنت بغير العصى مع أن القصص رسالة الهداية ٢٥  
(٣) ترجموا الآيات التالية وأوضحوا ما فيها من الأحكام الفقهية ٢٥

قل لا أعلم من في السموات والأرض الغيب إلا الله وما يشعرون أيا ن يُبعثون وقال  
إني أمرتكم أن تذكروا إني بنيت هذين على أن تاجرنى ثم نى حجج فإن أتممت عشرا  
فمن عنده وما أمرتكم أن أشتق عليكم سيجن أن يشاء الله من الصالحين ه وإذا أتيتهم  
عليهم قالوا أمنا به إنه الحق من ربنا إننا كنا من قبلة مسلمين (وذلك يؤتون أجورهم مرتين بما صبروا و  
يذكرون بالحسنة السيئة ومما رزقهم ينفقون ه

(٤) ترجموا الآيات القرآنية مع الإشارة إلى سبب النزول في الجزئين (الف، ب) ١٠  
يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ولا تأكلوا أموالكم التي أنزل الله عليكم بالباطل  
فليعلم الله الذين صدقوا وليعلمن الكذابين ه (ب) يا أيها النبي أنى الله ولا تطع الكافرين  
والمنافقين إن الله كان عليما حكيمًا واتبع ما يوحى إليك من ربك إن الله كان عليما حكيمًا

### تاريخ القرآن الكريم

(٥) أكتبوا مقالة على أهمية حفظ القرآن وأبطالوا الأوهام على عدم نواته ١٠

(٦) أكتبوا مقالة موجزة تتعلق بالتدوين الأول للقرآن واذكروا شيئاً من أشياء الكتابة عندئذ ١٠

أو

(٧) أكتبوا نبذة من الأحوال لأى ثلاثة من كتبة القرآن ١٠

على المرتضى (٢) سعد بن ابن وقاص (٣) ثابت بن قيس (٤) زيد بن ثابت (٥) خذلان بن الربيع



Q.No.01 Explain any one of the following passages with reference to context into Urdu. 10

(a) As for music, she explains, "It pours in through every part of my body. It tingles in the skin, my cheekbones and even in my hair." When she plays the xylophone, she can sense the sound passing up the stick into her fingertips. By leaning against the drums, she can feel the resonances flowing into her body. On a wooden platform she removes her shoes so that the vibrations pass through her bare feet and up her legs. Not surprisingly, Evelyn delights her audiences. In 1991 she was presented with the Royal Philharmonic Society's prestigious Soloist of the Year Award. Says master percussionist James Blades, "God may have taken her hearing but he has given her back something extraordinary. What we hear, she feels — far more deeply than any of us. That is why she expresses music so beautifully. 8

(b) The previous year, Albert's parents had moved to Milan, and left their son with relatives. After prolonged discussion, Einstein got his wish to continue his education in German-speaking Switzerland, in a city which was more liberal than Munich. Einstein was highly gifted in mathematics and interested in physics, and after finishing school, he decided to study at a university in Zurich. But science wasn't the only thing that appealed to the dashing young man with the walrus moustache. He also felt a special interest in a fellow student, Mileva Maric, whom he found to be a "clever creature." This young Serb had come to Switzerland because the University in Zurich was one of the few, in Europe where women could get degrees. Einstein saw in her an ally against the "philistines"— those people in his family and at the university with whom he was constantly at odds. The couple fell in love. Letters survive in which they put their affection into words, mixing science with tenderness. Wrote Einstein: "How happy and proud I shall be when we both have brought our work on relativity to a victorious conclusion. 10

Q.No.02 Explain any one of the following stanzas with reference to context into Urdu. 10

*Traveller*  
(a) Then took the other, just as fair,  
And having perhaps the better claim,  
Because it was grassy and wanted wear;  
Though as for that the passing there  
*Debate* Had worn them really about the same.  
And both that morning equally lay  
In leaves no step had trodden black.  
Oh, I kept the first for another day!  
Yet knowing how way leads on to way,  
I doubted if I should ever come back

(b) Now in memory comes my mother,  
As she used in years ago,  
To regard the darling dreamers  
Ere she left them till the dawn:  
O! I feel her fond look on me  
As I list to this refrain  
Which is played upon the shingles  
By the patter of the rain.

