

٤٨٦ - پڑچہ امتحان شش ماہی، الجامعۃ الاشرفیۃ، مبارک پور
 وقت: سار گھنٹے۔ (فارسی فواعد و انشا۔ برائے درجہ اعتمادیہ) (ولی خواہی) مقررہ نمبر: ۱۰۰

- ۱** بنادر کے اعتبار سے اسم کی کتنی قسمیں ہیں؟ ہر ایک کی تعریف مثال کے ساتھ لکھیے۔ ۱۰
- ۲** اضافت کی علامتیں لکھتے ہوئے یہ بتائیے کہ کون سی علامت کہاں آئی ہے اور مثالیں بھی تحریر کیجیے۔ ۱۰
- ۳** عدد اور محدود کسے کہتے ہیں؟ عدد کی کتنی قسمیں ہیں؟ ہر ایک کی تعریف مثال لکھیے۔ نیز فعل مسروف، جھوٹ، مشبت اور منفی کی تعریف مثالوں کے ساتھ تحریر کیجیے۔ ۱۰
- ۴** فعل مضارع مسروف و جھوٹ بنانے کا قابو تفصیل سے لکھیے اور فعل امر مسروف کی لگان بھی لکھیے۔ ۱۵
- ۵** مندرجہ ذیل فارسی جملوں کا اردو میں ترجمہ کیجیے: ۲۰
- ۱- خوشہ انگور، اٹھاں من ۲- کارڈ کند، میساے منقش ۳- چشم ان سرخ، بندگان خدا ۴- آں دخڑان نازی، اس عینک سیم ۵- شیر گاہ مفید است ۶- گو سفندان ماسیاہ اند ۷- ایں میہوہ چکونہ است ۸- برائے مسلمانوں آدینہ روز تعطیل است ۹- سن پدر میجاہ سال است ۱۰- ہمسر زناں سورہ نور خواندند ۱۱- تو دی روز شکار بیندگان کر دے بودی ۱۲- سلمہ دیچھی را برد گیگ دان می نہاد ۱۳- تو پہنچاں رعن منصور را دیدہ باشی ۱۴- کاش کرم افران مجید خواند ۱۵- رو عن سرستھ از رو عن فرش خربہ شدہ بود ۱۶- بادیاں آں خوار کر معدہ خرابی دارد۔
- ۶** مندرجہ ذیل اردو جملوں کی فارسی بنائیے: ۲۰
- ۱- اے آدمی! گھوٹوں کے علاوہ سب جزیں کھا۔ ۲- جس نے بھجھے خط لکھا میں نے اس کو جواب دیا ۳- وہ جو لئے ہوئے بکرا گیا۔ ۴- میرے لیے ایک قلم داں خربہ دیکھیے ۵- مندرجہ شہیدوں کے پوچھا کرنے کی جگہ ہے۔ ۶- آدھا بپکا ہوا اندھا نالہ مندرجہ تھا ہے۔ ۷- بھینس اور بکری جرنے والے جانوروں ۸- ڈاکٹرنے مریض کو انگلشن نہیں لگایا ۹- پاکٹ ماروں سے ہو شیار رہو۔ ۱۰- بدر کے شہیدوں کی تعداد چھوڑہ ہے۔

۸۶۔ امتحان شش ماہی جامعہ اشترنیوہ سہاراک پور ۱۹۴۷ء - سالگرد

وقت: ۳۰ رکھنے (خوش خطی و اسلام۔ جماعت اعداد یہ راعداد خوبی اور خوبی) جمعیت ۱

(۱) درج ذیل عبارت اپنی کاچی میں خوش خطی کے ساتھ لکھیں —

”خبر آبادیت“ علیٰ اور تحقیقی دنیا میں ایک نئی اصطلاح اور نیا علواندر ہے۔

لاب ۲۰۰۰ میں اہل سنت کے عظیم فوجیل عالم و مختار و فلسفی اور جنگ آزادی ۱۸۵۷ء کے ممتاز اور صدف، اول کے قائد علامہ خضل حق خیر آبادی کے وصال کے ڈیڑھ سو

