

امتحان نهاية الفصل الأول بالجامعة الأشرفية مبارك فور، أعظم جره، الهند، لعام ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣م.
الوقت: ثلاث ساعات. **المحادثة العربية — لصف الفضيلة** الدرجات: ٥٠

ملاحظة: — أجب عن الأسئلة الآتية كلها، والدرجات متساوية <http://www.googletheislam.blogspot.com>

- ١ - تحدث مع صديقك حول موضوع " الصيدلية " تذكر فيه شراء الأدوية وكيفية استخدامها. ✓
- ٢ - تكلم مع صديقك بشأن المطعم. ثم اذكر الحوار الذي دار بينك وبين الجرسون هناك. ✓
- ٣ - تحدث مع صديقك حول واحد من الموضوعات الآتية. ✓
المغسلة. استفسار عن الطريق. مصمم الأزياء. المصرف.
- ٤ - أجب عن الأسئلة الخمسة الآتية، يجب أن لا يقل الجواب عن سطرين.
(١) - ما هي الشكاوي التي يرفعها الأساتذة ضد ولدك الكسلان؟ (٢) - كيف تعاملت مع ولدك بعد الاستماع لتلك الشكاوي؟ (٣) - ماذا قال الطالب بعد الاستماع لموعظتك؟ (٤) - هل ترى مكتبة مولانا آزاد مكتبة كبيرة؟ (٥) - كيف يستعير منها الطلاب الكتب؟
- ٥ - اكتب خلاصة الحوار الذي دار بينك وبين صديقك بشأن المعرض، يجب أن لا تقل الأسئلة عن خمسة. ✓

ورقة اختبار الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية ، مبارك فخر ١٤٤٥ هـ

الوقت : ثلاث ساعات التفسير : اصف الفضيلة

الانعام ٢٣ ٢٠

١- « الحمد لله رب العالمين » - فسر « كافر القاضى البينناوى مع إبانة الفرق

بين الحمد والحمد والشكر » أكتبوا معنى العالم ووجه جمع بالياء والنون ؟ ١٥

٢- « إياك نعبد وإياك نستعين » - فسر « واذكروا وجه العبدول إلى أسلوب

الخطاب ومعنى العبادة والاستعانة » وارجع الضمير المستكن في الفعلين ؟ ١٥

٣- « الذين يؤمنون بالغيب » - بينوا ربط الآية بالترجمة بما قبله ومعنى

الإيمان لغة وشرعا مع الخلف الذى أورده القاضى رحمه الله ١٥

٤- « وما منزقهم ينفقون » - فسر « وآتوا معنى المنزق وكيف استدل

بالمعزلة على أن الحرام ليس بمنزق وما أجاب به أصحابنا ؟ ١٥

٥- « سواك عليهم أنذرهم أم لم تنذرهم » - بينوا الإشراب الخوي و

وجه العبدول عن المصدر إلى الفعل والاقتضاء على الإنذار ووجه القراءات ؟ ٢٠

٦- « خنت الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة » -

فسر « وأكتبوا اضطراب المعزلة وما أوردها من القلوبيلات تحت الآية الثالثة ؟ ٢٠

٧- « وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا » - فسر « واذكروا سبب نزول الآية ؟ ١٥

٨- « وتركهم في ظلمات لا يبصرون » - فسر « كافر القاضى مع إبانة ظلماتهم

وكيف دخل المنافقون تحت عموم الآية ؟ ١٥

ملاحظة : اختاروا ستة أسئلة مع التزام الخامس والسادس

درة امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية ، مبارک فور ١٤٤٥
 سنن النسائي - ٥٠ لصف الفضيلة

- ملاحظة :- اجنبوا عن ثلث - يكن الاول لازم - <http://www.googletheislam.blogspot.com>
- ١- اوصوا نراد الميثاق وحكمه - سنوا المواثيق لاهل المدينة والناس - مصر ونجد والراق في ضوء الحديث - ٢٠
 - ٢- اكتبوا معنى التمتع والقران وشراطها وهل تمتع رسول الله صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع وللمكي هل يجوز ان تمتع اوليقرن بينوا في ضوء الحديث - ١٥
 - ٣- سنوا الاحاديث على مايجوز للمرحوم قتله وما لايجوز في الحل والحرم - ١٥
 - ٤- اكتبوا كيفية فتح الافراد منفصلا وان فات من الحاج وقوف عرفه ورمى الجمار فما يفعل ؟ - ١٥