*Traveller*

Q.No.03 Answer any four of the following questions into English. 08

5 (1) What did Margie write in her diary? (2) Why did Bismillah Khan refuse to start a shehnai school in the U.S.A.? (3) How old was Evelyn when she went to the Royal Academy of Music? (4) Who helped her to continue with music? (5) What was Kezia's father's routine on Sundays? (6) How did Einstein react to the bombing of Hiroshima and Nagasaki?

Q.No.04. Fill in the blanks in the following sentences with suitable adverb given in bracket. 05

(awfully, carefully, differently, nonchalantly, loftily)

3 (1) At the interview, Sameer answered our questions .....shrugging his shoulders. (2) We all behave ..... when we are tired or hungry. (3) The report must be read .....so that performance can be improved. (4) The President of the Company is .....busy and will not be able to meet you. (5) When I complimented Revathi on her success, she just smiled .....and turned away.

Q.No.05. Answer any six of the following questions into English. 12

(1) When does the child realize that he has lost his way? (2) How have child's anxiety and insecurity been described? (3) Why does the ticket collector insist on calling Toto a dog? (4) What happens to Mahendra on a full-moon night? (5) Why does the author say that Iswaran seemed to more than make up for the absence of a TV in Mahendra's living quarters? (6) What effect does Iswaran want to create in his listeners? (7) Why does the author say, "Toto was not the sort of pet we could keep for long"? (8) How does Toto almost boil himself alive?

Q.No.06 Write down eight lines of a poem from your text book, don't write stanzas asked in the question paper. 05



٧٨٦ ورقة اختتام النصف سنوي بالجامعة الإسلامية مباركة فخور أعظم حمد  
 الوقت: ثلاث ساعات  
 الحديث و أصول الحديث  
 للنصف الخامس  
 ١٤٤٥ هـ  
 ٢٠٢٣ م  
 الأرقام ١٠٠

ملامحة: أجيئوا عن خمس من ألف وعن اثنين من ب

① قال ما أخبرني عن الاخوان قال أن تبدى الله ما نك تراها فإن لم تكن تراها فانه يراك  
 قال ما أخبرني عن الساعة قال ما المسئول عنهما بأعلم من المسئول قال ما أخبرني عن امارتها  
 قال أن تلد الأمه من بيتها وأن ترى الحفاة الحراة الحالة من عاء النساء يستطاولون في النيران  
 ترجحوا واسترحوا كما مله ما هو المراد من النفي في قوله: ما المسئول عنها وما معنى قوله تعالى:  
 "إن الله عنده علم الساعة"

<http://www.googletheislam.blogspot.com>

② عن عمرو بن ابي صقال أن شئت النبي صلى الله تعالى عليه وسلم فقلت البسط محمد فلا يريك  
 فبسط يمينه فقبضت يدي فقال ما لك يا عمرو فقلت أريد أن أشتري ما تشتري ما ذا قلت  
 أن تخبرني قال أتعلمت يا عمرو إن الإسلام يهدم ما كان قبله وإن الحجرة تهدم ما كانت قبلها  
 وإن الحج يهدم ما كان قبله. ترجحوا واسترحوا حتى يتضح معنى الحديث  
 ③ عن أبي موسى قال قام فينا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فحمد الله وأثنى عليه فقال إن الله لا ينام  
 ولا يئس له أن ينام يخفض القسط ويرفعه يرفع إليه عمل الليل قبل عمل النهار وعمل النهار قبل عمل الليل  
 حجابه النور لو كشفه لأحرقت سبحات وجهه ما انتهى إليه بصره من خلقه. ترجحوا واسترحوا وسبوا  
 ما هو المراد من الخفض والرفع والحجاب والنور.

④ عن عائشة رضي الله تعالى عنها قالت قلت يا رسول الله ذكر امرئ المؤمنين قال من أبادى ثم  
 قتلت يا رسول الله بل عمل قال الله أعلم بما كانوا عاملين قلت فذكر امرئ الكافرين قال  
 من أبادى هم قتلت بل عمل قال الله أعلم بما كانوا عاملين. — وعن ابن مسعود قال قال رسول  
 الله صلى الله تعالى عليه وسلم الوائدة والمؤودة في النار. ترجحوا واسترحوا كما مله

⑤ عن ابن مسعود قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم: لا تقتل نفس ظلمًا إلا كان على ابن آدم الأول كفل  
 من دمها لأنه أول من سن القتل. ترجحوا واسترحوا وبنيوا معنى قوله تعالى: ولا تزره وانه من ذنوبه الأخرى