(۱۵۰) سال پورے ہونے پر دہلی، لکھنؤ، پٹنہ، کلکتہ اور بھیونڈی وغیرہ میں جو مانغنسیں

ہوتیں وہ ابھی کل کی بات ہیں۔

”فضل حق شناسی کی تحریک“ کہاں سے اور کیسے شروع ہوئی اسے سب جانتے ہیں لہر بھی فرزدان اشترنیوہی کی سعی بلیخ کا نتیجہ ہے۔

حیرت ہوتی ہے کہ اہل سنت و جماعت کی وہ عظیم الرتبت اور جلیل القدر شخصیت

جس کا ”روہ پایہ“ میں اولین اور نخیابان تحریک کردار ہے اسے رکھو و بیان سے ان کی زبانیں خاموش اور ان کے قلم خشک کیوں ہو گئے جو دن رات، رو و بابر کا جھنڈا اٹھائے بھرنے ہیں۔

(۲) درج ذیل عبارت درست کر کے اپنی کاچی میں لکھیں —

سودا اعظم اہل سنت و جماعت کے فکری مذاہب ارتقا اور جملہ ترقی و سلاصل تسوف و

تربیت اور ان سے وابسط تمام فکری و فذیا و سو فیروز مشاہدہ کرام و مسلمین اہل مسلک اہل سنت و جماعت پر استطاعت کے ساتھ اسلام کی پہاڑت، اور تائید اور طویح مسماک

وہندہ سب کے کسی بھی شو بے سے وابسط رکھ کر کسی بھی خدا اور علامہ کے میں دیانت، کے

ساتھ صبور اعظم کی نظرت و امانت میں مشکل و مسروف تھے اور آج بھی ہی ان سب کے ساتھ حسن زن، ان کا ذکر کھرا اور ان سب کے حق میں جز بیہ خیر سودا اعظم کے ہر فرد پر

یہ سب ضرورت و استطاعہ نہیں ایسا، ایسے مذہبی و ملکی خرینو ہے۔

(۳) درج ذیل الفاظ درست کر کے اپنی کاچی پر لکھیں —

اھلدار، اربعہ طارک سلطنت، ترز تحریر، کرم غیر، سرات مستکیم، فرمیت و

انہبیکاط، فریلنزاری، اسحاق حسینی، گلو و تصریح، لسلی، مبتلوب

(۴) مندرجہ ذیل الفاظ میں غلطی کی نشان دہی کریں اور صحیح کر کے لکھیں۔ ۱۰

دکلت نظر، سمجھیض اہزاد، دل آویج، دشناام ترازی، بحاظ آرائی، بہر زیارات،

فسیح و بلیخ، زلیل و کھواں، تو حم پرستی، خود ساکھت ضوابط۔

(۵) درج ذیل الفاظ کے معانی بیان کرنے کے بعد انھیں جملوں میں استعمال کریں۔ ۱۰

شکست، فاش، ریشم، دوانیاں، سردار، تسلیم، حاطر، تزاں، واحشتمام

(۶) دیے گئے عنوانات میں سے کسی ایک پر کم از کم ۱۰ سطروں میں مضمون لکھیں۔ ۱۵

۱) جامع اشترنیوہ ۲) پیرے پیارے استاذ ۳) ایک، یادگار سفر

۴) جامع اشترنیوہ میں داخلہ ہونے اور ہمارا کے ساتھ کے بارے میں اپنی والدہ کو ایک خط لکھیں۔ ۱۵