(ب) - سنن ابن عاجة - ٥٠

- ملاحظة :- اجنبوا عن ثلث - يكن الخامس لازم -
- ٥- "عن حذيفة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يقبل الله لصاحب بدعة صوما ولا صلوة ولا صدقة ولا حجا ولا عمرة ولا جهادا ولا صرفا ولا عدلا يخرج من الاسلام كما يخرج الشعرة من العجين" - ٢٠
 - ترجموا الحديث وادخلوا معنى البدعة - ومن هم من اهل البدعة في هذا الزمان ؟ وهل يصير اهل البدعة كافرا كما يظهر بقوله صلى الله عليه وسلم "يخرج من الاسلام" اكتبوا اشافيا - ٢٠
 - ٦- حل بحجة الملاحاة بحشي الناس خلفه مع ان النبي صلى الله عليه وسلم قدم الناس امامه لئلا يقع في نفسه شيء من الكبر اوردوا الحديث على كراهية لوطنة العقبة وبنوا الحكم للعلماء الذين يجهلون ان بحشي الناس خلفهم في الذهاب الى بحالن الوعظ والتذكير - ١٥
 - ٧- اذكروا الاحاديث كما درستهم على حقوق الالدين والصنف والقيم - ١٥
 - ٨- بينوا معنى الزهد واذكروا الحديث على زهد آل محمد صلى الله عليه وسلم واصحابه - ١٥

الامتحان لنصف السنة بالجامعة الأشرفية مباركفورا لعام: ١٤٤٥ هـ

الوقت: ثلاث ساعات (الانشاء - نصف الفضية) الدرجة: ٥٠

<http://www.googletheislam.blogspot.com>

١) ترجموا ما يأتي من النصوص العربية إلى الأردية الفصحى: ٢٠

• عند ما انتشر الإسلام وخالط قلوب الأمم المظلمة والشعوب المغلوبة تذكروا هؤلاء نعمة الحرية وشعروا بالكرامة في حين أفلتت السلطة من يدها الحام وحسروا مناصبهم، فأضرموا الحقد والكيد للإسلام والمسلمين، ولم يستطيعوا أن يحققوا آمالهم بقوة السيف، فراحوا ينفرون المسلمين من العقيدة الجديدة بدس الأباطيل والأكاذيب السخيفة على سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم فأصدى من وراء ذلك إبعاد الناس عن الإسلام. • والشمس نجم شديد الحراسة، وتكون من بعض الغائبات الملتحمة، ولهذا السبب تحدثت على سطحها في كل ثانية انفجار هائلة تعادل انفجار ملايين القنابل الذرية، وهذه الانفجارات تمتد لها لهيب يصل ما بين أربعين وخمسين ضعفا من حجم الأرض التي تعيش عليها. • فقد كان الخوف أحرق من قلبه موضع الدنيا، وصهر نفسه وقتل هواه، فأرقت سماء العبادة برفان وإخلاص وانقطاع إلى الله تعالى.

٢) ترجموا ما يلي من المقطعات الأردية إلى العربية الفصحى: ٢٠

• اقوام متحدہ نے ۱۹۴۷ء میں فیصلہ دیا کہ فلسطین کو دو ریاستوں میں تقسیم کر دیا جائے، مغربی علاقہ۔ جہاں یہودیوں کی اکثریت آباد تھی۔ وہاں یہودی اسرائیل کی ریاست قائم کریں، اور مشرقی علاقے میں فلسطینی عرب مسلمانوں کی ریاست قائم کی جائے، جب کہ بیت المقدس اقوام متحدہ کے کنٹرول میں رہے۔ یہودیوں نے اس فارمولے کو قبول کر لیا، جب کہ فلسطینی مسلمانوں اور عرب ممالک نے اپنے درمیان ایک یہودی ریاست کے قیام کو نیک سر نہر نہ کر دیا۔ • مطالعہ کی وجہ سے معلومات میں اضافہ ہوتا ہے، کائنات کے اسرار و رموز منکشف ہوتے ہیں، روح کو تسکین ملتی ہے، فکر میں نگہار اور اخلاق میں سدھار آتا ہے، اور زندگی میں نئے نئے انقلابات پیدا ہوتے ہیں، یہی وہ عظیم مقصد ہے جس کے لیے کتابیں لکھی گئیں، اور علم کی اشاعت ہوئی۔ • اگر مطلب یہ ہے کہ سب سے بہترین علاج غذا ہی ہے۔ اطباء کہتے ہیں کہ اناج جسم کی نشوونما میں معاون ہوتے ہیں، سبزیاں دماغی قوت بڑھاتی ہیں، جسم میں پیدا ہونے والی تمام بیماریوں کا علاج بھلوں سے ممکن ہے۔