⑥ عن زيد بن ثابت قال دخلت على النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وبين يديه كتاب فسمعت يقول  
 سمعنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يقول سمعنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يقول سمعنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يقول  
 أن تعلم السيرة النبوية حتمى رواية: أنه أمرني أن أتعلم كتابه كهود وقال إني ما آمن بيهود على كتاب  
 قال فما سمعني نصف شهر حتى تعلمت مكان إذا كتب إلى يهود كتب وأذا كتبوا إليه قرأت له كتابهم  
 ترجحوا واسترحوا ما هو المراد من الكتاب في الموضعين

- ①. بينوا المرفوع والموقوف والمقطوع وأوضحوا أن المرفوع قد يكون صريحاً وقد يكون ظاهراً.
- ②. عرجوا المرفوع والموقوف والمقطوع والشاذ والمردود والمحفوظ.
- ③. عرجوا الغريب والعزير والمشهور والمأثور.

اختبار نهاية الفصل الأول بالجامعة الأشرفية مبارك فور، أعظم جره، الهند، عام ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣م  
الوقت: ثلاث ساعات      ﴿المديح النبوي ————— للصف الخامس﴾      الدرجات ٥٠

ملاحظة : ————— أجبوا عن خمسة من الأسئلة الآتية، والدرجات سواء.

<http://www.googletheislam.blogspot.com>

السؤال الأول: اذكروا أسماء شعراء الصحابة الذين كانوا في طليعة الشعراء وكيفية دفاعهم عن رسول الله ﷺ وما ورد فيهم من الأحاديث النبوية. ١٠

السؤال الثاني: اذكروا كيف كان النبي ﷺ يستحسن الشعر وينشده؟ ١٠

السؤال الثالث: ترجموا الأبيات التالية إلى الأردية الفصحى. ١٠

إلى الله أشكو غربتي ثم كربتي      وما أرصد الأحزاب لي عند مصرعي  
فذا العرش صبرني على ما يراد بي      فقد بضعوا لحمي وقد ياس مطمعي  
وذلك في ذات الإله وإن يشأ      يبارك على أوصال شلو ممزع  
وقد خيروني الكفر والموت دونه      وقد هملت عياني من غير مجزع  
وما لي حذار الموت إني لميت      ولكن حذاري جحم نار ملفع

السؤال الرابع: -ترجموا الأبيات الآتية إلى الأردية المفهومة، ثم اضبطوها بالشكل. ١٠=٥+٥

فِي يَوْمٍ مَوْلَدَكَ الْعَظِيمِ تَلَأَلَتْ      آفاق هذا الكون بالأنوار  
وتقشعت سحب الظلام عن الدنيا      وازدانت الأشجار بالآثمار  
لولا وجودك ما ساد الألى أبدا      ولا السماء تجود بالأمطار  
كم قائد نحي القيادة جانبا      لما رآك مكللا بالغار  
يا مؤمنون! عليه صلوا تسلموا      فهو الشفيع بحالك الأخطار

السؤال الخامس: ترجموا الأبيات الآتية، ثم اذكروا الوجدان والجموع للكلمات المرسومة ————— ١٠=٦+٤

ونحن وردنا خيرا وفروضه      بكل فتى عاري الأشاجع مذود  
جواد لدي الغايات لا واهن القوى      جريء على الأعداء في كل مشهد  
عظيم رماد القدر في كل شتوة      ضروب بنصل المشرفي مشهد  
يدود ويحمي عن ذمار. محمد      ويدفع عنه باللسان وباليد

السؤال السادس: ترجموا الأبيات الآتية، ثم اشرحوا الكلمات المرسومة شرحا وافيا ————— ١٠=٦+٤

ذكرت رسول الله في فحمة الدجي      ونحن بأعلى رحران وصلد  
على كل فتلاء الذراعين عبادة      تمر بنا مر الهجف الخفيدي  
حلفت برب الراقصات إلى منى      صوادر بالركبان من هضب قرد  
بأن رسول الله فينا مصدق      رسول أتى من عند ذي العرش مهتدي



# Half Yearly Examination 2023 (۱۴۴۵ھ)

Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh

Time: 3 hours

English 2nd Paper

M.M.50

Class-Khamesa

خامسہ سکول پیپر

Q.No.01. Find out Assertive, Interrogative, Imperative and Exclamatory sentences in the following.  $4 \times \frac{1}{2} = 2$

(1) The sun is hot. (2) How is he now? (3) How nice the toy is! (4) Write your answer in blank ink.