نوت: تمام سوالوں کے جواب مطلوب ہیں مگر جن کے نہ درج میں میں

حیرت دو کے جوابات تحریر کریں۔

استھاف شش ماہی، جامعہ رہنمائی، مبارک پور نس ۱۴۲۳

و قت = ۳ گھنٹے - (درجہ امردادیہ نامہ کی پہلی) مجموع غیر بصر

۱۰ = ۷ + ۳

(۱) درج خیل جملوں کا اردو میں ترجمہ کریں نیز خط اکٹھوں کے حفظ کے لئے بتائیں
 (۱) براہم راجہ دادی؟ ۵ نہ پختاخواندہ اند ۶ پسران ماروزہ داشتہ اند ۷ چنروز آں جا بودی؟
 ۸ نخ روز ۹ زنان بخانہ سماقی آمدزدی ۱۰ لشتند ۱۱ اُر محمد آں جا برفت، باز نہ لشتند ۱۲ اگر ایں
 مردم کنڈ پختاخواندزے، گمراہ نہ ملند ۱۳ ایں سرم کجنا خواہند رفت ۱۴ ماں بردن
 سیکندر اکٹھم لشتند ۱۵ احمد بہ مرسمہ خواہد رفت؟ لشتند ۱۶ امروز خواہد رفت.

۱۰ = ۷ + ۳

(۲) درج ذیل عبارت کا ترجمہ کریں اور فعل لہی کی تعین کریں
 ۱۰ کچھ سن جی خو ام، اوی خواند ۱۱ مرسہ جائے خواندن است، نہ جائے سیمودہ لفشن ۱۲ ہر جن خواندہ
 باز بخوار ۱۳ زبان نامی خپل دسوار است، لائن شہریں است ۱۴ بغیر بیار کلامروز ۱۵ لبھر می کنم
 ۱۶ پکار اسے مزین ۱۷ تاؤ ای از پاد خدا غافل گای ۱۸ بہ محبیں بدار نمزرو ۱۹ گنزار، کہ دروں آپ
 ۲۰ بڑکرنے کے لئے اس پیدا ہی شود ۲۱ اند، کہ در نامہ جیست۔

۱۰ = ۷ + ۳

(۳) درج ذیل جملوں کا ترجمہ کریں اور خط اکٹھوں کے مصادر لکھیں
 ۱۰ روز خوبیہ پرداں تحملیں ہی لشند ۱۱ ناؤ ان ترک نماز بآجاعت میںن ۱۲ مرسہ در ۱۳ بستان بمعنی و
 ۱۴ حی خود کہ ساصلہ لشنس باشد ۱۵ دلیش بسیار کم خواہی ہو ۱۶ کسی کہ پیش از سلام کردن سمجھنے
 کو پیدا ہو اسے نہ دیں ۱۷ ہر کہ مادر دپور رہ بہانہ ارد بوجے لشنس نہیں ۱۸ دشمن ایمان را چنان بناد کن، کہ
 ۱۹ سبھ ایکھیں را ۲۰ دو پیسہ سر تراش ۲۱ بہ ۲۲ دیکھ خاہ باتیں مالی من۔

۱۰

پیشو اسے جو حصہ دار ہے
 باد بچید دوستدار انش
 باید ت جلو جھر و لسوڑی
 ایں شیم در آن طور پر
 چارہ نہ بود بخیز لشندہ من
 سگل رانتوں اعوچیں از پون
 الجام بشارت این مربع اور در
 اکھ بہ ناما نامہ و خاتم اور در
 ملہ روئے دلم سیہ بیمار زرا
 بخیزندہ بھکن بیمار زرا

شلخ حق را کہ پیشو اسے دار ہے
 ہر رجھت حق نثار بیار لشنس
 کرو خوایی کہ کریغ آموزی
 ۱۰ کہ میلے فراہ دور بود
 دشنا ۱۱ اگر دم خسیس
 ۱۲ کہ پاس سے سکھ گیا ۱۳
 ۱۴ پیغام نہ اخمسہ ادم آورد
 ۱۵ پاچھہ رشیل نامہ بخاخم بود
 ۱۶ پارب نہیں لشندہ ۱۷ بیمار زرا
 ۱۸ درد کہ بخیر بخیزندہ کردم ۱۹ بچے

(۴) مدرج ذیل لفاظ کے نامہ کی بتائیں

رسول، جنت، ہمن، دلیا، لذات، علم، ہوا، گرانا، بیچھا، خوس

۵

(۵) درج ذیل واحد کلمات کو جمع میں تبدیل کریں
 اکٹھ، گوش، مرد، زن، کار، لفٹ، گنڈا، نویں، اور، ہی بزر