٣) اکتبوا مقالاً رائعا بالعربية في عشرة سطور على الأقل، حول واحد من العناوين الآتية: ١٠

• دور الأئمة والعواظ في تربية المجتمع الإسلامي. • رسالة عيد الأضحى المبارك. • كل عام وأنتم بخير. • من أنفسنا أحد سامة أغلق سبحانه.

Q.No.01 Change the following sentences into Indirect Narration. 05

(1) He said to me, "You are my student and I am your teacher." (2) He says "The child has been crying since last night." (3) The wise man said, "Fire and water do not agree." (4) Raju said to Seema, "Are you going home today?" (5) My teacher said, "Why do your parents not attend the PTM?"

Q.No.02 Combine each set of simple sentences into one Complex sentence. 03

(1) He will succeed. I hope. (2) This is the hermit's hut. The king took shelter here. (3) You are going out in the rain. You will get wet.

✓ Q.No.3 Transform the following into Simple sentence. 03

(1) Be good and you will be carefree. (2) The game was over and the players left the field. (3) He finished his work and went home.

<http://www.googletheislam.blogspot.com>

✓ Q.No.4 Correct the following sentences. 03

1. Zaid as well as his friends are at fault.
2. The weather was rough, we discontinued our journey.
3. He was punished to tell a lie.

✓ Q.No.5 Use any four of the following Homophones in your sentence. 02

Accept, Except, Edge, Age, Caste, Cast

✓ Q.No.6 Substitute one word for any four of the following expression. 02

(1) Away from one's own country. (2) No thinking what one is doing. (3) A Traveller in space (4) That which causes injury. (5) Government of the people, by the people and for the people. (6) The history of a person's life

✓ Q.No.07. Use any four of the following phrasal verbs in your own sentences. 02

Break down, Carry out, Go through, Bring home, Give away, Keep on

✓ Q.No.08 Write a letter to the editor of a newspaper about the increasing air pollution in your area. 05

Or

✓ Write a letter to the editor of a newspaper about rash and reckless driving by the people in your area

✓ Q.No.09 Write an essay on any one the following topics in English in about 200 words. 10

(1) Role of Youth in Nation Building. (2) Pollution Problem in India (3) Need of Discipline in Life

✓ Q.No.10 Read the passage and answer the questions. 05

People moan about poverty as a great evil and it seems to be an accepted belief that if people had plenty of money, they would be happy and cheerful and get more out of life. As a rule, there is more genuine satisfaction in life and more is obtained from life in the humble cottages of the poor than in the palaces of the rich. I always pity the sons and daughters of rich men, who are attended by servants and have governesses at a later stage; at the same time, I am glad to think they do not know what they have missed. It is because I know how sweet and happy and pure the home of honest poverty is, how free from perplexing care and from social envies and jealousies that I sympathies with the rich man's boy and congratulate the poor man's son. It is for these reasons that from the ranks of the poor so many strong, eminent, self-reliant men have always sprung and must always sprung. If you read the list of the "Great men and women of the world" you will find that most of them have been poor.

Questions: (1) What do people moan about poverty? (2) Why should the sons and daughters of the rich be pitied? (3) Why are great men mostly born in poor families? (4) What is common in the list of great men and women of the world? (5) Find out the word in the passage which is the antonym of the word 'insignificant.'