Q. No2 (a) Pick out the subject and the predicate in the following sentences and show the subject parts.  $4 \times \frac{1}{2} = 2$

(1) The moon is rising. (2) That small beggar was hungry. (3) Some good players played well. (4) The ripe mangoes in the basket have been sold.

(b) Complete the following sentences with the predicate parts given in bracket.  $4 \times \frac{1}{2} = 2$

1. The farmers ..... (fields/going /were/their/to)

2. Hard work.....(waste/goes/never)

3. The elephants.... (trunks/use/their/ways /many/in)

4. India ..... (very/is /in/rich/minerals)

<http://www.googletheislam.blogspot.com>

Q. Name parts of speech of each underlined word in the following sentences.  $4 \times \frac{1}{2} = 2$

(1) Where do you live? (2) How very cold the night is! (3) He has a good memory. (4) All roads lead to Delhi.

(d) Pick out transitive and intransitive verb in the following.  $4 \times \frac{1}{2} = 2$

(1) Zaid wrote a letter. (2) The water is flowing. (3) He has done his work. (4) Read your book.

(e) Fill in the blanks in each of the following sentences with suitable relative verbs.  $4 \times \frac{1}{2} = 2$

(1) This is the lady .... car has stolen. (2) I know the man .... wrote the letter. (3) Students .... parents are poor may apply for concession. (4) The books .... are lying on the table, is mine.

Q.No.3 (a) Pick out noun in the following and point out their function.  $4 \times \frac{1}{2} = 2$

(1) The boy finished their work. (2) Father taught grammar to Binni. (3) Boys, sit down. (4) Come into the garden. Majid

(b) Rewrite the following sentences in correct order  $6 \times \frac{1}{2} = 3$

✗ (1) My friend to advised rest me take. (2) The flowers in garden my red are pretty. (3) My friend I came with here old. (4) The teacher was of his house out. (5) Boy a young to comes me. (6) It raining heavily very started.

(c) Fill in the blanks with correct Adjective given in bracket.  $6 \times \frac{1}{2} = 3$

(1) Zaid is the ..... of my uncle's four sons. (Oldest, eldest) (2) He is the ..... member of the team. (Oldest, eldest) (3) That is Ziad, the landlord's ..... son. (Oldest, eldest) (4) The ..... time I saw him he was well. (Last, latest) (5) The ..... news from hospital came now. (Last, latest) (6) He is ..... to all his colleagues. (Junior, wiser)

Q.No.4. Write a letter to your father explaining why you could not get good marks in English. 05

Or

Write an application to your principal requesting him to grant you leave of absence for 10 days as you are seriously ill.

Q.No.05. Write an essay on any one of the following topics in about 200 words 10

(1) My Best Friend (2) Your Favourite Teacher (3) An Indian Farmer

Q.No.06. Translate the following sentences into English. 10

(i) میں نے آج تک سفید ہاتھی نہیں دیکھا ہے۔ (۲) آج کل ہندوستان ایک طاقتور ملک سمجھا جاتا ہے۔ (۳) بیش غریبوں کی مدد کیجئے۔ (۴) مزید کو شنبہ سے خار نہیں آ رہا ہے۔ (۵) ایک دن ایک ہوش مند لڑکا اپنے پڑوسی کے گھر گیا۔ (۶) وہاں پر اس نے ٹوکری میں کچھ آم دیکھے۔ (۷) لیکن اس نے ان آموں کو نہیں چبوا اور کھینے لگا۔ (۸) آخر وہ ملک لڑکے کی ایمانداری پر بہت خوش ہوا۔ (۹) شہنشاہ اپنے فیصلے کے لیے دنیا بھر میں مشہور تھا۔ (۱۰) مجرم اس کے سامنے کھڑے ہوئے۔

Q.No.07 Read the following passage and answer the questions below. 05

About twenty miles from Agra is Fatehpur Sikri. At the village of Sikri in Akbar's time, there lived a Mohammedan saint of great renown. His name was Sheikh Salim Chisti. Now Akbar longed for a son and when he visited the saint, he told him his longing. The saint told Akbar that his wish would soon be granted. When a son was born to the great Mogul, he named him Salim. Many years after when Salim became emperor, he took the name of Jehangir. He was so much pleased at having his wish fulfilled that he decided to build a new capital city at Sikri. Quickly the great walls, arose and wonderful palaces and mosques soon took shape. Akbar called the city Fatehpur Sikri or 'The city of victory'.

(1) How miles away is Fatehpur Sikri from Agra? (2) What was Akbar's longing? (3) Who lived at Sikri and what was he? (4) What did Akbar decide to do after his wish was fulfilled (5) Give a suitable title to the above passage.