نوٹ: تمام سوالوں کے جوابات مطلوب ہیں

امتحان شش ماہی

الجامعة الأشرفیہ مبارک پور، عظم گڑھ،

۱۴۰۲۲ھ/۱۳۲۲ء

وقت: ۳ / گھنٹے

(گزار دستاں برائے درجہ اعدادیہ)

مجموعی نمبر: ۵۰

۱۰

(۱) مدرج ذیل جملوں کا اردو میں ترجمہ کریں۔

خط شاخوب ست (۲) تو حال انوشتن می تو انی؟ (۳) ساعتے آرام بگیر (۴) پھی شما پیش من ست (۵) شما پست قامت، ستید (۶) ہر صبح بے ارک طبوری زند (۷) پوستینے می خواہم، از کجا بدست آید (۸) اگر اس کارے کردی گوی از میداں ربوی (۹) در زمستان قریب چاشت مدرسہ وای شود (۱۰) الفاظ بہ املا نوشتن می تو انی؟ (۱۱) چوں بکتب در آئی آداب جائے رانگہ دار (۱۲) انگشت ش از نقہ سنت یا سرب؟ (۱۳) برادرت کد خدا شدہ؟ (۱۴) کلید راز یا لیسم بہاں (۱۵) دروازہ را پیش کن (۱۶) بیس تارہ ہاچے قدر گرد ماه صف زدہ اند (۱۷) شع دان سرطاق پر بنہ (۱۸) ہنوز نادہ جاری ہست (۱۹) توں قریح برآمدہ (۲۰) پپہ رگہا دار د۔

۲۰

(۲) اردو میں ترجمہ کریں اور خط کشیدہ الفاظ میں فعل اور صیغہ کی تعیین کریں۔

گفت: گاہے چیزے از من خواه، دیگر ہر چہ بکونی کنم (۲) بادشاہ جلا درافر مود کہ رو بروے من او را بکش (۳) بادشاہ بسیار منتظر گردید و ہم چوپیا ربر بستر افتاد (۴) گفت: ایں طور دزدی می کنند، مردمان ہر چند تعاقب او کر دند نیا فتند (۵) شاعرے پیش تو انگر رفت و بسیار اور استود (۶) بقال درویش را دشام داد، درویش در خشم شد و پاپو شے بر سر بقال زد (۷) شخصے گرسنہ می رفت، اعرابی را دید کہ بر کنار دریا طعام می خورد (۸) خدار اشکر کن کہ مرتبہ بزرگ خواہی یافت (۹) تو گفتہ بودی کہ ریختن مے فال نیک سست حالا چرا برہم شدی؟ (۱۰) تاجر ہر چند آہونالہ کشید سودے نہ بخشد۔

www.googletheislam.blogspot.com

۱۰

(۳) درج ذیل نصیحتوں کا اردو میں ترجمہ کریں اور خط کشیدہ افعال کا مصدر اور ماضی بنائیں

ہر کچنڈ بزرگاں غنی شنود در ہلاک خود سی می نماید۔ در صحبت یہاں بنشیں، از صحبت بدال پر ہیز نما۔ فکر بد عقل راتباہ می سازد، و سخن بذریاں را خراب می نماید۔ عدل باعث ترقی دولت ست، ظلم بذیاد سلطنت رامی کند۔ تو اوضع از ہمہ کس زیبائی نماید، وازاں دولت زیباتر۔ تکبر آدمی را خوار و بے مقدار می سازد۔ علامت غلبہ و نصرت ہمت بلند ست، از تحمل مشاق مترس۔

(۴) درج ذیل جملوں کی فارسی بناؤ جو تمہاری کتاب سے لیے گئے ہیں۔

۵

سب نے اس کو سلام کیا۔ میں نے اپنا حساب صاف کیا۔ آج مہینے کی کون سی تاریخ ہے؟ میرے پاس چھری ہے۔ جب تک سورج نکلے خردیات سے فارغ ہو جا۔

۵

(۵) توٹک، زغال، دست مال، زاغ اور سو گند کے معانی کیسیں پھر اپنے فارسی جملوں میں استعمال کریں۔