✓ Q.No.11 Translate the following passage into English. 10

نظم و نسق ہی زندگی کا اصل ہے۔ نظم و نسق کے بغیر زندگی کی گاڑی بے پٹری ہو جاتی ہے۔ اگر سبھی لوگ سڑک پر چلتے وقت خود کے اصول پر عمل کرنے لگیں اور سڑک پر کسی بھی طرف گاڑی چلانے لگیں تو پوری بد نظمی پھیل جائے گی۔ اصولوں پر عمل کرتے ہوئے نظم و نسق کی زندگی گزار کر کے ہی ہم ملک و معاشرہ کی ترقی میں مددگار ہو سکتے ہیں۔ زندگی کے کسی بھی شعبے میں نظم و نسق کے ذریعہ ہی ہم آگے بڑھ سکتے ہیں۔ دوسرے الفاظ میں نظم و نسق کے زینے پر چڑھ کر ہی ہم اپنے مقصد تک پہنچ سکتے ہیں۔ صبح کی ہوا تازہ اور صاف ہوتی ہے۔ اسی لیے کھلی اور صاف ہوا میں ٹہیلنے سے انسان پورے دن تازگی محسوس کرتا ہے۔ اس کے علاوہ صبح کے سکون میں دماغ زیادہ اچھا کام کرتا ہے۔ ایسے وقت میں کیا گیا مطالعہ زیادہ اثر دار ہوتا ہے۔

Half Yearly Examination 2023 (۱۴۴۵)
Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh

Time: 3 hours

English Ist Paper

M.M.50

Class-Fazilat

<http://www.googletheislam.blogspot.com>

نصیلت فرست دہم

Q.No.01- Explain with reference to the context any one of the following passages into Urdu or English. 10

(a) When you can find a silver coin in a heap of garbage, you don't stop scrounging, for there is hope of finding more. It seems that for children, garbage has a meaning different from what it means to their parents. For the children it is wrapped in wonder, for the elders it is a means of survival. One winter morning I see Saheb standing by the fenced gate of the neighbourhood club, watching two young men dressed in white, playing tennis. "I like the game," he hums, content to watch it standing behind the fence. "I go inside when no one is around," he admits. "The gatekeeper lets me use the swing." Saheb too is wearing tennis shoes that look strange over his discoloured shirt and shorts. "Someone gave them to me," he says in the manner of an explanation. The fact that they are discarded shoes of some rich boy, who perhaps refused to wear them because of a hole in one of them, does not bother him.

(b) This handicap stayed with me as the years rolled by. In canoes on Maine lakes fishing for landlocked salmon, bass fishing in New Hampshire, trout fishing on the Deschutes and Metolius in Oregon, fishing for salmon on the Columbia, at Bumping Lake in the Cascades — wherever I went, the haunting fear of the water followed me. It ruined my fishing trips; deprived me of the joy of canoeing, boating, and swimming. I used every way I knew to overcome this fear, but it held me firmly in its grip. Finally, one October, I decided to get an instructor and learn to swim. I went to a pool and practiced five days a week, an hour each day. The instructor put a belt around me. A rope attached to the belt went through a pulley that ran on an overhead cable. He held on to the end of the rope, and we went back and forth, back and forth across the pool, hour after hour, day after day, week after week. On each trip across the pool a bit of the panic seized me.

Q.No.02- Explain with reference to the context any one of the following stanzas into English or Urdu. 10

(a) Driving from my parent's home

To Cochin last Friday morning,

I saw my mother,

beside me,

doze, open mouthed, her face,

ashen like that

of a corpse and realised with pain

that she was as old as she looked

But soon put that thought away,

And looked out at Young Trees sprinting,

(b) Now we will count to twelve

And we will all keep still.

For once on the face of the Earth

let's not speak in any language,

let's stop for one second,

And not move our arms so much.

It would be an exotic moment

without rush, without engines,

We would all be together

In a sudden strangeness.

Q.No.03- Give the central idea of any one of the following poems. 05

(1) My Mother at Sixty-six (2) An Elementary School Class Room in a Slum (3) Keeping Quiet

Q.No.04- Answer any five of the following questions. 10

(1) What did Franz notice that was unusual about the school that day? (2) How did Franz's feelings about M.Hamel and school change? (3) What changes did the Order from Berlin cause in school that day? (4) Mention the hazards of working in the glass bangles industry? (5) How Mukesh's attitude to his situation different from that of his family? (6) What were the series of emotions and fears that Douglas experienced when he was thrown into the pool? (7) How did Douglas make sure that he conquered the old terror?

Q.No.05- Answer any five of the following questions. 10

(1) Do you think that the third level was a medium of escape for Charley? Why? (2) What do you infer from Sam's letter to Charley? (3) What did the royal infant grow up to be? (4) How will the maharaja prepare himself for the hundredth tiger which was supposed to decide his fate? (5) "The world's geological history is trapped in Antarctica" How is the study of this region useful to us? (6) Why is the Antarctica the place to go to understand the earth's present past and future? (7) What are Geoff Green's reason for including his school students in the student on Ice expedition?