٧٨٦- امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية، مبارك فور، أعظم جراه. ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣م  
الوقت: ثلاث ساعات (المنطق والبلاغة - للصف الخامس) الأرقام: ١٠٠

ملاحظة: أجبوا عن ثلاثة ثلاثة من كلا الجزئين بالتزام الرابع والثامن.

ألف: المنطق --- ٥٠ <http://www.googletheislam.blogspot.com>

- (١) اشرحوا ما يأتي من العبارة وفق الشارح العلم. ----- ٢٠  
"العلم التصور هو الحاضر عند المدرس"
- (٢) أوضحوا الشك المشهور حسب ما درست في المتن والشرح بدون حله. ----- ٢٠
- (٣) اشرحوا العبارة التالية بحيث يتضح المرام. ----- ٢٠  
"والإلدار فيلزم تقدم الشيء على نفسه بمرتبتين بل بمراتب غير متناهية فإن الدور مستلزم للتسلسل"
- (٤) ترجموا العبارة الآتية بالأردية ترجمة سلسلة. ----- ١٠  
"وحيث لا يريد عليه ما أورد بأن الكلام في مفهوم المقيد البديهي أعني العلم بالنور مثلاً، لا يجدى نفعا، إذ لا يورث بداهة حقيقة العلم بالكنه، إذ يكفيه تصويره بوجه إجمالي، وذلك لأن كلام المصنف لم يكن في العلم بالكنه المصطلح بمعنى أن يكون ذاتيات الشيء مرآة له، بل في العلم بكنهه"

ب: البلاغة --- ٥٠

- (٥) أوضحوا شبه الاتصال والتوسط مع إيرادات الأمثلة. ----- ٢٠
- (٦) بينوا إيجاز الحذف وأدلته في ضوء الأمثلة. ----- ٢٠
- (٧) عرفوا المصطلحات الآتية مع إيرادات الأمثلة. ----- ٢٠  
طباق السلب، الإرساد، المزاج، التقسيم، حسن التعليل
- (٨) ترجموا العبارة الآتية بالأردية الفصحى. ----- ١٠  
"ومنه القول بوجوب. وهو ضربان: أحدهما: أن تقع صفة في كلام الغير كناية عن شيء أثبت له حكم، فتشبهت بالغيره من غير تعرض لثبوته له أو انتفائه عنه. والثاني: حمل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمله بذكر متعلقه"



ملاحظة: أجبوا عن أي أربع من "ألف" واثنين من "ب".  
<http://www.googletheislam.blogspot.com>

### ألف - شرح العقائد - ٨٠

- (١) اكتبوا وجوه تسمية العقائد بالكلام، ووجه تسمية المعتزلة بالمعتزلة وأصحاب العدل والتوحيد وفق كتابكم الدراسي. ----- ٢٠
- (٢) اشرحوا العبارة التالية بحيث يتضح المرام وينكشف وجه المقام. ----- ٢٠  
"أسباب العلم للخلق ثلاثة: الحواس السليمة، والخبر الصادق، والعقل".
- (٣) اكتبوا أدلة إثبات الجزء مع ما قال العلامة بسدد تلك الأدلة، و بسدد أدلة نفي الجزء، ثم بينوا ثمرة هذا الخلاف. ----- ٢٠
- (٤) اشرحوا العبارة التالية، و بينوا محل النزاع بيننا وبين الفلاسفة والمعتزلة في العلم والقدرة وفق كتابكم الدراسي. ----- ٢٠  
"وله صفات أزلية قائمة بذاته"
- (٥) اكتبوا الصفات الثمانية لله تعالى ثم اشرحوا العبارة التالية بحيث تتبين صورُ صفة الكلام صفة واحدة مع ما عليها وما لها. ----- ٢٠  
"والله تعالى متكلم بها أمر و ناه و مخبر".
- (٦) عرفوا الرؤية ثم اكتبوا الدليل السمعي والعقلي على إمكان الرؤية مع ما اعترض عليه و ما أجيب عنه. ----- ٢٠

### ب - حدوث الفتن - ٢٠

- (٧) اذكروا الأديان وأصحابها التي عاصرت تنزيل القرآن، ثم اكتبوا ثلاث آيات توجب إجلال الرسول. ----- ١٠
- (٨) من هو قائد الفرقة النظامية من المعتزلة، اكتبوا عقائد هذه الفرقة وفق الكتاب. ----- ١٠
- (٩) حرروا ألقاب الفرقة الإسماعيلية مع بيان وجه التسمية بتلك الألقاب. ----- ١٠



الملاحظة: اجب عما يأتي من الأسئلة والدرجات مصرحة.