برچه امیران کششایی (الجامعة الامشتر فیہ، مبارک بوز سریز ۳۰۰۰ دو

دست: سماگنہ (منہج العربیہ اول - امدادیہ) داعیہ ادیتھی خصوصی مجرم بزر: لکھاڑی خصوصی

(۱) پنجے دیکھنے والوں کا ارادہ میں ترجیح کیسی ۔

- ١٠- المِنْزَابُ لَنَا بِـ٢- الْبَيْتِ جَدِيدٍ ٣- أَيْنَ الْهَرَسٌ ؟ لَمَّا كَيْفَ الْوَلَهُ ؟ ٥- الْمَكْفُورُ
 ٦- الْدَّرْسُ سَعْلَلُ الْوَلَهُ ٧- أَنَا مُشْغُولٌ بِالْمَرَادِ ٨- أَنْتَ هَرَسِيلٌ ٩- أَنَّافِي الْمَرَادِ ١٠
 وَصُرُوفُ الْمَلْعُوبِ ١١- ذَلِكَ الطَّارِئُ عَلَيْ بِـ١٢- هَذَا الرَّسْمُ جَيْلِ جَهَةٍ ١٣- مَاقِ الْقَفْصِينِ
 ١٤- فِي هَذَا الرَّسْمِ أَصْبِحُ لَوْا- الْعَرْدُ لَيْسَ بِإِيمَانٍ ١٥- الْبَيْنُ لَيْسَ بِجَامِعٍ
 ١٦- فِي هَذَا الرَّسْمِ أَصْبِحُ مَاعِنَدِكِ ١٧- مَاعِنَدِكِ ١٨- أَيْ شَيْءٌ خَوْفِ الْطَّاولَهُ ١٩
 ٢٠- وَفِي ذَلِكَ الْلَّنَابِ مَنْتَاجِ جَهَيْهِ - عَنْوَ الْمَزَرِ مَعْلُوفٌ وَفِيهِ سَرَرٌ أَصْبَرَ

(۲) نیکے دبے گئے جبود کی مردی بناؤ۔

۱۰۔ لہاڑے ۱۱۔ وہ جھران ہے ۱۲۔ لیا اور اسلام سے ۱۳۔ لو۔ لیا اونٹ بڑا ہے ۱۴۔ گھوڑا جھوٹا ہے
۱۵۔ گھوڑے مسکرناک ۱۶۔ چھوڑے کئے بہرے ناک ۱۷۔ اُدھی تکوڑا بہر ہے ۱۸۔ پیر مسہبہ پر گھوپنیں۔
۱۹۔ ملکہ کھاڑا ہے ۲۰۔ ۱۔ وہ اونٹ ۲۱۔ وہ گدھا ۲۲۔ پرنس بَرس کی ۲۳۔ سود۔ وہ پتھرو کس
کا ہے؟ لوڑ۔ ۲۴۔ تسویر خوبصورت پس ۲۵۔ وہ پڑھنے پس اچھا نہیں ۲۶۔ پس پرے پاس اس کا طریقہ ہے
۲۷۔ کوڑ سا پرندہ خوبصورت ہے ۲۸۔ ۲۹۔ چلب کار بند کر دیکھ رکھ ۳۰۔ نکھرا اسز ملیدہ کے پہلے ہے پا عینہ
کوہہ؟ ۳۱۔ اللہ زین دُسان کا پیدا فرمادیکھ رکھ دے۔

(۳۷) میخے دینے شنے مسولوں کے درج اب از مریں ہیں تھرہ کمیسے۔

- ١- ملن المشرق ؟ ٢- من أين للنهر ؟ ٣- ما لون السعادة ؟ ٤- أي سطح جديه ؟
 ٥- أي شئ حامض ؟ ٦- أهل فصل البيت ؟ ٧- هل زرع الغرس من المدرسة ؟
 ٨- كييف ذكر الظاهر ؟ ٩- ما بعد الأذى ؟

العلم... الدّرس... الولـد عـطـل... السـمـكـف... الأـسـتـاذـحـالـيـنـ - - .

