

ورقة الاختبار السنوي بالجامعة الأشرفية ، مبارك غفر ، ١٤٤٥ هـ

الوقت : ثلاث ساعات العقيدة وتاريخ الملل - للصف الخامس الأرقام ١٠٠ ٢٠٢٤

ملاحظة : اختاروا أربعة أسئلة من جزر (الف) و (ثنين من (ب)

(الف) العقيدة ٨٠

١- أكتبوا ما هو المفروض على كل مكلف في حق الأنبياء والمرسل عليهم السلام ، وكلمات التذية في حقهم عليهم السلام واشرحوا ما يأتي من قولكم : « فالفرق بين هؤلاء الأكرام والأنبياء العظام بإقائه الإشباج

ومفالك الحكم والمبعوثين إلى الأنتم فحسب ونسبتهم إلى الأنبياء مثل نسبة الإخوان الصغار إلى الإخوان الكبار » ٢٠

٢- اذكروا أثر قول النبي في سني النبي والمرسل وما قاله القاري والقاضي عياض وما تقولون فيمن اعتقد حصول النبوة بالكسب وما يؤدق إليه هذا الاعتقاد ؟ ٢٠

٣- « والذي يظهر أنه لا قال : إن كان ما قاله النبي الفلاني صدق فأنحوت أيون لفر » - بينوا وجه الكفر وما يرد عليه وما يردعه وما قاله القاضي ؟ <https://www.googletheislam.blogspot.com> ٢٠

٤- عرفوا الممتنع الذاتي والمستحيل العقلي واشرحوا العبارة القادرة شرحتا تفتح به المرام :

« يتصور العقل عنوانا للأسر باطل الذات وبخزم بعد من كسب تصور مع قطع النظر عن غيره وإن كان الحكم بعد من أجل وسط في الحكم لا في نفس الحكم به له خلاف الممتنع بالغير فإن مجرد ماهية العقولة ليست تكون بالغير بوسط وغير وسط بل بحسب الغير » ؟ ٢٠

٥- أكتبوا ما هو الاختلاف في التصديق بالقالب أم من باب العلوم والمعارف أم من باب الكلام النفسي وما قال عليه إمام أهل السنة (ملخصا) ؟ ٢٠

٦- بينوا حكم من حجه ما ثبت قطعا ولم يبلغ حد الضرورة والمخالف في بعض العقائد وما قال إمام أهل السنة ؟ ٢٠

(ب) تاريخ الملل ٨٠

١- أكتبوا تاريخ النيشري ونبذ من معتقداتهم ؟ ١٠

٢- بينوا نبذ من أحوال مؤسس الفرقة الوهابية ؟ ١٠

٣- اذكروا عقائد الوهابية وفق ما درستهم ؟ ١٠

ورقة الاختبار السنوي بالجامعة الأشرفية ، مبارك فور
الوقت : ثلاث ساعات [المناظرة للصفت الخامس] الأرقام : ١٠٠
١٤٤٥هـ
٢٠٢٤م

① اشرحوا المثنى الثاني كما شرحه الشارح العلامة رحمه الله :

” العبد لله الذي لا مانع لحكمه ولا ناقض لقضائه وقدره “

② ” المناظرة توجه المتناظرين في النسبة بين الشبهتين إظهارا للصواب “

ترجموا المثنى وبيّنوا مأخذ المناظرة ووجه المناسبة ، ثم بينوا ما إذا يريد الماثن قدس سره بقوله ” إظهارا للصواب “ . ولكن جوابكم وفق الشارح العلامة -

③ ” والدليل هو المركب من قضيتين للتأدي إلى محمول نظري “

ترجموا المثنى وأوضحوا أن هذا التعريف للدليل أولى من التعريف المشهور للدليل ، ثم اذكروا ما يرد على تعريف الماثن قدس سره من الإشكال وأجيبوا عنه -

④ ” النقص بإبطال الدليل بعد تمامه متمسكا بشاهد يدل على عدم استحقاقه للاستدلال به “