١٢

السؤال الأول: — ترجم النص التالي الى الاردية. <http://www.googletheislam.blogspot.com>

الامة العربية ليست كالأمم ولا ترمي الى أهداف تافهة محدودة بل لها هدف سام رفيع هو إنقاذ البشرية جمعاء وهدايتها إلى الحق والسعادة والرشاد، هي أمة قدرهاها مرشدها الأكبر رسول الله صلى الله عليه وسلم بسيرته السنية على حب العدل والايفاء بالعهد وإنفاق الأموال في وجوه الخير، والتآخي في نصرة الحق والترفع عن سفاسف الأمور و أوجب طلب العلم من المهد إلى اللحد على أفرادها نساء ورجالا غير مخصص علماً بعينه فنفع فيها رجال لم تسمع الأيام بنظائرهم ولم تلد الوالدات أمثالهم منهم من ساسوا الرعية أفضل سياسة لم يعهدوا التاريخ في غيرهم من الأمم والشعوب صرفوا أنفسهم فيها عن ملاذ العيش وصبروها على مصلحة الناس وحاسبوها على القيام بها أشد محاسبة و بعد ساعات هدأت الامطار وانقطع نزول الماء وبدأت السحب تنقشع وتتناثر و بدت السماء من خلال الفرجات نقية مغسولة، وبعد لأي رأينا السحب تتبدد وتنسحب عن بسيط السماء وتنهزم امام الشمس المشرقة الحامية وطلعت الشمس وحلت أنوارها الدافئة على أديم الأرض فحمد الناس الله على نعمه الوافرة اذ يرسل مطرا فيحيي الارض ثم يرسل الشمس لتجدد حياتها وتنمي نباتها-

١٣

السؤال الثاني: — ترجم ما يأتي إلى اللغة العربية الفصحى.

اسلامی قانون کے اعتبار سے اللہ تعالیٰ کی پیدا کی ہوئی سب نعمتیں عام ہیں، ان سے جو چاہے اپنی ضرورت بھر فائدہ اٹھائے مثلاً دریاؤں اور چشموں کا پانی سے کے لیے عام ہے، ہاں اگر کوئی محنت و قابلیت صرف کر کے ان سے نہریں نکالے یا بند باندھ کر اس پانی کو مفید بنائے تو اسے حق ہے کہ وہ اپنی محنت و قابلیت کا بدلہ لے اسی طرح جنگل کی لکڑی، آپ سے آپ اگنے والی گھاس، جنگل کے رہنے والے جانور، اور زمین پر کھلی ہوئی کانیں سب کے لیے ہیں، جو چاہے ضرورت بھر فائدہ اٹھائے، ان پر کوئی پابندی قائم نہیں کی جاسکتی لیکن اگر کوئی ان نعمتوں کو سمیٹ کر اپنی ضرورت سے زیادہ سرمایہ جمع کرنے کی فکر کرے تو ایسا کرنے کی اجازت نہیں ملے گی، ہاں اگر کوئی شخص، خود جنگل لگائے، گھاس کو پانی دے کر اگائے یا کسی طرح بھی ان چیزوں کو اپنی محنت و قابلیت صرف کر کے پیدا کرے تو اس کو بہر حال اس جنگل یا گھاس یا کان وغیرہ پر مالکوں جیسے حقوق حاصل ہوں گے۔ ایسی حالت میں کوئی شخص بے کار نہیں رہ سکتا، جس کو کمائی کا کوئی ذریعہ ہاتھ نہ آئے وہ ہار جاتا ہے۔ قدرت کے ان خزانوں سے اپنا رزق حاصل کرے۔

٨

السؤال الثالث: — اختر للاجابة أيا من "ألف" و "ب"

(الف) اكتب حكاية ترجع روايتها الى نفسك أو الى غيرك

(ب) اكتب رسالة الى أبيك تخبره فيها اجتهادك في الدرس وتطلب منه ما تفيك من آلام البرودة

١٠

السؤال الرابع: — اكتب مقالة رائعة على أحد العناوين التالية.

الاصطدام — الأمانة — الكهرباء

السؤال الخامس: — عرف المقالة واذكر اجزائها وفصل القول فيما درست في درس التجزئة واعتدال الأجزاء.

١٤