Q.No.06. Define 'Simile' with suitable example. 2 ½

Q.No.07. Define Oxymoron with suitable example. 2 ½

ورقة اختبار الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية ، مبارك نور ٤٤٥ هـ
الوقت : ثلاث ساعات صحيح البخاري لصف الفضيلة
الأرقام ١٠٠

١- عن النعمان بن بشير رضي الله عنهما يقول : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول :
الحلال بين والحرام بين وبينهما مشبهات لا يعلمها كثير من الناس فمن أتقى المشبهات استبرأ
لدينه وعرضه ومن وقع في الشبهات كراع يرعى حول الحمى يوشك أن يواقعه الأوران لكل
ملك حمى الأوران حمى الله محاربه الأوران في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله
إذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب <http://www.googletheislam.blogspot.com>

ترجموا الحديث الشريف وادخلوه شرحاً تاماً ربيحاً نبذاً من المشبهات في ضوء الأمثلة ؟ ١٥

٢- « عن أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا أتى
أحدكم الغائط فلا يستقبل القبلة ولا يولها ظهره شرقاً أو غرباً — وعن عبد الله بن عمر
رضي الله عنهما أنه كان يقول : إن أناساً يقولون إذا قعدت على حاجتك فلا تستقبل القبلة
ولا بيت المقدس فقال عبد الله عمر لقد ارتقت يوماً على ظهر بيت لنا فرأيت رسول الله صلى الله
عليه وسلم على لبنتين مستقبل بيت المقدس لحاجته — ترجموا الحديثين وادخلوا ما بينهما
من المعارض مع ذكر من أحب العلماء في الاستقبال والاستدبار وقت الحاجة وترجع السراج ؟ ٢٠

٣- « عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال : بين الناس بقراءة في صلاة الصبح إذا جاءهم أت
فقال : إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد أنزل عليه الليلة قرآن وقد أسر أن يستقبل
الركعة فاستقبلوها وكانت وجوههم إلى الشام فاستدبروا إلى الركعة — ترجموا الحديث
وأجيبوا عما يلي : (الف) متى جاء الأمر بتحويل القبلة وفي أي صلاة ؟ (ب) كيف استدبروا إلى الركعة
في الصلاة وفيه على كثير ؟ (ج) هل يجوز العمل بنسبة الراوي في القطعيات ؟ ٢٠

٤- « عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً أسود أو امرأة سوداء كان يقعد المسجد فمات نسأل
النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا مات فقال أفلا كنته إذ نتموني به دلتوني على قبره ، أو
قال قبرها فأتي قبره صلى عليهما — اشرحوا الحديث الشريف وهل يجوز تكرار صلاة الجبارة إذا
صلى عليهما الأولياء ، وما تقولون في الصلاة على القبر ؟ ١٥

٥- « صلاة الجماعة أفضل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة » الحديث — صلاة الجماعة أفضل
صلاة الفرد بخمس وعشرين درجة — ترجموا الحديثين مع التوفيق بينهما وهل تحصل هذه الفضيلة
للمجموعة الثانية أيضاً ؟ ١٥

٦- « إذا سمعت الإقامة فامشوا إلى الصلاة وعليكم السكينة والوقار ولا تسرعوا فما أدركتم فصلوا
وما فاتكم فأتموا » — إذا أقيمت الصلاة فلا تقوموا حتى تروني — اشرحوا الحديثين و
أجيبوا عما يلي : المسبوق يصلي الركعات الفائتة أداء أو قضاء أو ضموا كيفية كل منهما ؟ — فصلوا
صور القيام إلى الصلاة عند الإقامة مع توجيه الحديث الشريف ؟ ١٥

٧- « عن أبي قتادة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقرأ بآدم الكتاب وسورة
معها في الركعتين الأولى من صلاة الظهر وصلاة العصر ويسمعنا الآية أحياناً وكان يظلم
في الركعة الأولى » — اشرحوا الحديث الشريف وما تقولون إذا جهل الإمام في الصلاة التسوية ؟ ١٥

٨- « عن ابن عمر رضي الله عنهما قال كان النبي صلى الله عليه وسلم يصلي في السفر على راحلته حيث
توجعت به يؤتى إياه صلاة الليل إلا الفرائض ويوتر على راحلته ، اشرحوا الحديث واستخرجوا منه المسائل ١٥
ملاحظة : أجيبوا عن ستة أسئلة مع التزام الثاني والثالث