ترجموا المثنى ، ثم اذكروا مفصلا يلزم عدل المصنف عن التعريف المشهور للنقص -

⑤ بينوا معنى الترتيب لغة واصطلاحاً ثم اذكروا طريق البحث وترتيبه الطبيعي -

⑥ اشرحوا المثنى الثاني وفق ما قرأتم في كتابكم الدراسي :

” وئد لا يضر المنع فالمراد أن يقول : إن كانت المقدمة ثابتة فثبت الدليل وإلا فالمدعى

ثابتة على ذلك انتقدير أيضا <https://www.googletheislam.blogspot.com>

⑦ سروراً لطريق ذبح الشاهد مع الأمثلة -

ملاحظة : أجيبوا عن خمسة والأرقام سواء -

Time: 3 hours
Class: Khamesa

Q.No.01 Explain any one of the following passages with reference to context into Urdu or English. 10

(a) I felt then the great presence of the creator of this world and this universe. God was there. Suppose I said something and he did not like it . . . I tried in my imagination to write in bright letters outside my little heart the words, 'O God'. There was some pain in my left arm. It was as if a thick leaden rod — no, a rod made of molten fire — was slowly but powerfully crushing my arm. The arm was beginning to be drained of all strength. What could I do? At my slightest movement the snake would strike me! Death lurked four inches away. Suppose it struck, what was the medicine I had to take? There were no medicines in the room. I was but a poor, foolish and stupid doctor. I forgot my danger and smiled feebly at myself.

(b) However, the rapid ascent in a fiercely competitive world began nine years before with a level of sacrifice few children would be prepared to endure. Little Maria had not yet celebrated her tenth birthday when she was packed off to train in the United States. That trip to Florida with her father Yuri launched her on the path to success and stardom. But it also required a heart-wrenching two-year separation from her mother Yelena. The latter was compelled to stay back in Siberia because of visa restrictions. The nine-year-old girl had already learnt an important lesson in life — that tennis excellence would only come at a price. "I used to be so lonely," Maria Sharapova recalls.

<https://www.googletheislam.blogspot.com>

Q.No.02. Explain any one of the following stanzas with reference to context into Urdu or English. 10

(a) He came to the door of a cottage,
In travelling round the earth,
Where a little woman was making cakes,
And baking them on the hearth:

(b) Which is, if you'll let me speak so bold,
Your feet are unpleasantly wet and cold,
And would probably give me the roo-
Matiz!" said the Kangaroo

Q.No.03 Answer any five of the following questions into English. 10

- (1) What do you think Dinamani is the name of?
- (2) How did Abdul Kalam earn his first wages?
- (3) What was Jerome's real intention when he offered to pack?
- (4) What "horrible idea" occurred to Jerome a little later?
- (5) What did George and Harris offer to pack?
- (6) Why was the holy man who gave Santosh's mother his blessing surprised?
- (7) Give an example to show that even as a young girl, Santosh was not ready to accept anything unreasonable

Q.No.04. Answer any five of the following questions into English. 10

1. Why does the disciple decide to stay in the kingdom of fools?
2. Who is the real culprit according to the king?
3. Why do the courtiers call the prince "the Happy Prince"?
4. What are the precious things mentioned in the story?
5. How has Prashant, a teenager been able to help the people of his village?
6. What role do the women of Kullkuda play during these days?
7. What are the Guru's words of wisdom?

Q.No.05 Match the words in Column 'A' with their meaning in column 'B' 05

- | | |
|---|---|
| <p>(A)</p> <p>i. Could not stomach</p> <p>ii. A Helping hand</p> <p>iii. Generosity of spirit</p> <p>iv. Slaving</p> <p>v. Chorus</p> | <p>(B)</p> <p>(a) Working hard</p> <p>(b) complete confusion and disorder</p> <p>(c) a readiness to give freely</p> <p>(d) was not able to tolerate</p> <p>(e) assistance</p> |
|---|---|

Q.No.06 Write down eight lines of a poem from your text book, don't write stanzas asked in the question paper. 05

۷۶- امتحان سالانہ جامعہ ازبکستان صبح العلوم مبارک پر ۱۰ اگست ۱۴۲۵ھ
وقت: تین گھنٹے (مبادی سیاسیات - بزرگ جماعت خامسہ) مجموعی نمبر - ۱۰۰ -