العلم لازم ... الله ليس ... اليمون ليس ... ذوق الرجال مشغول ...

www.googletheislam.blogspot.com

(٥) «يَهُ كَمْ مِنْ رَأْيٍ تُوْجَدُ بِإِنْسَانٍ أَرْوَاهُ»
العادلة - العزاب - المتفاجئ - فرس - كسلاف - شاكياف - أصيص، بينما
ملب - صَفَّير -

۶۷۸ - استیان شش ماہی - (الجامعة الافتراضية، مبارکبور ۱۵/۰۳/۲۰۲۳)

دقت: سرگھنٹے (حساب - اعدادیہ و خصوصی) بھائی نمبر - ۵۰

نوٹ: سمجھی سوالات حل کرو۔

سوال نمبر ۱ - خالی جگہ بھرو۔

$$(الف) \boxed{5} \times \boxed{3} = \boxed{15}$$

$$(ب) \boxed{139} + \boxed{125} = \boxed{264}$$

$$(ج) \boxed{5} \times \boxed{7} = \boxed{7} \times \boxed{5}$$

$$(د) \boxed{1} = \boxed{8} \div \boxed{8}$$

$$(ر) \boxed{9} = \boxed{3} \times \boxed{3}$$

سوال نمبر ۲ - (الف) پانچ باریج جوڑتے ہوئے اگلی چار گنتیاں لکھ۔

(ب) ۲۵۳ میں سے کسی کھٹا بایجا کر کم ۶۸ بچے؟

(ج) ۳۵۰ کا حاصل ضرب معلوم کرو؟

(د) تقسیم کرو اور باقی بناؤ؟ $950 \div 5$

(ر) ۸۰۹ سے ۲۰۹ کسی کھٹا کو؟

سوال نمبر ۳ -

(الف) ہر کم سے ۴، ۶، ۷، ۸ اور ۸ سے چار ہندسوں کی پانچ گنتیاں بناؤ پھر اخین سلسہوار

بڑھتے ہوئے لکھو؟

(ب) چار ہندسوں کی سب سے بڑی اور سب سے چھوٹی گنتی کا فرق معلوم کرو؟

(ج) ٹانگی کی دوپکٹ میں ۲۵۳ ٹانگیاں آئیں ایسی ۸۰۰ پیکٹوں میں کم کھٹی ٹانگیاں ہوں گے؟

(د) ۵ پہنچے میں ریک لینی، ۷ سو ٹانگے ۲۵ پہنچے میں کتنے لینی جوں ملیں گے؟

(ر) ۲۱ کا عدد پاپٹس اور عدد ماں بعد لکھو؟

سوال نمبر ۴ www.googletheislam.blogspot.com

(الف) نسبتی لکھی گنتیوں میں ان گنتیوں کو کھرو جن میں ۶ کی معافی قائم ہے۔ ۶ ہو تو

۸.۰۷۳، ۰.۷۵۰، ۰.۹۷۰، ۰.۹۷۶، ۰.۷۵۰، ۰.۹۷۹

(ب) تین ۶۰۰ کی آبادی ۸۰۰۰۰۰ میں اور ۰.۹۵ میں - کم آبادی بناؤ؟

(ج) دوکھی میں ۶۵ - امرود ۹۲ میں، ۱۸ ٹوکریوں میں کتنے امرود آئیں گے؟ ۷

(د) ۹۰ آتوں کے ۷ براہبر ڈھیریاں گھٹائی گئیں، کتنے آم بچے؟ X

(ر) نسبتی لکھی گنتیوں کو لفظوں میں لکھو؟

۳۱۷۹، ۰۷۰۳، ۰۷۰۵، ۰۷۹۰۹

۷۸۹
امتحان شش ماہی، جامعہ اسلامیہ، مبارک پور نمبر ۵۱۲۲۳۴۰
وقت: نین گھنٹے۔ (تسلیم المصادر- درجہ اعلادیہ) مقررہ نمبر ۶۰