ہدایت: درج ذیل سوالات کو صحیح جوابات پر صحیح سا کا نشان لگا دیجئے، تمام سوالات لازمی ہیں۔
۱- طبیعیات، کیمیا، علم الحیوانیات، علم نباتات اور زمینیات کا تعلق درج ذیل علوم میں کس سے ہے؟

✓ علوم طبیعی - علوم اجتماعی - علوم دینیہ
۲- معاشیات، نفسیات، تاریخ، جغرافیہ اور سیاسیات کا مطالعہ کس سے اثر انداز ہوتا ہے؟
✓ انسانی زندگی - حیوانی زندگی - نباتی زندگی
۳- علم سماجیات میں انسانی زندگی کا مطالعہ کن پہلوؤں اور حقیقتوں سے کیا جاتا ہے۔

بحقیقت باب - بحقیقت اولاد - بحقیقت پروری - بحقیقت شہری - بحقیقت پیرونیہب - تمام حقیقتوں
۴- سیاسیات کا تعلق درج ذیل علوم و فنون میں کس سے ہے۔

تاریخ - معاشیات - نفسیات - جغرافیہ - اخلاقیات - تمام فنون
۵- مملکت کے وجود و بقا کے لیے کن چیزوں کا ہر ناگزیر ہے۔

آبادی - رقبہ - حکومت - اقتدار اعلیٰ - تمام چیزیں

۶- مملکت کی دو قسمیں، وحدانی مملکت اور وفاقی مملکت تقسیم کس اعتبار سے ہیں؟
باعتبار اختیارات - باعتبار مابیات - باعتبار آبادیات - باعتبار رقبہ

۷- درج ذیل خصوصیات: بقا، دوام، وحدت، جامعیت نام، ناقابل تقیم ہونا، غیر خود مختار، کس کی ہیں؟
مملکت - اقتدار اعلیٰ - وفاقیہ - جمہوریت

۸- درج ذیل نظریے یعنی حکم نظریہ، تاریخی نظریہ، اخلاقی نظریہ، غرضی نظریہ، کس سے متعلق ہیں۔
قانون - حقوق - فرائض - آزادی

۹- درج ذیل طریقے: تحریک آزادی، مشورہ عام، اور حق باز طلبی کس جمہوریہ کے اساسی ذرائع سے ہیں۔

۱۰- مساوات کا غلط استعمال یا جالیوں کی حکومت - دولت کا ناجائز استعمال، اثرات کا ظلم، سیاسی
بارشوں کا اثر، یہ سب چیزیں جمہوریت پر اچھا اثر ڈالتی ہیں یا برا - اچھا - برا -

۱۱- اخبارات، ریڈیو، سینما، پلٹ فارم اور تعلیمی ادارے، یہ سب کس کی ترقی کا سبب ہیں۔
برائے عامہ - جمہوریت - قانون - تنظیم

۱۲- جماعت قانون ساز - انتظامیہ - عدلیہ یہ سب کس کا شعبہ جات ہیں۔
حکومت - خلافت - آمریت

۱۳- علم سیاسیات کی تعریف اپنے مطالعہ کی روشنی میں تین سطحوں میں تحریر کیجئے۔
۱۰ -

۱۴- وحدانی مملکت اور وفاقی مملکت، ہر ایک کی تعریف دو، دو سطحوں میں لکھیے۔
۱۰ -

۱۵- مساوات کا مطلب کیا ہے اور اسے مطالعہ کے مطابق اس کی تین قسمیں بتائیے۔
۱۰ -

۱۶۔ ہندوؤں کے دستور اسامی میں شریتم کا اہول کیا ہے اسے چار سطروں میں واضح کیجئے۔۔۔ ۱۰

<https://www.googletheislam.blogspot.com>

۱۷۔ اچھے قانون کو یہ کہ اہولوں کا ہونا ضروری ہے آپ انہیں چند سطروں میں واضح کیجئے۔۔۔ ۱۲

ادارہ اقوام متحدہ کا قیام کب؟ دیگر کن شاعری کی بحث ہوا؟ اس کا نتیجہ؟ حفاظتی کونسل کا طریقہ کار کی تحریر کیجئے۔

٧٨٦ - ورقة الاختبار السنوي بالجامعة الانشرفية ، بمبارك فور
 الوقت : ثلاث ساعات - (درس القرآن الكريم و اصول التفسير للصف الخامس) -
 ملاحظة : احيوا عين كل من (الف) و (ب) اثنين من (ب) = (الف) درس القرآن - ٨٠

١٤٤٥ هـ

١٠٠ - الامتحان

١- ترجموا الآيات الكريمة الآتية ترجمه سلسلة بحيث يوضح المعنى و يكشف المرام
 بعلم ما يلج في الارض و ما يخرج منها و ما ينزل من السماء و ما يعرج فيها و هو الرحيم الغفور
 وقال الذين كفروا لا تأتينا الساعة قل بل و ما هي لتأتينكم علم الغيب لا يغرب عنه مثقال فبرة
 في السموات و لا في الارض و لا اصغر من ذلك و لا اكبر الا اني تثبت ميعاد الذين آمنوا و عملوا
 الصالحات اولئك لهم مغفرة و جزاء كريمه
<https://www.googletheislam.blogspot.com>

٢- و يوم نحشرهم جميعا ثم يقول للملائكة هؤلاء ايكم كانوا يعبدون و قالوا سبحانك انت و ربنا من
 دونك فمما بل كانوا يعبدون الحق اكثرهم جهم و ممنون و ما ننوم (محمد) بعضهم لبعض ففعلوا
 لا ضرر و نقول للذين ظلموا و ذنوبهم انهم انما كانوا كفارون و ما كانوا يعبدون من دونه
 و ما بلغوا معشار ما آتينهم فكذبوا عما سلى فكم كيف كان نكيره و قالوا انما نعبده و انما نعبد
 من مكان بعيد و قد كفرا به من قبل و يعذرون بالغيب من مكان بعيد
 ترجموا الآيات المسطوره اعلاه ثم اكتبوا التركيب النحوي للآيتين الأخيرتين

٣- ترجموا الآيات الكريمة الآتية بحيث يوضح المعنى و يبين نزولها
 ٢٠ - ١٥ + ٥

٢٠ - ١٥ + ٥

أمن زين له سوء عمله فراه حسنا فان الله لا يضل من يشاء و يصدر من يشاء فلا تذهب لغفله
 عليهم حسرتهم و ان يشاء يهلكهم و ما ينعون و (الله الذي أرسل الریح فتثير سحابا فسحقه
 إلى بلع مبيت فأحيينا به الارض بعد موتها و كذلك لاو النشور و اضرب لهم مثلا أصحاب القرية
 إذ جاءها المرسلون و إذ أمرسلنا اليهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالث فقالوا انا انكم مسلون
 ترجموا الآيات المختلفة و اوضحوا ما فيها من الأحكام ثم اكتبوا التركيب النحوي للآيات المسطوره

٤- انهم كانوا اذا قيل لهم لا اله الا الله يستكبرون و يقولون انا لننا كوا القضاة انشاء مجنون بل جاء
 بالحق و صدق المرسلين و انكم لتقولون انما هو الايمان بالحق و انما هو الايمان بالحق و انما هو الايمان بالحق

١٥ + ٥ = ٢٠

منهم و قال الكافرون هذا نقيض كتابنا و انما كنتم تعملون و انما كنتم تعملون و انما كنتم تعملون

له اؤد سليمان نعم العبد انه اواب و اذ عرض عليه بالعشي (تصفنت الجياد و ان لا تخين لشركاءه
 حصم يملكونه فبئس المعاده فذل ذل و فوه حميم و غساق و آخر من مثله انه و اجه

(ب) اصول التفسير ٢٠

- ٥- اكتبوا شفاة الملائكة اليسرى الصميمة ثم اذكروا من عفا عنهم و من الامور المستعرة عندهم
- ٦- حرروا من غناء اليهود و اذكروا البعض من خوارق الكلام من منوعوا انهم
- ٧- بينوا العلم الخمسة الدائرة فيها جميع علوم القرآن الكريم كما قرأتم في الكتاب

Annual Examination 2024 (۱۴۴۵ھ)
Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh
English 2nd Paper

M.M.50

فامہ سکند جی

4 × ½ = 2

Time: 3 hours

Class-Khamesa

Q.No.01. (a) Give the present participle of the following verbs.