نوت: تمام سوالوں کے جواب مطلوب نہیں فحص و معادلہ اولیٰ و اعدادیہ

۱۰۔ (۱) درج ذیل اصطلاحات کی تعریف میتوں کے معین

الازم، متعینی، ثابت، مصدر، مفعول،

(۲) ماضی قریب لی تعریف اور بناء کا مابعدہ کہ کھنچن سے ماضی قریب مشوف
کی گردان ترجیح کے ساتھ خروز کریں۔

۱۱۔ (۳) فعل مضارع کی تعریف اس کے بناء کا ماضیہ بیان کرنے ہوئے ہر دوں
ستعمل امر محبول کی گردان ترجیح کے ساتھ معین کریں۔

۱۲۔ (۴) مندرجہ ذیل جملوں میں ترجیح کریں نیز ان کے فعل اور معین کی تعین کریں۔
حوالہ: تو شتیم، دادہ شری، فرستادہ نہیں، اند و ختنہ ہو دم۔

نمی خنداں، آور دہ نکو، باشپا، آخوند، بخشیدہ می شوم، محوں،

۱۳۔ (۵) مندرجہ ذیل اردو جملوں کی نارسی بنائیں۔

۱۴۔ وہ پسند کیا گیا (۱) نوئے سنوارا (۲) تم اکھاڑا گئے (۳) تم نہ ہمیں کھایا (۴) اکن
چکا ہے، (۵) تم دیتے گئے ہو (۶) میں نہ ہمچنان اکھا (۷) وہ ہمیں کو دنائھا (۸) ہم
خٹکے (۹) انفوں نے است باری (۱۰) وہ دیا گیا ہو (۱۱) کیا رکھا ہوتا کہ ہم خرپتے

(۱۲) وہ مار ہوں (۱۳) میں نہ بھی ناجاہوں (۱۴) تم کھانے ہو (۱۵) وہ تعریف کیا جائے گا۔

(۱۶) تم بخشو (۱۷) جا ہیتے کہ ہم تو جھے جائیں (۱۸) تم نہ کھو (۱۹) زیادہ ہاتھے والے۔

۱۰۔ (۶) درج ذیل مصادر کے معانی، مضارع، اسم ناعل نیاسی، اسم مفعول اور

حاصل مصدر خروز کریں - www.googletheislam.blogspot.com

آپختن، بانتن، وداختن، درین، خراپین، رزین، زین،
فروختن، کونٹن، گردانختن، ورزین،

۷۸۶ - امتحان ششمائی ، الجامعہ لاشر فیر میاداک پورا - نمبر ۱۳۴۴ / ۵ / ۲۰۲۰
 وقت: تین گھنٹے (كتاب العقاد - درجہ اعتماد ۱۰۰) مقررہ نمبر: ۱۰۰

- ۱ - بنی اور رسول کسے کہتے ہیں؟ نیز انبیاء کے رتبہ کتاب کی روشنی میں تحریر کریں — ۱۵
- ۲ - قرآن شریف سے متعلق اپنی معلومات قلمبند کریں — ۱۵
- ۳ - آواگوں کسے کہتے ہیں؟ نیز قبر سے متعلق اپنی معلومات تحریر کریں — ۱۵
- ۴ - ملائک سے متعلق اپنی معلومات کتاب کی روشنی میں قلمبند کریں — ۱۵
- ۵ - دوزخ سے متعلق اپنی معلومات سپرد قرطاس کریں — ۱۵
- ۶ - ایمان و کفر کیا ہے؟ مثال کے ساتھ کتاب کی روشنی میں واضح کریں — ۱۵
- ۷ - حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا جو حال بیان کرنے کے بعد بتائیں اور اپنی ولادت کب ہوئی؟ — ۱۵
- ۸ - عشرہ مبشرہ سے متعلق اپنی معلومات کتاب کی روشنی میں تحریر کریں — ۱۵
- ۹ - اولیاء اللہ سے متعلق اپنی معلومات سپرد قرطاس کریں — ۱۵
- ۱۰ - یا جو جو ماجوہ کن کی اولاد ہے ہیں؟ نیز دابہ الارض سے متعلق اپنی معلومات قلمبند کریں — ۱۵

www.googletheislam.blogspot.com

نوت: صرف سات سوالوں کے جوابات مطلوب ہیں لیکن سوال بزرگ میں کا جواب لازم ہے۔

अर्ध वार्षिक परीक्षा सन 2022 (1444 हि)
अल-जामिअतुल अशरफिया, मूबारकपुर, आजमगढ़

(एदादिया हिन्दी - اعدادیہ مدنی)