Dye, bid, stay, win

(b) Correct the following sentences.

1. Neither praise nor blame seem to affect him.
2. Cotton grow in India, America and Egypt.
3. Which one of these books are yours?
4. The cow as well as the horse eat grass.

4 × ½ = 2

Q.No.02 (a) Fill in the blanks with the correct forms of the verbs given in bracket.

1. Today sunday.(be)
2. My fatherthis house long ago .(buy)
3. Either Zaid or his brotherstolen the pen.(have)
4. Man is the only animal that(laugh)

4 × ½ = 2

Q.No.02 (b) Fill in the blanks with one of the words given in bracket.

1. The wages of sindeath.(is/are)
2. Death or disgracebefore them.(was/were)
3. Fifty rupees too much for me.(are/is)
4. Each of the suspected menbeen arrested.(has/have)

4 × ½ = 2

Q.No.03 (a) Change the following sentences into the positive sentences.

1. He had not been playing cricket for a long time.
2. Zaid is not rich.
3. I am not going to Agra.
4. You may not sleep here.

4 × ½ = 2

Q.No.03 (b) Change the following sentences into Negative sentences.

- (1) Go away.(2) Do your work.(3) The hunter ran after the deer.(4) They will have grown the tree.

4 × ½ = 2

Q.No.04 (a) Give the Past Participle form of the following verbs.

Become, bite, begin, fall

Q.No.04 (b) Fill in the blanks with 'used to, ought to, must not or need not 'whichever is suitable.

- (1) Last year Raziago for a walk daily but now she does not.(2) Yourespect your elders.(3) Rashid is well now so he.....go to hospital.(4) He.....play chess now.

04

Q.No.05. Change the following sentences into passive voice.

- (1) Ravi will post the letter. (2) They have found out the truth. (3) We did not import food grains last year. (4) She must listen to his words.

10

Q.No.06. Translate the following sentences into English.

(1) کیا تم نے کبھی کوئی چیز نہیں چرائی؟ (2) اس بچے نے آج کتنا دودھ پیا تھا؟ (3) زید کس کی کتاب پڑھ رہا تھا؟ (4) بارش ختم ہونے کے بعد وہ لوگ گھر پہنچے تھے۔ (5) امتحان ختم ہونے سے پہلے زید سارے سوالات حل کر چکا تھا۔ (6) ہم لوگ زمین سے سارے تارے نہیں دیکھ سکتے ہیں۔ (7) ان کی تعداد کا تصور کرنا بھی مشکل ہے۔ (8) یہ کتاب بڑی عقیدت کے ساتھ پڑھی جاتی ہے۔ (9) اچھے وقت میں کتابیں ہماری خوشی میں اضافہ کرتی ہیں۔ (10) سمندر میں بہت ساری مخلوقات پائی جاتی ہیں۔

Q.No.07. Write an application to the principal of your college requesting him to give you certificate regarding your conduct and character.

05

Write a letter to your father informing him that your younger brother stays with you and wastes times in gossips.

Q.No.08. Write an essay on any one of the following topics in about 200 words

10

(1) Pollution (2) Your Favourite Festival (3) Your Favourite Game.

Q.No.09 Read the following passage and answer the questions given below.

05

Can man fly like birds? No, he can't. But a man can sit in an aeroplane and fly. An aeroplane is like a bird. Birds can move their tails from one side to the other and they can also move their wings up and down. An aeroplane has two wings and a tail. It can move its tail, but cannot move its wings. Some aeroplanes are big and some are small. Big aeroplanes have four engines and they travel long distances in a short time. Small aeroplanes have only one or two engines, and they don't travel very fast. Some big aeroplanes have seats for a hundred or a hundred and fifty passengers. very big aeroplanes carry four to five hundred people.

1. How can a man fly like a bird?
2. How many engines has a big aeroplane?
3. How many passengers are carried by a big aeroplane?
4. Give a suitable title to the above passage.