पूर्णांक: 50

शोधुसी

خصوصی

समय : 3 घंटे

प्र:01- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो।

- (1) खुदा की इच्छाएँ क्यों करनी चाहिए ? (2) माँ बाप का हृकृ कैसे पूरा होगा ?
 (3) घर / गाँव स्वच्छ रखने से क्या फायदा है ? (4) जामा मस्जिद किसने बनवाया था ?
 (5) तन्दुरुस्ती के लिए किस तरह ध्यान देना पड़ता है ?

10

प्र:02- निम्नलिखित में से किसी एक पाठ का सारांश (खुलासा) हिन्दी में लिखो। 05

- 1) लालच 2) लकड़ी की औरत 3) हिन्द के राजा गधवा

प्र:02- अपनी पाठ्य पुस्तक से किसी एक कविता का सारांश उर्दू में लिखो।

प्र:03- निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखो। 2.5

- (1) जिसने शिक्षा प्राप्त ना की हो (2) सौ वर्ष का समय ✓
 (3) जिस द्वी का पति मर गया हो (4) गाँव में रहने वाला
 (5) जिसके माता-पिता ना हो

www.googletheislam.blogspot.com

प्र:04- निम्नलिखित शब्दों का विलोम लिखो। 2.5

- 1) मित्र 2) प्रदान 3) कठोर 4) आशा 5) जीवन

प्र:05- निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखकर अपने वाक्यों में प्रयोग करो। 05

- 1) परिचित 2) प्रयास 3) उपयोगी 4) अनुरोध 5) आवश्यक

प्र:06- निम्नलिखित शब्दों की शुद्ध वर्तनी (پختہ) लिखकर अर्थ बताओ। 05

- 1) پرخنڈ 2) دےरکتی 3) سیریشٹی 4) اسپسٹ 5) घنیست

प्र:07- अपने माता पिता को पत्र लिखकर परीक्षा के बारे में विस्तार से बताओ। 05

प्र:08- अपनी पाठ्य पुस्तक से किसी कविता की आठ लाईनें लिखो। 05

प्र:09- निम्नलिखित का उर्दू में अनुवाद करो। 05

• 14 सितम्बर को पुरे देश में हिंदी दिवस गनाया जाता है। • इस वर्ष भी ये समारोह आयोजित हुआ। • कार्यक्रम का शुभारंभ हिंदी गीत से किया गया। • इस अवसर पर एक नवीन प्रयोग किया गया, जिसमें राखी छात्रों के दो समूह बनाकर शुद्ध वर्तनी लेखन प्रतियोगिता आयोजित की गई। • प्रतियोगिता में छात्रों ने बढ़ चढ़कर भाग लिया। प्रत्येक शब्द के शुद्ध लेखन पर पुरस्कार प्रदान किए गए! www.googletheislam.blogspot.com 05

प्र:10- निम्नलिखित का हिन्दी में अनुवाद करो।

(1)- اب لوگ خلا کے ایک ہونے کی طبقے کے اور اسلام کی ایسیں باتیں۔ (2)- کمری خراب پالی رکھنے نہ دیا جائے۔ اگر جائز رکھے جو ان کا اعلیٰ اعماق کا ہے۔ (3)- کندی ختم ہونے سے پھر بھی قسم اور بچے کمبل کامیابی کا کبریت خوش ہوئے۔ (4)- اسی طرح ہر سال ایک ساہ کارونہ کمنا بھی فرض ہے۔ (5)- ملک ہندوستان کی حصول میں بڑا ہوا تھا۔ اور شادا جادو اور توار کے زور پر حکومت کرتے تھے۔